

学校

【市の方針】ふるさとを愛し未来を切り拓く 心豊かでたくましい人づくり
教育の目標：自立（社会的な自立 学びの自立 生活上の自立）
ふるさとを誇れる 生きる力に溢れる 夢や希望を抱く

1 令和2年度学校経営 (1) 学校経営の概要

教育行政の重点施策

時代や社会の動向

児童や地域の実態

関係法規

校訓 **思いやり**

「花と絵と歌と本のある学校」

学校教育目標 **思いやりの心と確かな学力を備え、体力・気力みなぎる元気なあいらっ子を育てる**

家庭

- 会話がはずむ明るい家庭
- 始良市「子育て基本条例」の啓発、推進

地域

- 安全・安心で、子どもが認められる地域
- 人・もの・ことの活用



強くたくましい子（体）

- 自ら体力づくりや健康安全に努める子
- 進んで仕事をし、最後までやりとげる子

明るくやさしい子（徳）

- きまりを守り、礼儀正しい子
- 思いやりがあり仲良く助け合う子

進んで学び合いよく考える子（知）

- 人の話をしっかり聞く子
- よく考え、意欲的に学習に取り組む子

- ※ 交通事故0
- ※ 柔軟性・投力 UP 補強5分 運動量30分
- ※ チャレンジ鹿児島申告率 100%
- ※ う歯治療率 70% 睡眠8h以上 朝ご飯 100%

- ※ あいさつ、門礼 評価 3.0 以上/4.0
- ※ いじめ未解決0(早期解消 解消率 100%)
- ※ 不登校・不登校傾向0に向け解消率 UP
- ※ 読書目標(低 60 中 80 高 100 冊)8割達成

- ※ 標準学力検査(NRT)偏差値 51.8 オーバー
- ※ 全国学テ、鹿児島定着度調査 県市平均超
- ※ 単元テスト 80 点以上 (復習後 100 点返却)

- #### たくましさプラン(健康・体力づくり)
- ① 自主的体力づくりの推進
 - ・ 一校一運動(縄跳び)の充実
 - ② 調査結果を生かした教科体育の充実
 - ・ 補強運動5分と運動量確保30分
 - ③ 家庭・地域と連携した安全指導の徹底
 - ・ 交通事故防止(常時指導や安全教室)
 - ・ 危機管理マニュアルの理解と対応
 - ④ 家庭・地域と連携した健康教育推進
 - ・ う歯治療、生活リズム実態追跡と啓発
 - ・ 「早寝・早起・朝飯」「歩いて登校」の奨め
 - ⑤ 最後までやりとげるたくましい心と体の育成
 - ・ 無言作業の徹底

- #### やさしさプラン(仲間づくり)
- ① 認め合い・励まし合い・支え合う仲間づくり
 - ・ 構成的グループエンカウターの積極的実施
 - ・ Q u 結果を生かした児童理解と指導
 - ・ 互いの良さを認め合う人権同和教育
 - ・ 教師によるモーニングメッセージ
 - ② 観察機能の充実と心に届く積極的生徒指導
 - ・ あいさつ(地域ぐるみ)・門礼の継続指導
 - ・ 子どもの声調査等の実施(定期と臨時)
 - ③ 道徳教育の充実(家庭・地域との連携強化)
 - ・ モラリティインブループメント事業
 - ・ 考え・議論する道徳への転換、道徳コーナー
 - ④ 特別活動の充実(行事や集会活動の工夫)
 - ⑤ 読書指導の充実(多読と精読の目標達成)

- #### 学び合いプラン(授業づくり)
- ① 学力の実態把握、結果分析、共通実践
 - ・ 共通実践事項(決めたこと)の確実な実践
 - ② 一単位時間の充実と授業改善
 - ・ 支持的風土を持つ学級づくりと学業指導徹底
 - ・ 新学習指導要領を踏まえた授業実践
 - ※主体的・対話的で深い学びの視点から
 - ③ 家庭との連携(見届けと睡眠8H以上確保)
 - ④ 特別支援教育の充実
 - ・ ユニバーサルデザインの視点での授業や設営
 - ⑤ 幼保・小・中連携とスムーズな接続
 - ・ ブロック別共通実践重点事項の徹底

地域と共にある学校

- #### 地域の教育力発揮 地域の見守り活動
- あいさつ・声かけ
 - 登下校安全指導
 - ※ 始良っ子見守り隊
 - スクールゾーン委員会
 - PTA思いやり部
- #### 自治会や子ども会の 行事・活動
- 始良校区コミュニティ協議会
 - 各種行事、ふれあい活動など
- #### SSVC+の充実
- SSVC・地域コミュニティとの連携による授業・体験活動

- #### 家庭との連携
- ##### 家庭の教育力発揮 生活習慣の確立
- 進んであいさつ
 - 歩いて登下校
 - 早寝早起朝ご飯
 - ヘルメット 100%着
- ##### 学級PTAでの取組
- 絆を深める学級レク
 - 携帯・スマホ等問題
- ##### 親子読書の実践 (毎月23日前後)
- 親子読書カード
- ##### 家庭学習の習慣化
- 見届けと励まし
 - 強調週間の取組
- ##### 地域行事への参加

めざす学校像

- ① 「子どものために」教育活動が企画・実践される学校
- ② 一人一人が生かされ自主的に活動できる楽しい学校
- ③ 子どもが笑顔で喜んで登校し、満足して下校する学校
- ④ 花と歌と絵と本に囲まれ、整然と美しく落ちついた学校
- ⑤ 家庭・地域と強い絆で結ばれ、信頼される開かれた学校

幼保・小連携

自尊感情

小・中連携

自己有用感

自立へ

自己肯定感

支える教師像

- ① 日々の授業を大切に、確かな学力をつける教師
- ② 研修に励み、資質の向上に努める教師
- ③ 一人一人を見つめ、子どもの側に立った指導を工夫する教師
- ④ 教育者としての自覚を忘れない、心身ともに健康な教師
- ⑤ 地域に根ざし、子ども・保護者・同僚から信頼される教師