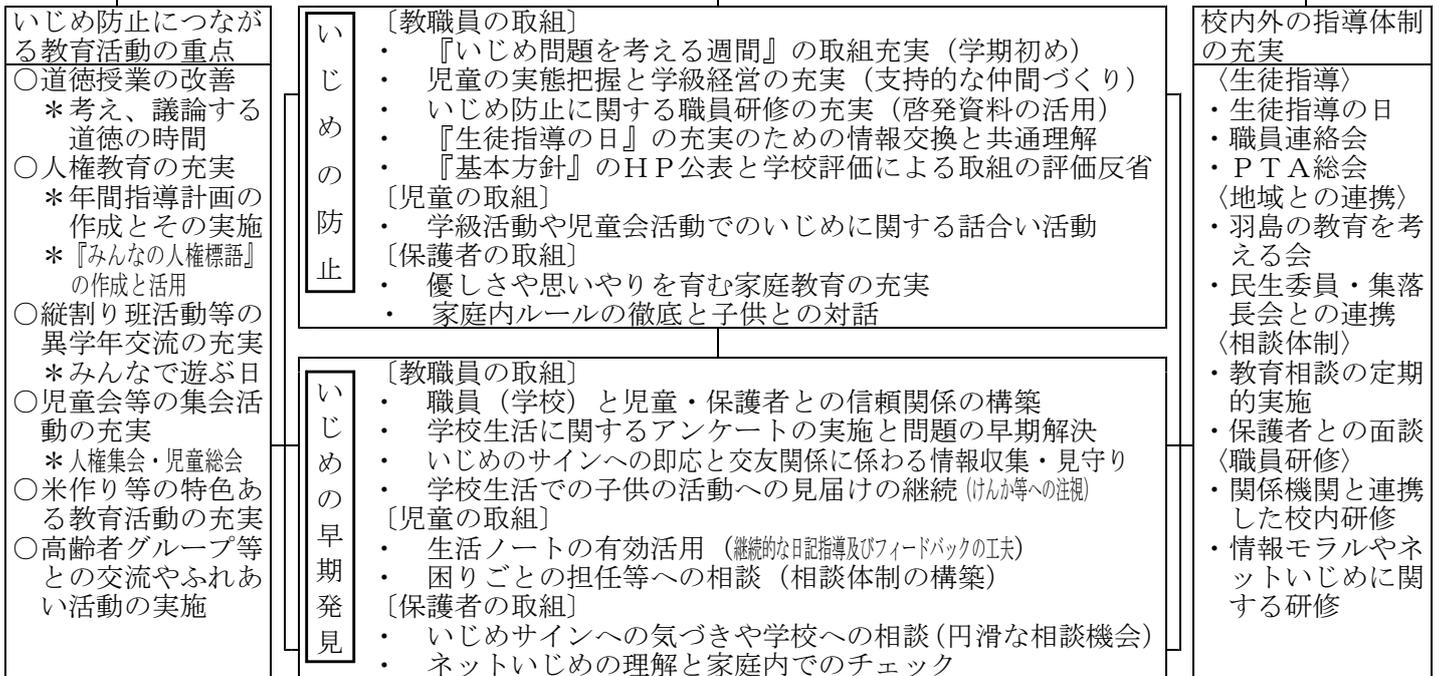
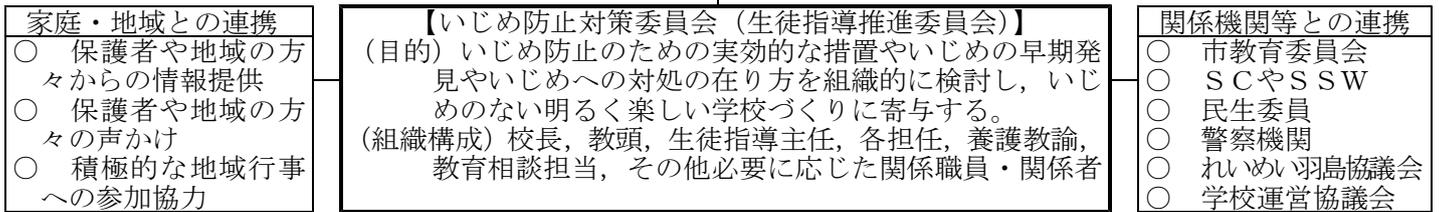


