

【学校教育目標】

自分も、みんなも大切に
 ～ さあ！どうする。考えよう 話し合おう 動こう ～

目指す学校の姿

- 1 静と動の区別がありメリハリのある学校
- 2 環境を整え、安心、安全に過ごせる学校
- 3 家庭・地域に信頼される学校

校訓

かしく・なかよく・たくましく

目指す子どもの姿

- 1 自分の考えをもち、対話し、経験や学びを生活に生かせる子ども
- 2 あいさつやルールを身に付け、互いに尊重し合い、助け合う子ども
- 3 自他の生命を大切にし、健康、安全にたくましく生活できる子ども



目指す教師の姿

- 1 子どもの幸せを願って向き合い、理解し、優しさと厳しさを持って指導できる教師
- 2 プロ意識をもち、子どもの学ぶ喜びと確実な定着の準備をして授業に臨む教師
- 3 工夫改善の気概をもち、建設的な対話で、連携して教育活動を推進できる教師



【具体的な取組】

生徒指導

【重点】 人権意識を高め、自立・自律した人格を育成する。

- ★ 相手に届くあいさつ指導
- ・ 話し合い活動の充実（委員会、児童会、学級会）
- ・ 皆が安心・安全に学べる学校のルール作り
- ・ けんかになった時の対話による解決
- ★ SNSの留意点共通理解（授業・家庭教育学級等）
- ・ 人権週間取組
- ・ いじめを考える週間取組、毎月いじめアンケート
- ★ 教育相談（保護者・児童）
- ・ ボランティア（できることをできるときに進んで）（草、落ち葉、花壇、清掃等）
- ・ 年間読書目標 100冊

学力

【重点】 学び合う意欲と確実な基礎学力を付けさせる。

- ・ 解決意欲が沸く学習課題の設定
- ・ 学び方指導（学び合い、問題の見える化、ガイド学習、根拠等）
- ・ ふり返りの時間設定
- ・ 一人も取り残さない定着確認と補充・個別指導（各自単元テスト目標平均 80 点）
- ・ タブレット活用（個別最適化・学び方の多様性）
- ★ 自ら計画を立てて取り組む家庭学習の習慣化
- ★ SDGs の視点をもった学び
- ・ 他校との交流学习、出前授業（オンラインも活用）
- ・ 全職員による学習支援体制

健康・安全

【重点】 健康・安全を自分事として考える取組を推進する。

- ★ 将来にわたる健康意識の向上（保健、学活等）生活リズム、疾病予防、う歯治療、食育、清掃等
- ・ 危険予知力（KYT）指導、交通安全教室
- ・ 避難訓練（自分で考え、判断、行動する）
- ・ 危機管理マニュアルの更新
- ・ 危ない場所はないか？目配りを工夫した安全点検
- ・ 「命を守る」学びの場（行事、全校朝会、学級等）
- ・ チャレンジカード（持久走、なわとびなど）



特色ある教育活動

【重点】 少人数を生かした教育・ふるさと教育を推進する。

- ★ 地域素材・人材活用（教科、総合的な学習の時間、行事等）
- ・ 全校いきいき（ゆず、R5 さつまいも栽培）
- ・ 一人一人が主役になる場（各種行事、一人一賞等）
- ・ 創立150周年の取組（感謝、つながり）
- ・ 異年齢活動の充実（縦割り班、みんなで遊ぶ日等）

教職員の資質向上

【重点】 プロ意識で常に向上、信頼される教職員をめざす。

- ・ 子供を中心に据えて学び合う職員集団の構築
- ★ 児童の多様な背景理解と支援（教育相談、毎月児童理解の会、児童クラブ・他校種連携等）
- ・ 校内外研修、全員一研究授業、相互授業参観
- ・ 業務改善（意識化、簡素化、効率化）
- ・ 服務規律の厳正確保（職員研修、自己チェック）
- ・ 学校評価による取組改善

★…特に家庭との連携と協力をお願いしたい事項