

# 羽ばたけ!羽島っ子 2月号

いちき串木野市立羽島小学校  
公式ブログ好評配信中 <http://hashima.synapse-blog.jp/hashimasyo>

## 達成

校長 西村 喜一

- 「忘れ物0の日を15日以上する」
- 「1日3回発表する日を20日以上する」
- 「宿題の漢字練習ですばらしいを10回以上とる」
- 「漢字まとめテストで100点をとる」
- 「一輪車のバックで15m以上進めるようになる」
- 「1日に5つ以上のゴミ拾いを20日以上する」
- 「逆上がりができるようになる」
- 「20日以上自分で起きる」

今年の学校教育目標である「主体的な児童」になるために、今年度最後のキーワードを2月の全校朝会で話しました。そのキーワードは「達成」です。目標やめあてを決めることはよくやりますが、それらが達成できているかどうかを評価することは、おざなりになりがちです。それは、常に意識を高めて、目標に向かって継続して取り組めないことが多いからです。自分の実態を正確に把握して、自分に合った適切な目標（あまり難しくなく、それでいてある程度がんばらないと達成できない目標）を立てることは、主体的に行動できるようにするための第一歩であることは、間違いありません。しかし、自分のことを評価するなど、最後まで見届けることが、きちんとできているでしょうか。目標やめあてを決めて、満足していることはないでしょうか。私たち大人も「健康のために毎日運動をしよう」などと目標を決めても、それが達成できたかどうかを評価することが少ないのではないのでしょうか。恥ずかしながら私もそうですが…。当然、達成できたほうがいいのですが、もし達成できなかったとしても、最後まできちんとやり切って、評価することが、主体的に行動できるようにするための大切なプロセスだと思います。

そこで、子供たちに「あと1か月余りで、達成できる目標を決めて、みんなで達成できたかどうかを考えてみましょう。最後までやり切ることが、主体的になるために、とても大切なことです。」と話しました。そして、チャレンジカードに今年度末までに達成したいことを書いてもらいました。そのいくつかが最初に書いてある目標です。この目標は、玄関に掲示することにしました。そしていつでも意識できるようにします。



ところで、評価と達成と言えば、1月に鹿児島学習定着度調査がありました。もう10年以上も続いている鹿児島県の学力調査です。5年生が対象の調査ですが、内容は1~4年生のものも当然含まれています。私は、この調査を、学校としての1つの通知表だと思っています。調査を受けるのは子供たちですが、その子供たちに学力をつけるのは、もちろん私たち教師の役目です。私たちの指導はしっかりできていたのだろうか、子供たちにどの程度学力を身に付けさせることができたのだろうか、それを知ることができるととても貴重な機会です。中学校では、最終的に受験という形で、授業や学習の評価をすることができるかもしれませんが、小学生で受験する子はほとんどいませんので、この鹿児島学習定着度調査や毎年4月に行われている全国学力・学習状況調査、NRT学力検査で、学校全体の学力の実態を把握します。今年度の結果は、右の通りでした。

鹿児島学習定着度調査結果					
R3	国語	社会	算数	理科	合計
本校	72.0	80.9	77.8	84.9	78.9
県	72.3	80.0	70.6	73.2	74.0
県比	-0.3	0.9	7.2	11.7	4.9

全体的にみて、県の平均と同等かそれ以上の結果でしたので、本校の児童は、おおむね学力が身につけていると評価することができます。この定着度調査は、通常の単元テストよりも文章が長く、複雑な問題が多いので、100点をとることは難しいかもしれません。しかし、内容は学習指導要領に記載されていることから外れている（より発展的で高度な）問題ではなく、これからの社会で必要な資質・能力を問う問題ですので、ぜひ満点近くまではいってほしいという思いはあります。また、小学生の内容は、生活に直結するものばかりですので、これから先の生活で困らないためにも尚更です。そのために指導法をどう工夫・改善していくかは、私たち教師の今後の課題です。ただ、目標としては、県平均を上回ることにしていましたので、今回の結果は、子供たちはよく頑張って達成できたと思います。

さて、今年度も残り1か月あまりとなりました。有終の美を飾れるように、日々声をかけながら「主体的な態度の育成」を目指して、全児童・全職員で最後までやり切りたいと思います。先ほどの目標についてですが、子供たちには「これらの目標が達成できたら、校長室まで報告に来てくださいね。」と伝えてあります。そして、達成できた目標には、花をつけていこうと思っています。全員が達成できてほしいと思っていますが、さて結果はどうでしょうか。楽しみです。

## 新1年生の体験学習及び保護者説明会実施

2月1日に来年度入学する新1年生の体験学習が行われました。現1年生が読み聞かせをしたり、工作と一緒にあげたりとすっかりお兄さん、お姉さんとなって、優しく丁寧に教えていました。新1年生のみんなもとても楽しく学べたようで、校内の施設を見て回る時にはとてもリラックスし、自分らしさを発揮しながら見学できました。その間に、保護者の方々には、社会教育課の先生による「子育て講座」を受講していただきました。4月から始まる学校生活に向け、準備が始まっています。



新年度1年生入場



体験入学「はじめのことば」



保護者も参観



現1年生による絵本の読み聞かせ



子育て講座

## リモートで児童集会開催「保健・給食委員会の発表」



保健・給食委員会は校長室から発信



5・6年教室にて受信



1年教室にて挙手して回答

1月31日の児童集会は、保健・給食委員会の発表を、リモートで行いました。内容は、給食センターに関するクイズでした。事前に給食センターに聞き取りを行い、小学生の興味・関心に合わせた内容のクイズを、委員会の担当職員と子供たちで考えました。例えば、「温食をつくる鍋の大きさは?…①30センチメートル、②1メートル、③2メートル」などの選択問題にしました。各教室で見ている子供たちは、自分たちが思う答えの番号に挙手しました。答えが「②」と発表されると、各教室では、「やったあ」という歓声や「ハア」とため息をついて残念がる子供たちで大変盛り上がりました。給食センターの仕事や給食ができる仕組みを知るとても良い機会となりました。

## 一輪車練習がんばってます

寒い中ですが、子供たちは一輪車練習をがんばっています。この一輪車は、1学期にアカデミア財団から贈呈されたものです。最初は、一輪車にまたがることさえできなかった子が、今では校庭をくるくる走り回っています。中には、バックに挑戦する子も出てきました。たくましいチャレンジ精神と素晴らしい成長です。



## 3月行事

- 2日(水) 学級PTA
- 4日(金) お別れ遠足・6年生を送る会
- 12日(土) 土曜授業
- 24日(木) 卒業式
- 25日(金) 修了式・離任式

※ 新型コロナウイルス感染症の状況しだいでは、行事の中止、延期または内容変更等になる場合があります。御理解の程、よろしくお願いいたします。