

気付き 考え 行動できる 心身ともにたくましく 心やさしい荒川の子どもを育成する。

家庭・地域との連携
 ○保護者やまちづくり協議会等からの情報提供
 ○地域での児童見守りと日頃の声かけ
 ○豊かな心につながる自然体験活動への協力参加

【いじめ対策委員会（生徒指導連絡会）】
〈目的〉…いじめ防止に実効的な措置やいじめの早期発見の方法を検討したり、いじめが起きたときの即時対応・誠実対応を検討し、いじめのない学校づくりに寄与する。
 (構成員)…管理職、生徒指導主任、各担任、養護教諭、その他必要に応じた関係者及び外部専門家

関係機関等との連携
 ○市教育委員会
 ○SCやSSW
 ○児童民生委員
 ○串木野警察署
 ○児童相談所
 ○学校運営協議会

【いじめ防止につながる教育活動の重点】
 ・人権同和教育の視点に立つ教科等指導
 ・道徳教育の充実
 ・掃除等の縦割り活動
 ・児童会活動による集会活動
 ・太鼓演奏や米作り等の特色ある教育活動
 ・PTAでの児童とのふれあい活動

【いじめの防止】
〈教職員の取組〉
 ○ いじめ問題を考える週間の充実 (学期初め)
 ○ 個性を大事にでき認め合う学級と児童・保護者との信頼関係づくり
 ○ 職員研修によるいじめ防止研修の実施 (啓発資料の活用)
 ○ いじめに対する学校の態度・取組の児童・保護者への周知
〈児童の取組〉
 ○ 人権週間での「できるの木」「仲良しの木」の作成
〈保護者の取組〉
 ○ 思いやりを育む家庭教育の充実
 ○ パソコン・スマホ等使用の家庭内ルール確立(フィルタリングの実施)

【生徒指導体制】
 ・生徒指導連絡会 (毎月1回)
 ・教育審議会
 ・PTA全体会
 ・関係機関連携
【相談体制】
 ・担任による定期教育相談等
 ・保護者との個別面談(通年)
【職員研修】
 ・児童理解
 ・ソーシャルスキル、学校楽しいーと分析

【いじめの発見】
〈教職員の取組〉
 ○ いじめの基礎的理解・いじめのサインの定期的確認
 ○ 学校楽しいーと・学校生活アンケートの実施 (年5回以上) と詳細確認や継続観察
 ○ 担任と児童・保護者との信頼関係の構築
〈児童の取組〉
 ○ 担任とつながる生活ノートの活用 ハッピーポストの活用
〈保護者の取組〉
 ○ いじめのサインによるチェック ○ ネットいじめの現状の理解

【いじめ発生時の対応】
〈教職員の取組〉
 ○ いじめられた児童への対応
 ○ いじめた児童への対応
 ○ いじめられている児童の保護者への対応
 ○ いじめている児童の保護者への対応
〈児童の取組〉
 ○ いじめが起きた原因の話合いといじめを許したことへの反省 ○ いじめられた児童への温かい声かけ

・守り通すという姿勢の明示
 ・共感的な話の受け止め
 ・心理的影響を考えた専門家との連携
 ・いじめられた児童の気持ちや「いじめは許されない行為である」ことの理解
 ・周りの児童の情報等による実態把握
 ・警察の協力依頼や出席停止の措置
 ・家庭訪問による迅速かつ誠実な対応 ・情報の提供等
 ・家庭訪問による事実の伝達 ・担任等による双方和解に向けた仲介

【年間計画】※ 生徒指導連絡会を月末に職員会議または業推の後に行う

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル(例)	教育相談	職員研修(例)
4	年間活動計画の検討及び共通理解	学校生活アンケート	各教科における指導計画の確認 「いじめ問題を考える週間」の実施	1年生を迎える会		家庭訪問	学校基本方針の確認
5	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート	道徳 (共通主題「自然愛護」)	児童委員会	(児童向け) 全体指導	個別面談	いじめ基礎研修
6	実態に基づいた対応策の検討	学校楽しいーとの活用		みんなで遊ぶ日	携帯・ネット利用実態調査	個別面談	
7	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート	道徳 (共通主題「善悪の判断」)		(保護者向け) 啓発研修会	個別面談(希望者)	
8	取組評価アンケート集計・分析・検証	フォームによるアンケート					生徒指導事例研修 情報モラル研修
9	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施			個別面談	
10	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート	学級活動 (共通主題「集団生活の向上」)				
11	実態に基づいた対応策の検討	学校楽しいーとの活用	道徳 (共通主題「希望と勇氣」)	みんなで遊ぶ日	携帯・ネット利用実態調査	個別面談	
12	楽しいーとの集計、分析、検証	学校生活アンケート	人権教室 (SSW との連携)			個別面談	
1	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート	道徳 (共通主題「よりよい学校生活」)		保護者向け) 啓発研修会		
2	実態に基づいた対応策の検討	学校楽しいーとの活用		みんなで遊ぶ日			
3	楽しいーとの集計、分析、検証 次年度活動計画案作成	学校生活アンケート	道徳 (共通主題「伝統と文化の尊重」)	6年生を送る会		個別面談	

※学校生活アンケート・学校楽しいーとは、合わせて年間5回以上の実施を行う。