

# 令和4年度 天降川小学校グランドデザイン

日本国憲法・各種法令  
国・県・霧島市の教育施策  
～夢を描き高い志をもって学び続け、  
共に輝く未来を創る心豊かな人づくり～

**校訓**  
気高く 清く たくましく  
〈学び〉〈輝き〉〈鍛える〉

- 【本校の重点教育課題】**
- 1 自ら学ぶ意欲・態度の育成と確かな学力
  - 2 基本的な生活習慣の育成と気力・体力の向上
  - 3 小中連携や幼保小連携の強化

創立13周年



## 学校教育目標

共に学び 共に伸びる あもりっ子



身に付ける資質・能力

知識…基礎学力, スキル…コミュニケーション能力, 意欲・態度…人間関係形成力

キャッチフレーズ : やるときはやる 精一杯 あきらめない

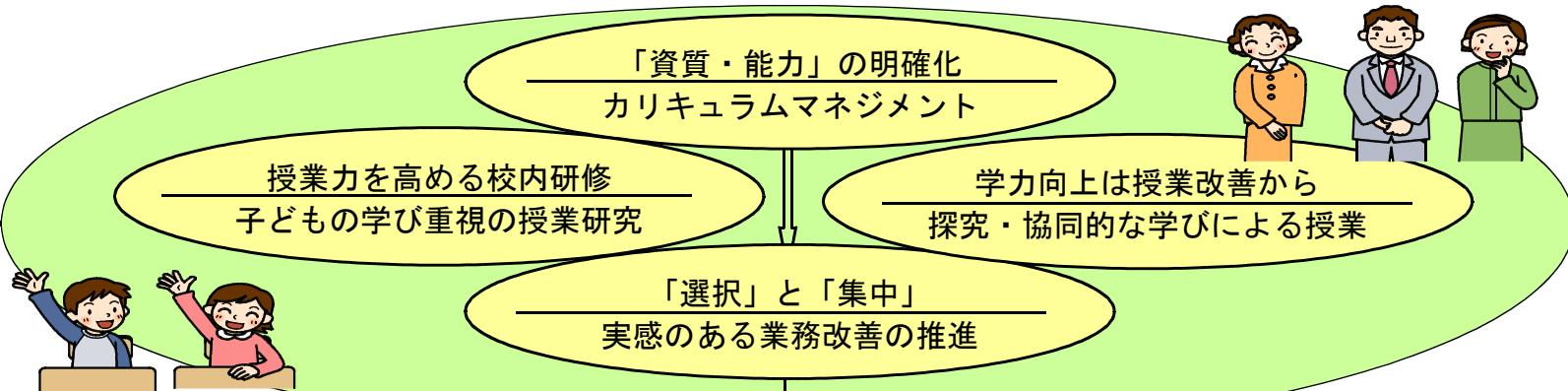
- こんな学校に**
- 「自慢できる学校」
- 1 子どもが安心して安全に学べる学校
  - 2 教児ともに楽しく学べる学校
  - 3 保護者や地域が信頼できる学校
  - 4 潤いのある美しい学校

- こんな子どもに**
- 「元気に登校、笑顔で下校」
- 1 基礎学力をしっかり身に付け、主体的・対話的に学びに向かう子ども
  - 2 きまりを守り、思いやりのある自己肯定感の高い子ども
  - 3 あいさつや言葉遣いに気を配る礼儀正しい子ども
  - 4 健康に関心を持ち、進んで体力づくりに取り組む子ども

- こんな職員に**
- 「信頼・協力し、共に高まる集団」
- 1 豊かな人間性を持ち、温かみと厳しさ備えた職員
  - 2 教育愛と使命感にあふれ、同僚性を構築しようとする職員
  - 3 教職専門家としての技量を身に付け、日々の教育実践を大切にする職員
  - 4 保護者と協働し、地域を愛する職員

## 本年度の経営重点課題

- (1) 安全・安心が確立された学校 → 新型コロナウイルス感染防止に向けた取組の徹底
- (2) 教職員の専門性向上と教職員組織の活性化 → 互恵性のある校内研修と同僚性のある教員集団づくり
- (3) 確かな学力の育成 → 基礎学力の定着と「主体的・対話的な深い学び」のある授業, 授業運動型家庭学習
- (4) 心に届く生徒指導 → 「絆づくり」と「居場所づくり」, いじめ・不登校の早期対応・解消と未然防止
- (5) 道徳教育, 心の教育の充実 → 各教科・領域, 体験活動と関連した教科道徳の推進, 人権尊重の精神の涵養
- (6) 信頼され地域に根差した学校づくり → 情報発信の推進と体験・交流活動の充実



確かな学力	豊かな心と強い体	潤いと安全のある環境	信頼される学校づくり
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 基礎学力の徹底定着</li> <li>◇ 探究・学び合い（協同的学び）による授業づくり</li> <li>◇ タブレットPCを活用した授業の推進</li> <li>◇ 特別支援教育の充実（ユニバーサルデザイン化）</li> <li>◇ 授業と連動した家庭学習の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 当たり前を大事にする学校</li> <li>・ あいさつや掃除ができる子</li> <li>・ 言葉遣いに気を配れる子</li> <li>◇ いじめ・不登校のない学校</li> <li>◇ 集団モラルの高い学校</li> <li>◇ 一校一運動（体力向上）の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 感性教育の推進</li> <li>・ 花と緑にあふれた学校</li> <li>・ 歌声が響き合う学校</li> <li>◇ 安全教育（安全管理とKYT）の育成, 防災教育）の充実</li> <li>◇ 働きやすい快適・安全な職場</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ ふるさと学習（総合）の実践</li> <li>◇ 学校支援ボランティアの拡充</li> <li>◇ 学校HP・ブログの充実</li> <li>◇ 学校評価等の工夫と活用</li> <li>◇ 心に届くサービス指導の徹底</li> <li>◇ PTA活動との協働</li> </ul>

一学校一改革：協働による「チーム天降川」の推進

一事徹底：聴き合う態度の育成