学校便り キャッチフレーズ ：「笑顔であいさつ 元気にチャレンジ ねばり強い あおきっこ」

あおきっこ

曽於市立檍小学校
令和６年度１０月号

読書の秋　～心にたっぷり栄養を～

校長　　奥　貴浩

「秋分の日」から１か月以上経ちました。昼間はまだまだ汗ばむ日が続いていますが、朝夕はだいぶ涼しく（日によっては肌寒く）なってきています。この時期に目や耳にする馴染みのある言葉は、「スポーツの秋」「芸術の秋」「食欲の秋」「読書の秋」。１つ目の「スポーツの秋」については、運動会が数日後に迫り、只今練習に一際力が入り実践中です（この学校だよりが皆さんに届く頃は、おそらく運動会は終わっているでしょう。運動会への御協力御支援へのお礼等については次回お伝えします）。

今回は、４つ目の「読書の秋」について、少し触れたいと思います。

右の表をご覧ください。これは、１学期の学校評価の中で読書に関する項目の結果です。この結果から下のことが分かります。

○　図書の本を読んではいるが、学年の課題図書にはあまり手を付けていない。

○　家庭では、図書の本をよく読んでいるとは言えない。

○　学校では、学校のグランドデザインに掲げている各学年の目標冊数を達成するための手立ては、どちらかと言えば講じている。

「学校評価の読書に関する項目（１学期）」
４．よくできた　３．どちらかといえばできた
２．どちらかといえばできなかった　１．できなかった
の４段階評価

＜児　童＞

項　　目	平均点
図書の本（図書室、さんぺい号など）をすすんで読んでいますか。	３．２
学年の課題図書を読みましたか。	２．６

＜保護者＞

項　目	平均点
お子さんは、図書の本（図書室、さんぺい号など）をよく読んでいる。	２．６

＜教職員＞

項　目	平均点
読書冊数の目標達成に向けて、読書活動を推進している。（低100冊・中80冊・高60冊）	３．０

この３点を総合的に考えると、「家庭では、本を開く時間が短い。」「学校では、本を借りる時間をある程度は確保しているが、学年相応の内容の本を手にしている子供は少ない。」という２つの課題が見えてきます。

４月に行われた全国学力学習状況調査やＮＲＴ標準学力検査の結果では、「文から情報を選び、構成を考えて話す」「説明文を読み取って解釈する」「複数の資料を読み取り、問いに答える」問題の正答率が低く、本校の子供たち（全学年）には「文章を読み込む力」を身に付けさせる必要があると言えます。

下の表は、「１人あたりの１か月の読書量（小学生全国平均）」の経年変化です。現在の小学生の読書量は、20年前の３分の１にも満たず、全国的に減少傾向のようです（「スマホやタブレット等で電子書籍を読む子供が増えたのでは？」と思う人がいるかもしれませんが、調査の中で子供たちは「電子書籍より紙媒体の方が読みやすい」と答えています）。

「１人あたりの１か月の読書量調査」　※学研教育総合研究所の調査より

年	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
冊数	10.1	7.3	8.0	8.2	8.0	8.1	8.5	8.6	5.6	4.9	4.3	4.6	5.0	3.1	3.0	3.1	2.8

読書をすると、「語彙力が身につく」「読解力が育つ」「知識の量が増える」という学力面が伸びるほかに、「論理的な思考力」や「集中力」「想像力」が育ち、習慣化することで「リラックス効果」も得られるそうです。

活字アレルギーの子供は、まずは漫画や絵本からでもいいそうです。さまざまなストーリーに触れることで興味関心が広がり、いずれは漫画以外の本も手にするようになるということです。

