

曾於市の町づくり理念 豊かな自然の中でみんなが創る笑顔輝く元気な町

曾於市の教育基本理念 個性豊かな教育と文化の香るまちづくり

【学校教育目標】

進んで学ぶ子どもを育てる

【育てたい子ども像】

- ・ 礼儀正しく快活な子ども
- ・ 自ら課題に気づき、行動する子ども
- ・ 相手の立場に共感し、共に生きる子ども
- ・ ふるさと深川を大切にし、貢献できる子ども

【校訓】 かしこく・なかよく・たくましく

【重点目標】 学びの共同体の理念に基づいた授業改善

【学校経営目標】

- ・ 学びに向かう力を育てる「豊かな学力」の育成（学びづくり）
- ・ 個々の自己肯定感や人権感覚を高める人間関係の育成（心づくり）
- ・ 望ましい生活習慣を基本とした健康，体力の維持・向上（体づくり）
- ・ 地域連携を効果的に活用した信頼される学校（体制づくり）

【具体的な取組】

学びづくり

- ・ 教科の本質を探究し、互いの考えを理解し合うための意図的な「聴き合い」「学び合い」の場の設定
- ・ 国語科を主とする「音読」と「辞書活用」の研究と実践
- ・ ICT機器の効果的な活用についての実践と研究

心づくり

- ・ 自他を尊重する人権教育の推進
- ・ 司書と連携した読書習慣の育成
- ・ 課題意識を持って生活し、協力して解決する共感的人間関係の構築
- ・ 自己肯定感を育む合同学習や交流体験活動の推進

体づくり

- ・ 主体的に取り組む生活リズムの確立と自身の健康への自己管理能力の育成
- ・ 体力作り外遊びの日常化とめあてをもった運動への取組
- ・ 自己判断による危険予知能力の育成
- ・ 環境整備，ボランティア教育の推進

体制づくり

- ・ 地域人材を活用した、豊かな体験と温かい人間関係を学ぶ機会の提供
- ・ PTAや地域との連携を通じた、家庭教育や地域教育との効果的な運用
- ・ 特別支援教育や生徒指導などの諸機関との綿密な連携

【信頼される教職員集団と業務改善を目指した取組】

- ・ 児童や地域の実態に柔軟に対応し、説明責任を果たす教育課程の工夫改善
- ・ 学校の課題や担当校務分掌に即した意図的・計画的な授業改善，研修受講
- ・ 相互理解に根ざした人権意識の涵養と，同僚性の構築による不祥事の撲滅
- ・ 学校運営協議会やコミュ協等と連携した「社会に開かれた教育課程」の推進