

# 平成31年度 始良小学校経営プラン

## 1 平成31年度学校経営 (1) 学校経営の概要

将来の自立へ

### 学校で学び

【市の方針】ふるさとお愛し 未来を切り拓く 心豊かでたくましい人づくり  
教育の目標：自立（社会的な自立 学びの自立 生活上の自立）  
ふるさとを誇れる 生きる力に溢れる 夢や希望を抱く

時代や社会の動向

### 学校教育目標

児童や地域の実態

関係法規

心身共に健康でよく学び、豊かな情操と確かな学力を身に付け、  
創造力と実践力のある思いやりの心をもった子どもを育てる

### 家庭で育ち

教育行政の重点施策

### 地域で大きくなる

- 会話がはずむ明るい家庭
- 始良市「子育て基本条例」の啓発、推進

#### 家庭での育み 基本的な生活習慣の確立

- 進んであいさつ
- 正しい言葉遣い
- 歩いて登下校
- 早寝早起き
- 朝ごはん
- ヘルメット着用
- 100%学級PTAでの取組
- 手伝い、メディアに関する情報モラル等
- 親子読書の実践（毎月23日前後）
- 親子読書カード
- 家庭学習の習慣化
- 見届けと励まし
- 強調週間の取組
- 地域行事への参加

#### 強くたくましい子（体）

- 自ら体力づくりや健康安全に努める子
- 進んで仕事をし、最後までやりとげる子

- 危険から身を守る力を持ち、命を大切にできる子
- めあてをもって、進んで体力づくりに取り組む子
- 仕事や掃除に最後まで一生懸命取り組む子
- 基本的な生活習慣（手洗い・歯みがき等）を身につけた子
- 自分の食習慣に関心をもつ子

#### 体育・健康教育の推進

##### 危険予知能力の育成

- ① 体力づくりに継続して取り組む子を育てる
- ② 最後までやりとげる心と力を育てる
- ③ 基本的な生活習慣の定着を図る
- ④ 安全・健康に気をつける力を育てる
- ⑤ 安全で安心な学校環境づくりに努める
- ⑥ 家庭地域と連携し健康・安全教育を進める（むし歯治療率80%の取組）

#### 始良小のめざす子ども像

##### 明るくやさしい子（徳）

- きまりを守り、礼儀正しい子
- 思いやりがあり仲良く助け合う子



- 進んであいさつする子、門礼をする子
- 自他のよさに気づき友達と仲良くできる子
- 相手の気持ちを考え、ルールを守り行動できる子
- 人権感覚を身につけ、いじめや差別をなくそうとする子
- 人のために協力し、進んで奉仕する子

#### 心の教育の推進

##### 魅力ある学校づくり調査研究事業の推進

- ① 心の居場所となる学校づくりを進める
- ② 絆づくりの場となる学校づくりを進める
- ③ 道徳の時間を充実させ心と実践力を育てる
- ④ 特別活動を工夫し、進んで取り組む心を育てる
- ⑤ いじめや差別を許さない心を育てる
- ⑥ 家庭地域と連携協働し、心の教育を進める（親子でくつのかかとを揃える）

#### 進んで学びよく考える子（知）

- 人の話をしっかり聞くことができる子
- よく考え、意欲的に学習に取り組む子

- 学習の基盤としての読み、書き、計算ができる子（単元テスト80%以上）
- 学習の仕方が分かり、めあてをもって学習する子（NRT全国比通過率105）
- 人の話を聞き、自分の考えをまとめ、学び合う子
- 本が好きで、読書に親しむ子（100冊）

#### 学力の向上

##### 始良小授業基本モデルの共通実践

- ① 重富ブロック共通実践事項の徹底を図る
- ② 充実した授業づくりをめざし共通実践する
- ③ 進んで家庭学習に取り組むやる気を育てる（授業との連動、B問題に対応した週末課題）
- ④ 子どもに寄り添い特別支援教育を推進する
- ⑤ 読書に親しむ場を設定し本好きな子を育てる
- ⑥ 幼保・小・中学校と連携した活動を取り入れる

- 安全・安心で、子どもが認められる地域
- 地域の人材や学習環境の活用

#### 地域の教育力 地域の見守り活動

- あいさつ・声かけ
- 始良っ子見守り隊
- 登下校安全指導
- 公民館や子ども会の行事・活動
- 始良校区コミュニティ協議会
- 各種行事、ふれあい活動など
- 地域ぐるみの防犯交通安全指導
- SAP隊、スクールゾーン対策委員会
- PTA思いやり部
- 教育活動への協力
- SSSVC+の充実
- SSSVC・地域コミュニティとの連携による授業・体験活動

#### めざす学校像

- ① 「子どものために」教育活動が企画・実践される学校
- ② 創造的で、研究的で、常に開かれた活気ある学校
- ③ 子どもが笑顔で喜んで登校し、満足して下校する学校（門礼の実践・立ち止まってお礼のあいさつの推進）
- ④ 子どもが行きたいといい、保護者が行かせたいといい、職員はやりがいがあるという実践をする学校
- ⑤ 整然と整備された学校（くつのかかとを揃える）
- ⑥ 保護者、校区民との相互理解を基盤に連携・協力がなされる学校

#### 【重富中ブロック共通実践重点事項の徹底】

- ① 「話す・聞く・書く」のメリハリのある授業の実践
- ② ノート指導の充実
- ③ 学習のルールの徹底
- ④ 家庭学習時間の確保と習慣化
- ⑤ 「チャイム始業」
- ⑥ 「身だしなみ」の徹底
- ⑦ あいさつの徹底

#### 支える教師像

- ① 子どもとともに、体を動かす教師（熱意や情熱）（モーニングメッセージの実践）
- ② 研修に励み、資質の向上に努める教師（研究の深化を図り、計画的・実践的な取組）
- ③ 授業を大事にして子どもに学力をつける教師（授業力の向上、教科の特質に応じた言語活動の充実）
- ④ 心身ともに健康な教師（心身の安定、サービスの厳正確保）
- ⑤ 地域に根ざし、保護者から信頼される教師（教師としての誇りと自覚、三者連携）