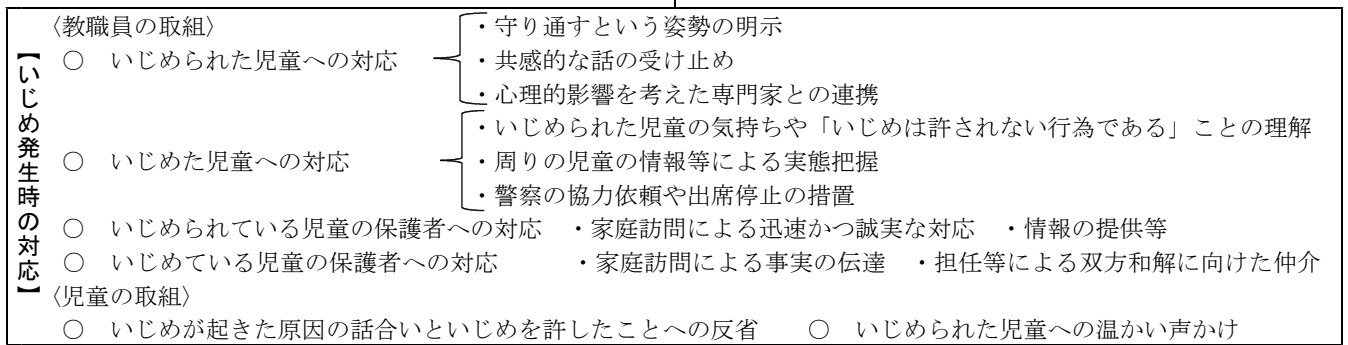
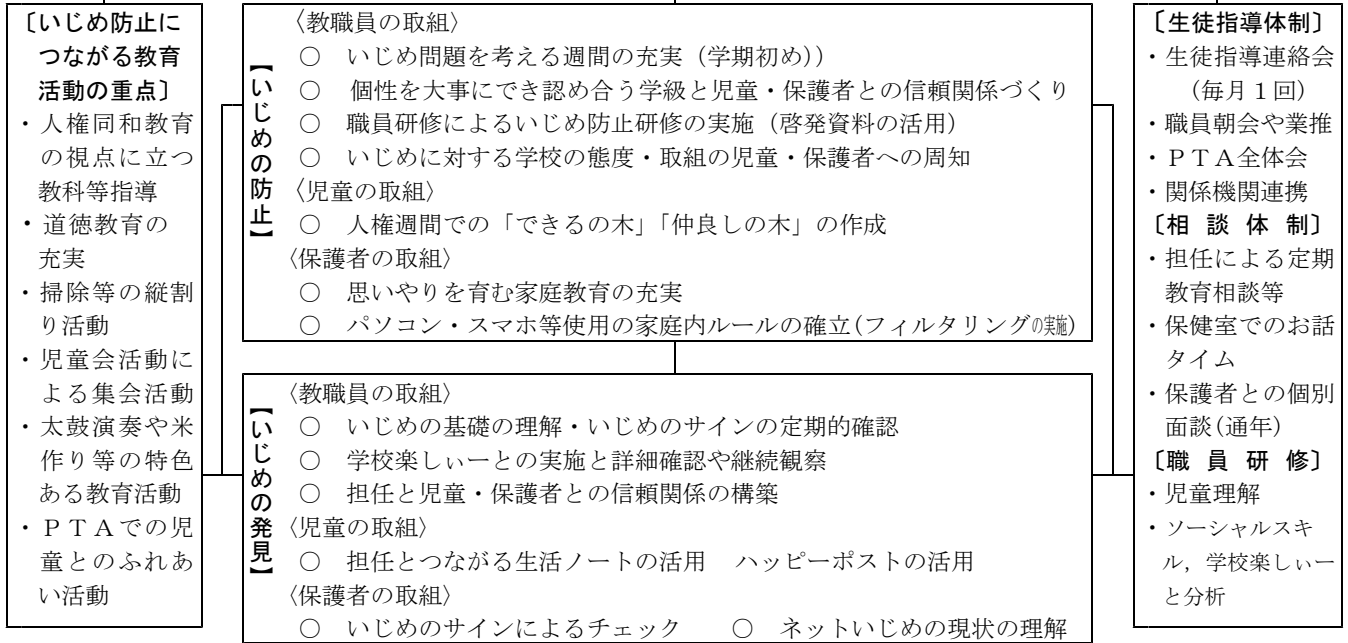
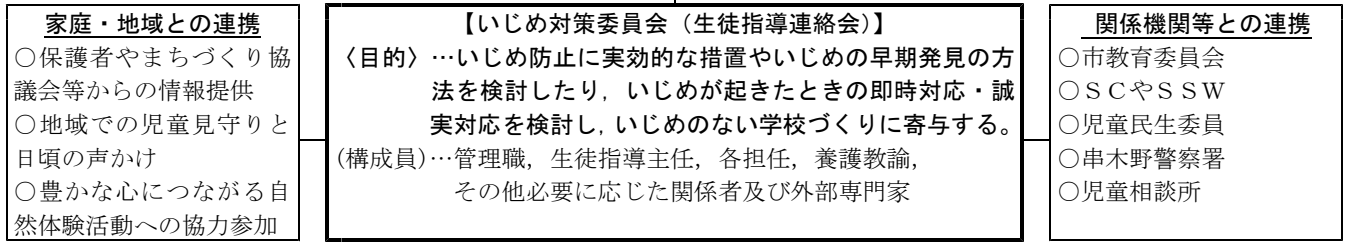


気付き 考え 行動できる 心身ともにたくましく 心やさしい荒川の子どもを育成する。



【年間計画】※ 生徒指導連絡会を月末に職員会議または業推の後に行う

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル(例)	教育相談	職員研修(例)
4	年間活動計画の検討及び共通理解		各教科における指導計画の確認 「いじめ問題を考える週間」の実施	1年生を迎える会		家庭訪問	学校基本方針の確認
5	実態に基づいた対応策の検討	学校楽しいーとの活用	道徳(共通主題「自然愛護」)		(児童向け)全体指導	個別面談	いじめ基礎研修
6	実態に基づいた対応策の検討			みんなで遊ぶ日	携帯・ネット利用実態調査	個別面談	
7	実態に基づいた対応策の検討		道徳(共通主題「善悪の判断」)		(保護者向け)啓発研修会	個別面談(希望者)	
8	取組評価アンケート集計・分析・検証						生徒指導事例研修 情報モラル研修
9	実態に基づいた対応策の検討	(県)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施			個別面談	
10	実態に基づいた対応策の検討		学級活動(共通主題「集団生活の向上」)				
11	実態に基づいた対応策の検討	学校楽しいーとの活用	道徳(共通主題「希望と勇気」)	みんなで遊ぶ日	携帯・ネット利用実態調査	個別面談	
12	楽しいーとの集計、分析、検証		人権教室(SSWとの連携)			個別面談	
1	実態に基づいた対応策の検討		道徳(共通主題「よりよい学校生活」)		保護者向け)啓発研修会		
2	実態に基づいた対応策の検討	学校楽しいーとの活用		みんなで遊ぶ日			
3	楽しいーとの集計、分析、検証 次年度活動計画案作成		道徳(共通主題「伝統と文化の尊重」)	6年生を送る会		個別面談	