

曾於市の町づくり理念
中でみんなが創る笑顔輝く元気な町
豊かな自然の

曾於市の教育基本理念
教育と文化の香るまちづくり
個性豊かな

【学校教育目標】

進んで学ぶ子どもを育てる

【育てたい子ども像】

- ・ 立ち止まって笑顔で元気にあいさつする子ども
- ・ 自ら課題に気づき、行動する子ども
- ・ 相手の立場に共感し、共に生きる子ども
- ・ ふるさと深川に学び、地域とのつながりを大切にする子ども

【校訓】 かしこく・なかよく・たくましく

【重点目標】 学びの共同体の理念に基づいた授業改善

【学校経営目標】

- ・ 学びに向かう力を育てる「豊かな学力」の育成（学びづくり）
- ・ 個々の自己肯定感や人権感覚を高める人間関係の育成（心づくり）
- ・ 望ましい生活習慣を基本とした健康、体力の維持・向上（体づくり）
- ・ 地域連携を効果的に活用した信頼される学校（体制づくり）

【具体的な取組】

学びづくり

- ・ 教科の本質を押さえた授業設計・運営
- ・ 主体的な学習を促す課題設定の工夫
- ・ 単元を見通した学び合いの場の設定
- ・ 交流を通した聴き合う関係性の構築。
- ・ 振り返りによる「学び」の自覚化
- ・ 効果的なタブレット活用法の研究推進

心づくり

- ・ 自他を尊重する人権教育の推進
- ・ 司書と連携した望ましい読書習慣の育成、音読の推進
- ・ 課題や問題に対して協力して解決しようとする共感的人間関係の構築
- ・ 自己肯定感を育む合同学習や交流体験活動の推進

体づくり

- ・ 主体的に取り組む生活リズムの確立と自身の健康に関する自己管理能力の育成
- ・ 体力作りや外遊びの日常化とめあてをもった運動や体育的行事への取組
- ・ 自己判断に基づく危険予知能力の育成
- ・ 環境整備、ボランティア教育の推進

体制づくり

- ・ 地域素材や人材を活用し、豊かな体験と温かい人間関係を学ぶ機会を提供する
- ・ PTAや公民館との連携を通し、家庭教育や地域教育の効果的な活用を図る
- ・ 特別支援教育や生徒指導に関する諸関係機関や関係者との積極的な連携を図る。

【信頼される教職員集団と業務改善を目指した取組】

- ・ 児童や地域の実態に柔軟に対応し説明責任を果たせる教育課程の工夫改善
- ・ 自己の課題や担当校務分掌に即した意図的・計画的な研修受講，授業改善
- ・ 相互理解に根ざした人権意識の涵養と不祥事の撲滅
- ・ 学校運営委員会や公民館等と連携した社会に開かれた教育活動の推進