# 荒川小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標

# 気付き 考え 行動できる 心身ともにたくましく 心やさしい荒川の子どもを育成する。

## 家庭・地域との連携

- ○保護者やまちづくり協 議会等からの情報提供
- ○地域での児童見守りと 日頃の声かけ
- ○豊かな心につながる自 然体験活動への協力参加

## 【いじめ対策委員会(生徒指導連絡会)】

〈目的〉…いじめ防止に実効的な措置やいじめの早期発見の方 法を検討したり、いじめが起きたときの即時対応・誠 実対応を検討し、いじめのない学校づくりに寄与する。

(構成員)…管理職,生徒指導主任,各担任,養護教諭, その他必要に応じた関係者及び外部専門家

## 関係機関等との連携

- ○市教育委員会
- OSC∜SSW
- ○児童民生委員
- ○串木野警察署 ○児童相談所
- ○学校運営協議会

# 〔いじめ防止に つながる教育 活動の重点〕

- ・人権同和教育 の視点に立つ 教科等指導
- 道徳教育の 充実
- ・掃除等の縦割 り活動
- ・児童会活動に よる集会活動
- ・太鼓演奏や米 作り等の特色 ある教育活動
- ・PTAでの児 童とのふれあ い活動

### 〈教職員の取組〉

- いじめ問題を考える週間の充実(学期初め))
- 個性を大事にでき認め合う学級と児童・保護者との信頼関係づくり
- じ 職員研修によるいじめ防止研修の実施(啓発資料の活用)
  - いじめに対する学校の態度・取組の児童・保護者への周知
- 防〈児童の取組〉

മ

- 人権週間での「できるの木」「仲良しの木」の作成 〈保護者の取組〉
- 思いやりを育む家庭教育の充実
- パソコン・スマホ等使用の家庭内ルールの確立(フィルタリングの難)

#### 〈教職員の取組〉

- いじめの基礎の理解・いじめのサインの定期的確認
- - 担任と児童・保護者との信頼関係の構築

### 

- 担任とつながる生活ノートの活用 ハッピーポストの活用 〈保護者の取組〉
  - いじめのサインによるチェック ネットいじめの現状の理解

## 〔生徒指導体制〕

- ·生徒指導連絡会 (毎月1回)
- ・教育業務能性委員会
- PTA全体会
- ・関係機関連携
- **〔相談体制〕** ・担任による定期
- ・保護者との個別 面談(通年)

## 〔職 員 研 修〕

教育相談等

- 児童理解
- ソーシャルスキル,学校楽しいーと分析

## 〈教職員の取組〉

しめみ

肼

対

○ いじめられた児童への対応

○ いじめた児童への対応

守り通すという姿勢の明示

- ・共感的な話の受け止め
- ・心理的影響を考えた専門家との連携
- ・いじめられた児童の気持ちや「いじめは許されない行為である」ことの理解
- ・周りの児童の情報等による実態把握
- ・警察の協力依頼や出席停止の措置
- いじめられている児童の保護者への対応 ・家庭訪問による迅速かつ誠実な対応 ・情報の提供等
- いじめている児童の保護者への対応
- ・家庭訪問による事実の伝達 ・担任等による双方和解に向けた仲介

## 〈児童の取組〉

○ いじめが起きた原因の話合いといじめを許したことへの反省 ○ いじめられた児童への温かい声かけ

# 【年間計画】※ 生徒指導連絡会を月末に職員会議または業推の後に行う

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル(例)	教育相談	職員研修(例)
4	年間活動計画の検討及び共通理解	学校生活アンケート	各教科における指導計画の確認	1年生を迎える会		自宅確認	学校基本方針の確認
			「いじめ問題を考える週間」の実施	L	L		いじめ基礎研修
5	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート	道徳(共通主題「自然愛護」)	児童委員会	(児童向け) 全体指導	個別面談	
6	実態に基づいた対応策の検討	学校楽しぃーと		みんなで遊ぶ日	携帯・ネット利用実態調査	全保護者	
7	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート	道徳(共通主題「善悪の判断」)	L	(保護者向け) 啓発研修会	個別面談 (希望者))	
8	取組評価アンケート集計・分析・検証	出校日					生徒指導事例研修
		心の健康観察		L	L		情報モラル研修
9	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	L	L	個別面談	
10	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート	学級活動 (共通主題 「集団生活の向上」)	L	L		
11	実態に基づいた対応策の検討	学校楽しぃーと	道徳(共通主題「希望と勇気」)	みんなで遊ぶ日	携帯・ネット利用実態調査	個別面談	
12	楽しいーとの集計、分析、検証	学校生活アンケート	人権教室 (SSWとの連携))			個別面談	
				L	L		
1	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート	道徳 (共通主題 「よりよい学校生活」)	L	保護者向け)啓発研修会		
2	実態に基づいた対応策の検討	学校楽しぃーと		みんなで遊ぶ日			
3	楽しいーとの集計、分析、検証	学校生活アンケート	道徳 (共通主題 「伝統と文化の尊重」)	6年生を送る会		個別面談	
	次年度活動計画案作成						

- ※ 学校生活アンケート・学校楽しいーと等は、合わせて年間5回以上実施する。
- ※ 「楽しぃーと」は、6月・11月・2月の**月初めの金曜日**に実施する。