涼しくなるこの季節に、家族で本を開く時間も作ってみてはいかがでしょうか？

☆　本校では、１１月を「読書月間」とし、読書委員会を中心にいろいろなイベントを実施します。

※　現在、週に１～２回程度、「檍小ブログ」を更新しています。子供たちの学習の様子をぜひご覧ください。

ブログURL　https://aokieschool.synapse-blog.jp/ ⟶ QRコード

曽於市合同音楽発表会

コロナ禍のため，５年振りの開催となりました。檍小は全校児童での出演でした。「心から心へ」「気球に乗ってどこまでも」の２曲の合唱を発表しました。ステージに上がる前はとても緊張していたようですが，本番では，これまでの練習以上の出来映えで，素敵な歌声を披露してくれた子どもたちでした。大きなステージに立ち，脚光を浴びるという貴重な経験ができました。

１・２年生活科「まちたんけん」

学校近くの小迫ストアー・南之郷郵便局に行きました。小迫ストアーでは，店内見学と店の人へ質問をしてきました。郵便局では，タイミング良くポストの中や配送車の中を見ることができました。お忙しい中，お仕事について親切に教えていただき，ありがとうございました。

岩北小・岩南小との「３校合同集合学習」

２回目の集合学習は，檍小が会場でした。１時間目は，下学年・上学年別での体育学習「ドッジボール」を楽しみました。２時間目は，学年別の授業を行いました。１年生「道徳」，２年生・３年生「国語」，４年生「算数」でした。５・６年生は合同で，末吉中の末永教諭をゲストティーチャーに迎えて「外国語」の乗り入れ授業を行いました。小規模校児童どうしが交流する貴重な時間となりました。

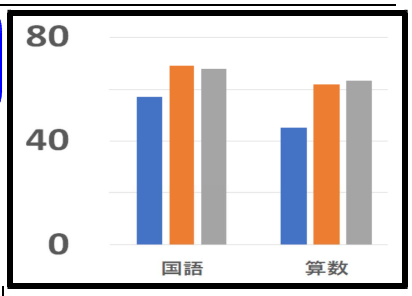
１１月の行事予定

１日（金）地域が育む「かごしまの教育」県民週間（～8日）
　フリー参観，SDGsカードゲーム（３～６年）
　校内読書月間（～３０日）
３日（日）文化の日
４日（月）振替休日
５日（火）フリー参観，森林環境教育講座（３～６年）
６日（水）フリー参観，心の教育の日（道徳一斉授業），学校関係者授業参観，第２回学校評議委員会
　家庭学習がんばり週間（～１２日）
７日（木）フリー参観
８日（金）高齢者学級との交流ＧＧ
１３日（水）第４回ＰＴＡ役員会
２０日（水）ＰＴＡ交通安全指導
２１日（木）第４回ＰＴＡ運営委員会
２３日（土）勤労感謝の日
２４日（日）ＰＴＡ親子ふれあい活動
２８日（木）校内持久走発表会
　家庭教育学級（県SC新留さん講話）・学級ＰＴＡ
３０日（土）曽於市子どもフェスタ

【さんぺい号】12日(火)･26日(火)

「全国学力・学習状況調査」結果

６年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果は右のとおりでした。青が本校，オレンジが県，グレーが全国の正答率です。両教科ともに県・全国を下回る結果でした。問題内容や児童の誤答傾向，身に付けさせたい力などについて，職員研修で分析・対策の検討を行いました。今後は，授業改善も図りながら学力の定着を目指します。



おめでとう！

《大隅地区社会科作品コンクール》
【入選】　3年　西留　悠真
　　3年　持田　聖心
　　5年　椎屋　諒亮

地域が育む「かごしまの教育」県民週間

檍小は，11月1日(金)～11月8日(金)

フリー参観

１日(金)・５日(火)・６日(水)・７日(木)の４日間
９：３５～１２：１５　②～④校時
※学校の施設や授業を，ご自由にご参観ください。

心の教育の日

１１月６日（水）
※全学級で「道徳」授業を行います。

高齢者学級の方々とのふれあい交流活動　１１月８日（金）

３･４年生が，グラウンドゴルフを一緒にプレーしながら交流します。