

# 羽ばたけ!羽島っ子 3月号

いちき串木野市立羽島小学校  
 公式ブログ好評配信中 <http://hashima.synapse.blog.jp/hashimasyo>

## ありがとうございました

校長 藤田 柳生

3月2日から始まった臨時休業は、長い教員生活の中でも初めての経験でした。通常臨時休業は、自然災害の台風等で長くても1日ということだったので、このような長期に渡るものは未経験でした。

それは、2月27日の夕方のニュースから始まりました。コロナウィルス拡大防止のために首相自らが全国の学校に臨時休業要請を出したところからでした。翌日からは、臨時の校長会、学校としての対応の方針決定のための職員会議等、次から次へと前代未聞の対応に苦慮するばかりでした。

その中で、一番に考えたのは、「子どもたちの心」でした。このようなことで、子どもたちの心に深い傷を負わせてはいけません。そのために、学校は何かができるのか、何をなすべきか、全教職員で真剣に考えなければならないということでした。そして、考えて決定したことは、「子どもたち一人一人のために」という心をもって、一人一人の教職員が子どもたちの対応にあたってくれました。本当に頼もしい本校の教職員でした。

また、保護者の方からは、学校への対応等に誰一人として文句を言う人はいませんでした。これもありがたかったことの一つです。言いたいことは山ほどあったと思います。しかし、そんなことは微塵にも出さない。仕事もある。家庭もある。子どもの昼食は？学習はどうなる？今後は？と「？」がたくさんある中でしかも対応が二転三転する中で、学校の対応に柔軟に対応していただき、本当にありがとうございます。

地域の方々も同様です。太郎太郎まつりに参加したとき、ある方に「今回はこのような状況になりましたので、子どもたちの竹太鼓やパレード参加はできなくなり、申し訳ありませんでした」と謝罪した時、その方が「去年も雨でできなかったから今年こそはと思っていたけど、しょうがなかもんなあ。」と寂しそうに語られました。「しょうがなかもんな」その言葉がその方の心すべてを表していました。責めることなく、言われた言葉。不参加と決めた自分でしたが、その方の心で救われた感じがしました。

羽島小学校はこのように保護者や地域の方々温かい心に支えられながら、この困難を乗り越えることができたと思います。それは、学校と保護者と地域が一体となって、「子どもを育てる」という方向性が合致した証だとも感じています。

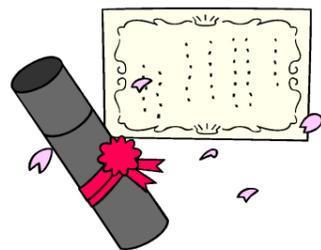
コロナウィルスが1日でも早く終息し、日常の日々に戻ることを願うばかりです。

今回の人事異動で2年で本校を転出することになりました。短い期間でしたが、夜の部はどこの校長よりも長い時間保護者や地域の方々とお話したような気がします。本当にお世話になりました。ありがとうございました。

3月23日人事異動の発表がありましたので、お知らせします。

### <転退職者>

担任等	氏名	赴任先等
校長	藤田 柳生	奄美市立朝日小学校
2年担任	相徳 泰子	期限満了 新規採用
司書補	川田 由紀	退職



## いよいよ卒業です



3月24日(火)は第73回羽島小学校卒業式・いよいよです。今年の6年生は、8人がとても仲が良く、みんなに優しく、責任感にあふれ、頼りになる子供たちでした。勉強も一生けん命取り組み、豊かな発想力で自分たちで活動を進めてくれました。立派な中学生になってくれることでしょう。



3月23日人事異動の発表がありましたので、転入職員についてお知らせします。

### <転入者>

職名	氏名	前任地
校長	西村 喜一	薩摩川内市教育委員会
教諭	萩内 和代	いちき串木野市立串木野小学校
講師	郡山 香菜子	十島村立小宝島小学校
講師	宇都 有咲	南種子町立長谷小学校
司書補	平石 智子	新任



## 3学期学校評価について

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。保護者アンケート・児童アンケートから、学校として今後の取組の方向性が見えてきました。アンケートの主な結果は以下の通りです。

### ○ 3学期保護者アンケートより(全学年)

項目	達成率	2学期	増減
1 子どもは学校での学習がよく分かり、学力が向上した。	78.3	80.1	-1.8
2 子どもは家庭学習を決められた時間、毎日していますか。	79.6	82.1	-2.5
3 子どもは進んで読書に励んでいますか。	69.1	73.0	-3.9
4 子どもは楽しく学校に登校していますか。	92.1	90.3	1.8
5 子どもはいじめなどせず、友達と仲良く過ごしていますか。	88.8	85.7	3.1
6 子どもはあいさつがしっかりできていますか。	82.9	84.2	-1.3
7 子どもは毎食後の歯みがき等が習慣化されていますか。	80.9	77.0	3.9
8 家庭では、平日10時までには寝かせていますか。	78.3	75.0	3.3
9 家庭では平日ノーゲームに取り組みましたか。	82.9	86.2	-3.3
平均	84.0	85.0	-1.0

### ○ 3学期児童アンケートより(全学年)

項目	達成率	2学期	増減
1 学校の勉強がよく分かり、できるようになった。	84.8	85.4	-0.6
2 家庭学習が計画的にしっかりできた。	74.2	81.3	-7.1
3 多くの本を読むことができた。	73.5	73.6	-0.2
4 毎日楽しく学校に通えた。	92.0	90.4	1.6
5 友だちにいじめをしないで仲良くできた。	88.6	88.9	-0.3
6 あいさつがしっかりできた。	92.9	91.7	1.2
7 食後の歯磨きがしっかりできた。	95.0	90.4	4.6
8 平日は10時(低学年は9時30分)までには寝ていた。	72.7	72.4	0.2
9 平日はノーゲームに取り組むことができた。	83.2	81.2	2.0
平均	85.9	87.7	-1.8

- 全体的なポイントは保護者・児童アンケートとも、2学期よりも下がっている。
- 歯磨きについては家庭と学校の両方で取組が充実してきているのが分かる。
- 学年に応じた計画的な家庭学習(時間・方法)については再度検討する必要がある。
- 読書の項目は昨年度、1・2学期に引き続き低い項目である。本と向き合うための読書指導の具体策(図書室の整備、朝の読書タイム、親子読書会の朗読放送などの工夫)が必要である。家読については具体的な取組を計画する必要がある。図書室での本の貸し出しが影響すると考えられることから、子どもたちが読みたい本の整備、借りやすい仕組みや環境づくりを早急に準備する必要がある。

## 4月行事予定

3日(金) 入学式準備	17日(水) 交通教室
6日(月) 入学式・親任式・始業式	21日(火) 1年生を迎える会
8日(水) 知能検査(2・4・6年)	20日(月) PTA総会・専門部会
9日(木) 学力検査(国語・社会)	授業参観
10日(金) 学力検査(算数・理科)	23日(木) 避難訓練(火災)
13日(月) 家庭訪問(16日まで)	25日(土) PTA歓迎会(予定)