

## 令和6年度 児童による評価（2学期）

	質問内容	1学期	2学期	3学期
よく考え、進んで学ぶ子供	1 しょう来の夢や目標をもって、勉強をがんばっていますか。	3.2	3.2	
	2 いろんな学習に「がんばるぞ」という気持ちで取り組みましたか。	3.3	3.3	
	3 授業の約束「聞くときは話す人を向いてきちんと最後まで聞く」ことができましたか。	3.3	3.4	
	4 むずかしい問題も、あきらめずにがんばって取り組みましたか。	3.3	3.2	
	5 「自分だったらこう考える。」というように、自分の考えをもって学習できましたか。	3.3	3.2	
	6 となりの人やグループの人と、協力しながら学習できましたか。	3.3	<b>3.6</b>	
	7 授業の終わりには、しっかりと「ふり返り」ができましたか。	3.1	3.2	
	8 図書の本（図書室、さんべい号など）を進んで読んでいますか。	3.2	3.4	
	9 学年の課題図書を、読みましたか。	2.6	2.8	
	10 学習したことがよく分かって、自分の力になりましたか。	3.3	3.4	
	11 家庭学習では、5年「70分」・6年「80分」の学習に取り組みましたか。	3.2	3.2	
思いやりのある子供	12 学校は「楽しい」と感じながら、学校生活が送れましたか。	3.3	3.3	
	13 いじめをしない、いじめをゆるさない気持ちをもって学校生活が送れましたか。	3.4	2.9	
	14 学校や、そのほかの場所・地いきで、だれとでも仲良く過ごせましたか。	3.3	3.3	
	15 学級園の世話をしたり、学校の花や生き物を大切にしたりできましたか。	<b>3.6</b>	<b>3.8</b>	
	16 友達や先生、地いきの人などに元気な声で、進んであいさつや返事ができましたか。	<b>3.6</b>	<b>3.7</b>	
	17 学校のいろいろなきまりを、しっかりと守れましたか。	3.2	<b>3.6</b>	
	18 人の手伝いや、ボランティアなどに、進んで取り組みましたか。	3.1	3.3	
	19 学級の係の仕事や、委員会の仕事に、進んで取り組みましたか。	<b>3.5</b>	<b>3.6</b>	
自ら挑戦しやり遂げる子供	20 2学期の運動（持久走）や遊びに、元気よく取り組みましたか。	3.2	3.4	
	21 給食の時は、感謝しながら残さず食べていますか。	2.9	3.3	
	22 歯みがきは1日3回毎日していますか。	<b>3.6</b>	<b>3.5</b>	
	23 早寝、早起きをして、朝ご飯を食べて、登校していますか。	<b>3.5</b>	<b>3.7</b>	
	24 身の回りの整理整頓はしっかりできていますか。	3.4	<b>3.5</b>	
	25 学校の道具は正しく使い、後始末もきちんとしていますか。	<b>3.7</b>	<b>3.7</b>	
	26 危ない場所に近づいたり、危険な遊び（行動）をしたりせずに過ごせましたか。	<b>3.6</b>	<b>3.6</b>	
	27 2学期のめあてや、できるようになりたいことに向かって、チャレンジできましたか。	3.4	<b>3.5</b>	

## 令和6年度 保護者による評価集計結果

視点	質問内容	1学期	2学期	
めざす子供像	よく考え、進んで学ぶ子供	1 お子さんは、将来の夢や目標をもっている。	2.6	2.5
		2 お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。	2.7	2.7
		3 お子さんは、話す人を向いてきちんと最後まで聞くことができる。	2.7	2.8
		4 お子さんは、自分の考えを最後まではっきりと話すことができる。	2.9	2.7
		5 お子さんは、図書の本(図書室,さんぺい号,市立図書館)をよく読んでいる。	2.6	2.6
		6 お子さんは、基礎・基本を身に付け、学力が向上している。	2.9	2.8
		7 お子さんは、家庭学習の手引基に基づいて、目標時間(学年×10分+20分)の学習をしている。	2.5	2.4
	思いやりのある子供	8 お子さんは、学校が楽しいと感じている。	3.4	3.4
		9 お子さんは、いじめをしない・いじめをゆるさない心が育ってきている。	3.4	3.3
		10 お子さんは、学校やその他の場所・地域で、誰とでも仲良く過ごそうとしている。	3.3	3.1
		11 お子さんは、自然(生命)を大切に作る心が育ってきている。	3.4	3.3
		12 お子さんは、あいさつや返事がしっかりできている。	3.0	2.9
		13 お子さんは、きまりを守ろうとする心が育ってきている。	3.2	3.1
		14 お子さんは、お手伝いやボランティアなどを積極的に行っている。	2.7	2.9
	自ら挑戦しやり遂げる子供	15 お子さんは、積極的に運動・遊びに取り組み、体力が向上している。	3.4	3.2
		16 お子さんは、毎日のご飯を残さずに食べている。	3.4	3.5
		17 お子さんは、毎日、きちんと歯みがきをしている。	3.2	3.4
		18 お子さんは、早寝・早起きを心がけ、朝ご飯をきちんと食べている。	3.4	3.2
		19 お子さんは、身の回りの整理整頓をしっかり行っている。	2.5	2.4
		20 お子さんは、道具を正しく使い、準備・後始末まできちんとできている。	2.6	2.6
		21 お子さんは、健康・安全を考えた行動(危険予知・回避)ができている。	2.9	2.9
めざす保護者像	22 信念をもった基本的なしつけを行っている。(早寝・早起き・朝ご飯、家庭学習の見届け、歯みがきの見届け等含む)	3.1	3.0	
	23 家庭での対話を大切に、積極的に子供に関わっている。	3.0	3.1	
	24 家訓を設定しその実践に努め、子供と共に成長しようとしている。	3.0	0.0	
	25 子供の自主性を育み、抱えている夢実現に向けて支援している。	3.0	3.0	
	26 PTA活動・地域活動に参加し、子供の成長を育む地域社会に協力している。	3.2	2.9	
連携	27 学校は、PTA会合や各種便り(学校だより、学級通信、保健だより、図書だより等)や学校HPのブログ等で、学校・学級の教育活動の様子を分かりやすく伝えている。	3.5	3.4	
	28 学校は、保護者の連絡・相談について、適切に対応している。	3.5	3.3	
	29 学校は、保護者や地域と連携を図り交流している。	3.6	3.4	
環境	30 学校園や学級園は、よく整備されている。	3.7	3.5	
	31 校内の掲示板は、内容がよく工夫され、きれいに設営されている。	3.7	3.6	
	32 学校の施設や設備は、安全に考慮され、適切に管理されている。	3.5	3.5	

〈自由記述〉

・学力が下がってきてると感じます。心配です。

・いつも様々な行事があり、楽しく参加させていただいています。改善していただきたい点は、知っているのが当たり前という感覚があるように感じます。例えば、この場所を知っているのが当たり前、この田んぼの作業や運動会の係が何をするか知っているのが当たり前、櫛祭りへの参加をすることが知っているのが当たり前のように。説明がなく、戸惑いが大きいことがありました。それらの説明をしていただきたいと感じました。

・音楽鑑賞会やしごとのとびらなど、子供たちがワクワクするような授業があって良いと思いました。もっとたくさんの保護者と関わりが持てる授業ができれば、もっと楽しい体験ができると思います。