羽島小学校いじめ防止基本方針

(R 6. 3月改訂)

＜学校教育目標＞
主体的に行動し、確かな学力を身に付け、豊かな心を持ち、たくましく生きる
子供を育てる



いじめ発生時の対応

【校内での対応】・・・『校内いじめ防止対策委員会』の設置と組織的かつ迅速な対応

- 被害児童を学校全体で守り通すという基本姿勢の堅持
 - ・ 事情や心情の細やかな聴取
 - ・ 継続的なケアによる安心感と安全の確保（保護者との連携）
- 加害児童に対する毅然とした態度での指導の継続（人格的成長を旨とする教育的配慮）
 - ・ 事情の聴取といじめた背景の原因究明
 - ・ 再発防止に向けた適切な指導の工夫とその徹底
- 被害児童とその保護者への適切な対応への配慮
 - ・ 状況に応じた継続的な見届けと具体的な指導の工夫（職員の共通理解、家庭との連携、関係機関との連携）
- 被害児童とその保護者への適切な対応への配慮
 - ・ 明確な事実関係の的確な説明の工夫（個人情報への適切な配慮、家庭訪問等による誠実な対応）
 - ・ 保護者の切実な心情への配慮と要望・意見への的確な説明の工夫（内容への配慮、信頼関係の構築）
- 加害児童の保護者への対応の工夫（家庭訪問等による事実の説明、事後指導に係る依頼と協力要請）
- 全児童への再指導の工夫（児童による再発防止の自主的な審議、傍観者のあるべき姿勢への理解）

※ 重大事案に関しては、教育委員会・関係機関との連携のもと、的確な対応を図る。

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	年間計画の検討 生徒指導部会 「羽島っ子の生活」(生活のきまり) 確認	家庭訪問(個別の状況) いじめに係るアンケート①	各教科の重点単元の計画確認 「いじめを考える週間」の実施 人権標語の募集	1年生を迎える会	保護者向け啓発 児童向け全体指導	教育相談日 家庭訪問	防止『基本方針』の確認 生徒指導の日
5	P T A生活保体部年間計画検討					教育相談日	生徒指導の日
6	1学期の反省・夏休みの補導計画等				携帯・ネット利用実態調査	教育相談日	生徒指導の日
7	夏休みの生活のしおり 街頭補導計画及び実践(街頭補導)	いじめに係るアンケート②				個人面談	生徒指導の日
8	街頭補導 生徒指導事例研修会					保護者面談	生徒指導事例研修会(情報モラルやネットいじめ等)
9	夏休みの補導結果反省	いじめに係るアンケート③	「いじめを考える週間」の実施			教育相談日	生徒指導の日
10						教育相談日	生徒指導の日
11	原民週間・児童民生委員と語る会 冬休みの生活のしおり等の準備	いじめに係るアンケート④	授業参観週間	児童総会	携帯・ネット利用実態調査	教育相談日	生徒指導の日(ネット利用等)
12	2学期反省 冬休みの生活の指導 街頭補導等		校内人権週間「心の教育の日」の授業公開			保護者面談	生徒指導の日
1	冬休みの補導・生活実態反省	いじめに係るアンケート⑤	「いじめを考える週間」の実施 道徳【共通主題「公徳心他」】			個人面談	生徒指導の日
2	3学期の反省 春休みの補導計画等					教育相談日	生徒指導の日
3	春休みの生活の指導			6年生を送る会		教育相談日	生徒指導の日