

ふかがわの風

令和6年10月号

「わかる」ってどんなこと？

校長 福満 健二

先日、本県で取り組んでいる「学習者主体の授業」実現プロジェクトの一環として、本校3・4年生が公開授業を行いました。（裏面参照）

メディア等でご周知の通り、不登校・いじめ・自殺・中退・ひきこもりなど、子ども達の教育環境は課題山積みです。このため、授業のスタイルも今大きく変わろうとしています。

これまでは「いかに教えるか？」つまり、授業中の教師の言動や授業設計・教材準備がいかに緻密に行われ、鮮やかな流れで授業を行えたかが評価され、名人芸のような授業をする先生がリスペクトされる状況でした。それはそれで素晴らしいことなのですが、これからは子どもがいかに授業中、学んだか？（あるいは学んでいなかったのか？）が焦点化される時代にきています。といっても、教師が授業中子どもに丸投げするわけではありません。子どもに任せる部分が多い分、深い教材研究と実態把握が必要です。

公開当日の授業研究に引用させて頂いた下記の文章を紹介します。

私たちは何かを理解することがある。「分かった！」と思えるときがある。そのとき、もちろんその対象のことを理解したわけである。たとえば、数学の公式の説明を受けてそのような感覚を得たのなら、その公式を理解できたわけである。

しかしそれだけではない。人は何かが分かったとき、自分にとって分かるとはどういうことかを理解する。「これが分かるということなのか…」という実感を得る。人はそれぞれ物事を理解する順序や速度が違う。同じことを同じように説明しても、だれしものが同じことを同じように理解できるわけではない。

だから人は、さまざまなものを理解していくために、自分なりの理解の仕方を見つけていかなければならない。大切なのは理解する過程である。そうした過程が人に理解する術を、ひいては生きる術を獲得させるのだ。

逆に、こうした過程の重要性を無視したとき、人は与えられた情報の単なる奴隷になってしまう。こうしなければならないからこうするということになってしまう。たとえば、数学の公式の内容や背景を理解せず、これに数値をあてはめればいいとだけ思っていたら、その人はその公式の奴隷である。そうすると「分かった！」という感覚をいつまでたっても獲得できない。したがって、理解する術も、生きる術も得られない。ただ言われたことを言われたようにすることしかできなくなってしまう。

（暇と退屈の倫理学 國分功一郎 著 より一部中略にて引用）

上記「公式」という言葉を「AI」に置き換えると少し恐ろしいような気がします。

「わかる」体験を自覚させ、自身の生き方を充実させるための術として、本研究がよりよい形で広まっていくことを望んでいます。

「学習者主体の授業」実現プロジェクト第2回研修会

10月1日(火)の5校時に末吉中学校区内の約30名の先生方に御来校いただき、研究授業及び研究協議を実施しました。今回の研修会は「学習者主体の授業」の実現に向けた授業改善を通し、児童の主体性、協調性、創造性等を育成することを目的としたものです。

本校児童の実態は以下の表のとおりです。(R6全国学力学習状況調査結果)

国語の勉強は好きですか	28.6%
国語の勉強は大切だと思いますか	100%
国語の授業の内容がよく分かりますか	57.1%
目的に応じて話すために集めた材料をいくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えていますか	57.1%
物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージのような表現で描かれているのかに着目していますか	57.1%

「国語の勉強は大切だ」と全員が思っているが国語が好きとはいえない、授業がよく分からないと感じている子が多いことが分かります。

今回の研究授業では、子どもたちが自ら立てた本授業の課題を確認し、子どもどうし「学び合い」をしながら課題解決に向けて取り組みました。「文学作品の読み取りを終えて、自分の理解の深まりについて考察する」というレベルの高い課題でしたが、それぞれの児童が枠一杯に自分の考えを表現し、満足した表情で授業を終えることができました。



元気だそお！深川（演芸会と敬老会）

9月8日(日)に「元気だそお！深川」が体育館で開催されました。そお星人と児童のダンス、ひょっこ踊りや鎌踊りなどの演芸会、「お楽しみ抽選会」などを行いました。児童や保護者、地域の方々など180名を超える参加があり、今年も大変盛り上がりました。



森林環境教育

今年度、全校で森林環境教育に取り組んでいます。

7月に1・2年生が「コースター作り」、9月に3～6年生が「ファイル立て作り」などの体験活動を行いました。緑に囲まれた深川小学校の子どもたち。森林や林業の果たす役割や重要性について理解を深めることができました。



【11月 行事予定】

- 1日(金) 県民週間(～7日)
- 3日(日) 文化の日
- 5日(火) 第2回学校運営協議会
- 8日(金) ゆず収穫(全校児童)
- 10日(日) PTAリサイクル活動(8:30～, 体育館)
- 14日(木) 3校交流学习(低学年) 避難訓練(火災)
- 15日(金) 社会科見学(5・6年)
- 18日(月) PTA朝のあいさつ運動
- 20日(水) 持久走前健康相談(希望者)
- 21日(木) 小小交流学习(6年生)



- 22日(金) 生活科探検(1・2年) 社会科見学(3・4年)
- 23日(土) 勤労感謝の日
- 26日(火) 教育相談(SC来校)
- 28日(木) 持久走試走

地域が育む「かごしまの教育」県民週間
令和6年11月1日(金)～7日(木)

日時

11月1日(金)・5日(火)・6日(水)・7日(木)
9:00～12:00

※ 受付とアンケートへのご協力、よろしくお願いたします。

ブログ「深川元気っ子」で子どもたちの頑張りや、楽しくたくましく成長している様子を配信しています。ぜひご覧ください！

