

いちき串木野市立羽島小学校 令和6年度 学校便り

校訓 <なかよく かしこく たくましく>

《みんなで創る羽島小》

羽ばたけ！羽島っ子

2月号

「早寝・早起き、朝ご飯
笑顔で「いってらっしゃい！」

公式ブログ好評配信中 <http://hashima.synapse.-blog.jp/hashimasyo>

「いただきます」「ごちそうさま」～感謝の気持ち～

校長 中川 辰也

1月20日から24日までの1週間、羽島小では楽しい食事の雰囲気味わわせ、好ましい人間関係を育てることや、地域への関心を高め、食の大切さを知り、感謝の気持ちで食事することを目的に学校給食週間を設定し、異学年交流給食や給食センターの方々への感謝のメッセージ作成や児童集会での「保健・給食委員会」による学校給食の始まりなど調べたことの発表を行いました。

給食時間になると教室のあちこちから子どもたちの元気な楽しそうな「いただきます」の声が聞こえてきます。「いただきます」の意味はよく知られていると思いますが、さて、「ごちそうさま」はどうでしょうか。ご馳走様の馳走の意味「馬が走り回る」のように、昔、食材を調達するためにあちこち忙しく走り回り、さらに客をもてなすために忙しく動き回るということから、食材を調達してくださった方や食事を作ってくくださった方への感謝の気持ちを表すため江戸時代後半から食事の後に馳走に「ご」と「様」をつけ、「ごちそうさま」と言うようになったと言われています。

簡単に便利に豊富な食材が手に入る昨今、自然の恵みや人の労を直に感じるようになってきたような気がします。それとともに「いただきます」「ごちそうさま」の重みをなかなか実感しにくい状況にあるのは、現代に生きる多くの人々にあてはまる場所ではないでしょうか。だからこそ、毎日の「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつを大事にしていきたいものだと感じております。

「いただきます」「ごちそうさま」の挨拶をとおり、動植物の命をはじめ、苦勞して育てた野菜などを提供して下さっている地元の方々、安心・安全でバランスの摂れた給食を作ってく下さっている給食センターの方々等に対する感謝の気持ちをこれかもしっかりと育てていきたいと考えております。

鹿児島学力・学習状況調査より

毎年1月の中旬に、小5・中1・中2を対象にした「鹿児島学力・学習状況調査」が実施されていますが、今年から冊子ではなくタブレットを活用したインターネットによる解答方法に変わりました。選択式の他に記述式の問題も数題ありました。国語で長文を読み取る際は、画面を何度もスクロールしたり、キーボード（ローマ字入力）で文章を作成したりするなど、テストの形も変わり始めています。今後は、個別に補充指導を行い学力の定着を図ります。そして、調査の結果については、分かり次第お伝えします。



鬼火焚き

1月19日に、今年の鬼火焚きが実施されました。午前中から櫓を組み始め、例年よりも大きく仕上がったようです。

夕方5時から行われた神事では、巳年を代表して6年の中島壱さんも火付けに参加しました。みなさん歓声を上げながら、燃えさかす炎をずっと見つめていました。



資源回収・愛校作業

今年度最後の資源回収が実施されました。回収に当たっては、地域の皆様からもたくさんの御協力をいただきました。

その後、主に小学校の愛校作業では、樹木の剪定や側溝の泥上げなどを手伝っていただきました。すっきりとした環境のおかげで、子供たちは毎日気持ちよく生活できています。ありがとうございました。



2学期の学校評価より

児童アンケート（回答：37名）

評価が高かった項目	平均値
友達をいじめないで仲良くできましたか	3.63
毎日学校へ楽しく通えましたか。	3.60
自分から進んで挨拶ができましたか。	3.52
評価が低かった項目	平均値
平日は10時（低学年は9時30分）までに寝ましたか。	3.23
平日はノーゲームに取り組みましたか。	3.18
一輪車や竹馬の練習に取り組みましたか。	3.05

保護者アンケート（回答：21名）

評価が高かった項目	平均値
家庭では毎日朝食を摂って登校させていますか。	3.95
子供は楽しく学校に登校していますか。	3.71
子供はいじめをせず、友達と仲良く過ごしていますか。	3.61
評価が低かった項目	平均値
子供は学校での学習がよく分かっていますか。	3.10
子供は自分から進んで挨拶ができていますか。	3.09
子供は進んで本を借りたり、読んだりしていますか。	2.95

- 学校に楽しく登校したり友達と仲良く過ごしたりする項目は児童・保護者とも高い値を示しています。
- 各御家庭で朝食をきちんと摂らせていただくことで、学校での元気な活動につながっています。学校での学習について保護者の数値は低く見えますが、9割以上の方が「そう思う・まあそう思う」を選択されていました。
- 進んで挨拶する態度には、児童と保護者で、やや認識の違いがあるようです。
- 家庭内での読書量に課題を感じる方が多いようです。家庭学習と併せ、家庭での過ごし方が多様化していることも要因の一つかもしれません。

新1年生体験学習・入学説明会

新1年生4名のお友達の体験学習・入学説明会がありました。現1年生とすごろくや絵本の読み聞かせなどで交流を深めました。4月の入学式が楽しみです。



- ・ 4日（火）家庭教育学級閉講式・学校保健委員会
- ・ 7日（金）クラブ活動
- ・ 9日（日）太郎太郎祭り
- ・ 13日（木）卒業式予行練習
- ・ 25日（火）修了式・離任式
- ・ 8日（土）土曜授業
- ・ 12日（水）羽島中学校卒業式
- ・ 24日（月）羽島小学校卒業式
- ・ 26日（水）PTA 小中合同送別会