

# 始良小通級指導教室



## 「通級指導教室とは??」

小・中学校に通う子どもが、通常の学級に在籍しながらその子のきこえやことばなどの課題に応じて「通級による指導」という個別の指導を受けるための教室です。  
 (「通級による指導」→学校教育法施行規則第140条)

## 始良小通級指導教室では…

私たち学校職員は、子どもたちが家族や友だちとのふれあい(豊かなコミュニケーション)の中で、明るくのびのびと成長していく姿を望んでいます。しかし、きこえやことば、コミュニケーションなどに心配や不安を抱えて、悩んでいた、引込み思案になっていた子どもも少なくありません。通級指導教室では、子どもたち一人一人がそのような心配を解決、あるいは克服して明るくのびのびと成長していけるように援助しています。

### 「通級指導教室」とは??

【指導の基本的立場とめざす子どもの姿】	
(1)	子どもの気持ちをしっかりと受け止めます。 どんなお話もよく聞いてもらえます。自分が認められ、受け入れられているという気持ちが育ちます。話したい気持ちが育ちます。
(2)	子どもの興味にあわせて一緒に遊びます。 人と関わることの楽しさが分かります。好きな活動を通して満足感を得ます。遊びを提案したり、工夫したりして、自発性・積極性が育ちます。
(3)	子どものコミュニケーション意欲を育てます。 伝えたいことを表現できるようになります。落ち着いて人の話を聞く気持ちが育ちます。
(4)	それぞれの必要に応じた指導をします。 子ども一人一人の課題について、子どもの思いを大切にしながら改善のための手だてや適応指導を行っています。

### 対象となる子ども

原則として、**始良市内の小学校に在籍する児童**

<b>【ことばの教室】</b> ○ 発音に誤りがある。 例:「サカナ」→「タカナ」、「カラス」→「タラス」(音の置き換え) 「ハッパ」→「アッパ」、「ライオン」→「アイオン」(音の省略) 「ニンジン」→「ニンキ?ン」(発音が不明瞭) ○ 話し始めの音やことばを繰り返したり、伸ばしたりつまったりする。 例:「ぼぼぼ、ぼくはね…」、「ぼーくはね」、「っはよう(おはよう)」 ○ ことばの発達に遅れや偏りがある。 ・ことばの数が少なく、ことばがうまくつながらない。 ・なかなかひらがなを覚えられない。
<b>【きこえの教室】</b> ○ 耳が聞こえにくい。 ・呼んでも気づかないことがある。 ・話の聞き誤りや聞き返しが多い。 ○ きこえの課題のために言語学習に困難がある。 ・発音が聞き取れないために正しい単語が話せない。 ・発音が聞き取れないために書字や単語理解が難しい。
<b>【わかば教室】</b> ○ 落ち着きがない。 ・同じ遊びや活動に集中して取り組むことが難しい。 ・相手の言うことに関係なく、ひとりでおしゃべりを進める。 ○ 他の子どもとうまく遊べない。 ・ひとり遊びが多い。 ・他の子どもとのやりとりが難しい。 ○ 特定のものや遊びにこだわる。 ・特定の同じ食べ物を食べ続ける。 ・同じおもちゃでのひとり遊びを続ける。

※ 以上の他にも実態に応じて個別に対応しています。 などなど…

### 設置教室

きこえの教室 (難聴通級指導教室)	わかば教室 (自閉症・情緒障害通級指導教室)
ことばの教室1 (言語障害通級指導教室)	ことばの教室2 (言語障害通級指導教室)

### 通級するにあたっての基本事項

- 通級する子どもは、決まった曜日・時間(週1~2時間程度・最大8時間)に通級します。
- 子どものきこえやことばなどの実態に応じて、個別指導又はグループ指導を行います。
- 通級に必要な時間は、在籍学級での遅刻、早退、欠席にはなりません。
- 在籍学級の担任の先生と連絡をとりあいながら指導を進めていきます。
- 必要に応じて、専門医や関係機関と連絡をとりながら指導を進めていきます。

### 指導内容

きこえの教室	わかば教室	ことばの教室
○ 聴覚学習 ・きこえのしくみ ・補聴器の取り扱い ・聴く態度の育成 ・聞き取りの練習 ・音声の聴取及び弁別の指導 ○ ことばの指導 ・発音指導 ・言語指導 ○ 適応指導 ・通常学級での対応 ・友だちとの関わり ・教科の補充指導 など	○ 情緒の安定に関する事 ○ 社会的適応能力に関する事 ○ 注意集中をし続けるための指導 ○ 順番をまもったり、最後まで話を聞いたりするための指導 ○ 適応指導、ソーシャルスキルトレーニング ・教科の補充指導 など	○ 発音に関する指導 ・口や舌の体操 ・発音練習 ・音の聞き分け ・教科書等の音読 ○ 吃音に関する指導 ・吃音理解 ・話したいことを話す指導 ・適応指導 ○ ことばの発達の遅れに関する指導 ・語彙の拡充 ・学習内容の理解 など

### 通級のための手続きについて

入学前の子どもの場合	小学校在籍児童の場合
10月 就学時健康診断 11月 ことばの二次検査及び教育相談 12月 始良市教育支援委員会での審査(通級児童の決定) 2~3月 通級申込み(保護者) 4月 通級指導教室開級式 5月 通級指導の開始	◇ 市教委へ教育相談申込み(在籍校) ◇ 市教委から通級へ通知 ◇ 教育相談日の設定(通級・担任・保護者) ◇ 通級指導教室での教育相談(児童・保護者来室) ◇ 市教委へ報告(通級) ◇ 通級指導教室と在籍校へ通級決定通知(市教委) ◇ 通級日の決定、通級開始
※ 就学時健康診断以前の相談についても対応しています。 詳しくは、始良市教育委員会にお問い合わせください。	※ 相談は随時受け付けていますが、年度途中の相談の場合、通級開始はしばらくお待ちいただくことがあります。 詳しくは、在籍の学級担任や学校を通して始良市教育委員会にお問い合わせください。

### 指導時間

<校外通級(始良小以外の学校からの通級)の場合>	<校内通級(始良小学校在籍児童の通級)の場合>
◎1~2時間目 午前8時50分~午前10時30分 ◎3~4時間目 午前10時45分~午後12時25分 ◎5~6時間目 午後2時15分~午後4時	◎1時間目 午前8時50分~午前9時35分 ◎2時間目 午前9時45分~午前10時30分 ◎3時間目 午前10時45分~午前11時30分 ◎4時間目 午前11時40分~午後12時25分 ◎5時間目 午後2時15分~午後3時 ◎6時間目 午後3時15分~午後4時

### 通級指導教室施設紹介



### 始良小学校周辺地図



〒899-5431  
 鹿児島県始良市西餅田2726  
**始良市立始良小学校**  
 学校代表 Tel 0995-65-5655  
 Fax 0995-65-6261  
 通級指導教室  
 Tel/Fax 0995-65-4246  
 Mail aira-syo@po12.synapse.ne.jp