

# 令和2年度 天降川小学校グランドデザイン

国、県の教育施策

日本国憲法

霧島市の教育施策

## 経営の基本理念

・公教育の使命を果たし、新たな10年に向けて発展・飛躍する、地域に根差した学校を創造する。

創立11周年



気高く  
＜学び＞

校訓

清く  
＜輝き＞

たくましく  
＜鍛える＞

キャッチフレーズ： 支え合う・聴き合う・学び合う 天降川小

## 学校教育目標

共に学び 共に伸びる あもりっ子



身に付ける資質・能力

知識…基礎学力, スキル…コミュニケーション能力, 意欲・態度…協調性

### こんな学校に

- 1 子どもが誇りを持ち、学びたくなる元気のある学校
- 2 保護者や地域が信頼を寄せ、公教育の責任を果たす学校
- 3 潤いのある美しい教育環境と安全・安心に囲まれた学校
- 4 職員が一体となって組織的に問題解決に当たる学校

### こんな子どもに

- 1 基礎学力をしっかり身に付けた子ども
- 2 きまりを守り、思いやりのある子ども
- 3 あいさつがしっかりできる礼儀正しい子ども
- 4 健康に関心を持ち、進んで体力づくりに取り組む子ども

### こんな職員に

- 1 豊かな人間性を持ち、温かみと厳しさ備えた職員
- 2 教育愛と使命感にあふれ、同僚性を構築しようとする職員
- 3 教職専門家としての技量を身に付け、日々の教育実践を大切にす職員
- 4 保護者と協働し、地域を愛する職員

## 本年度の経営重点課題

- (1) 教職員の専門性向上と教職員組織の活性化 → 互惠性のある校内研修と同僚性のある教員集団づくり
- (2) 確かな学力の育成 → 基礎学力の定着と「主体的・対話的な深い学び」のある授業、家庭学習の習慣化
- (3) 心に届く生徒指導 → いじめの早期発見・早期解決、不登校の早期対応と関係機関との密接な連携
- (4) 道徳教育、心の教育の充実 → 各教科・領域、体験活動と関連した教科道徳の推進、人権尊重の精神の涵養
- (5) 信頼され地域に根差した学校づくり → 学校支援ボランティア（天降川子ども見守り隊）の拡充

「資質・能力」の育成  
カリキュラムマネジメント

授業力を高める校内研修  
ワークショップ型授業研究

学力向上は授業改善から  
協同的な学びによる授業づくり

「選択」と「集中」  
業務改善の推進

### 確かな学力

- ◇ 基礎学力の徹底定着（計算力・漢字力・語彙力）
- ◇ 「学び合い（協同的学び）」による授業づくり
- ◇ ICT活用による授業改善（プログラミング教育の実践）
- ◇ 授業ユニバーサルデザイン
- ◇ 授業と連動した家庭学習の推進

### 豊かな心と強い体

- ◇ 挨拶・掃除を大事にする学校
- ◇ いじめ・不登校のない学校
- ◇ 「考え、議論する道徳」の実践
- ◇ 「いつも手元に一冊の本」運動
- ◇ 一校一運動（体力向上）の実施
- ◇ 健康教育の推進（治療率80%）

### 潤いと安全のある環境

- ◇ 感性教育の推進
  - ・ 花と緑にあふれた学校
  - ・ 歌声が響き合う学校
- ◇ 安全教育（安全管理とKYTの育成、防災教育）の充実
- ◇ 働きやすい快適・安全な職場

### 信頼される学校づくり

- ◇ ふるさと学習（総合）の実践
- ◇ 学校支援ボランティアの拡充
  - ・ 「子ども見守り隊」
- ◇ 学校評価等の改善
- ◇ 心に届くサービス指導の充実
- ◇ PTA組織改革への支援

一学校一改革：協働による「チーム天降川」の推進

一事徹底：聴き合う態度の育成