

# 羽ばたけ!羽島っ子

# 3月号

いちき串木野市立羽島小学校

公式ブログ好評配信中 <http://hashima.synapse.blog.jp/hashimasyo>

## ひっ飛べ!

校長 西村 喜一



「地位か 名誉か 金か いや 大切なのは 目的だ」  
 「余は 生涯 決して 安逸愉楽を希望せず」  
 「愚説愚論だろうと 最後まで聞いてあげること」  
 「怒りに任せ 怒気怒声を発すれば 徳望を失う」

これらの台詞を聞いてピンと来た人は、いらっしゃるでしょうか。その方は、相当な歴史大好き人間、いや明治維新通、いやいや薩摩藩英国留学生記念館通かもしれません。もうお気づきになったでしょう。今まさに薩摩藩英国留学生記念館で開催されている特別展「RED HEART 赤き心」で紹介されている五代友厚のことばです。

1行目のことばは、人生において最も大切なこととして説いたことばです。2行目は、まさに経済人らしいことばです。3・4行目は、あの大隈重信を論ずるために書いた手紙のことばだそうです。大隈重信は短気だったらしいので、困った側近の方々に頼まれたところもあったようです。この五代友厚は、皆さんもご存じのように薩摩藩英国留学生の発端となる上申(提案)をした方でもあります。この方のおかげで、日本が発展したといっても過言ではないでしょう。このように、日本という狭い範囲だけでなく、世界に目を向け、そして国を発展させようとした先見の明は、どうやって身についたのでしょうか(その答えは、特別展を見るとよく分かりますよ)。とても素晴らしい人物です。朝ドラや大河ドラマ、映画などでも何度も取り上げられるこのような人物が、私たち羽島と関わりがあることを誇りに思います。

さて、明日は卒業式です。そして明後日は修了式です。6年生にとっては6年間の、在校生にとってはこの1年の締めくくりとなります。4月に決めた目標は達成できたでしょうか。この期間にどのように成長したでしょうか。学校でも振り返りをしていますが、改めて家族で振り返るととても良い機会ですので、ぜひ話題にしてみてくださいと思います。

数年前、歴史学者で、作家としても活躍している加来耕三さんという方と、話をする機会がありました。加来さんは、「鹿児島は、たくさん偉人がいて、素晴らしい人材が生まれる土地柄だと思います。だから私は鹿児島が大好きです。ただ、最近鹿児島出身で活躍される(政治や経済、学問など様々な分野で有名になる)人物が少ないように感じます。これまでの歴史を振り返っても、きっと素晴らしい人材が多数いらっしやと思うのですが…。鹿児島には『泣こかい、飛ぼかい、泣こよか、ひっ飛べ』という素敵な言葉がありますよね。だから、鹿児島の子供たちには、いろいろなことにどんどん挑戦して、広い世界に羽ばたいてほしいと思っています。」とおっしゃっていました。

今年度の学校教育目標として、一年間子供たちに呼びかけてきた「主体的な行動」。少しずつですが、確実に浸透してきています。今まで以上に主体的に物事を考え、主体的に行動できるように、来年度もこの「主体的」をキーワードに学校経営・学級経営を進めていきたいと考えています。

五代友厚は、こんなことも言っています。

「他人に負けるのは仕方ない、でも自分に負けてはいけない」

これまでの自分に甘んじることは、楽なことかもしれません。新しい世界に身を投じるのは、勇気がいることかもしれません。苦しいこともあるかもしれません。でも、折角の人生なのですから、いろいろなことに挑戦し、失敗や成功を繰り返しながら、成長して行ってほしいと思います。今から約160年前に、ここ羽島から世界に飛び立った19名の若き志士たちのように、卒業生・在校生共に、羽島の子供たちもどんどん新しいことに挑戦し広い世界に『ひっ飛んで』ほしいと心から思います。

最後になりましたが、今年度も無事に終了することができそうです。これは、保護者、地域の皆様の支えがあってこそです。心から感謝申し上げます。来年度もよろしくお願いたします。

## 3月22日に人事異動の発表がありましたので、転退職・転入職員についてお知らせします。

<転退職者>

職名	氏名	赴任先等
教諭	大石裕見子	出水市立蔵島小学校
教諭	山下真也	鹿児島市立桜丘西小学校
教諭	渡邊聡美	自己都合退職
教諭	下酔尾洋子	期限満了退職
講師	藤山樹	いちき串木野市立串木野小学校
事務主幹	佐賀昭信	鹿児島市立喜入中学校

<転入者>

職名	氏名	前任地
教諭	福間由美子	霧島市立福山小学校
教諭	渋谷満	伊仙町立鹿浦小学校
教諭	木山良子	鹿児島市立春山小学校
教諭	高田美千代	日置市立伊集院小学校
事務主査	濱田潤二	いちき串木野市立荒川小学校

## 3学期学校評価の結果より

学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。保護者と児童アンケートから、来年度へ向けての取組の方向性が見えてきました。アンケートの主な結果は以下の通りです。

### ○3学期保護者アンケートより(全学年)

項目	達成率	2学期	増減
1 子供は楽しく学校に登校していますか。	90.8	92.7	-1.9
2 子供は学校での学習がよく分かり、学力が向上していますか。	81.0	80.7	+0.3
3 子供は家庭学習を決められた時間、毎日していますか。	75.0	77.6	-2.6
4 子供は進んで本を読んでいますか。	73.9	74.0	-0.1
5 子供はいじめなどをせず、友だちと仲良く過ごしていますか。	90.8	90.6	+0.2
6 子供は自分から進んであいさつができていますか。	89.1	85.9	+3.2
7 子供は家でお手伝いをしていますか。	82.6	79.7	+2.9
8 子供は学年に応じた体力が育ってきていますか。	85.3	85.4	-0.1
9 子供は毎食後の歯みがき等が習慣化されていますか。	78.8	77.6	+1.2
10 エチケットチェック表を見て、子供に声かけをしていますか。	85.9	86.5	-0.6
11 平日10時(低学年9時30分)までには寝かせていますか。	80.4	82.3	-1.9
12 家庭では、毎日朝食を摂って学校に行かせていますか。	99.5	98.4	+1.1
13 家庭では平日ノーゲーム・21時以降ノーメディアに取り組みましたか。	76.1	78.6	-2.5
14 学校は、学校の活動を家庭や地域によく紹介していますか。	88.6	89.1	-0.5
15 学校は、環境整備がなされていますか。	91.8	90.1	+1.7
16 学校は、子供のことについて親身になって対応していますか。	91.8	88.0	+3.8

### ○3学期児童アンケートより(全学年)

項目	達成率	2学期	増減
1 毎日楽しく学校に通えた。	90.9	86.9	+4.0
2 学校の勉強がよく分かり、できるようになった。	85.7	88.9	-3.2
3 家庭学習が計画的にしっかりできた。	83.4	87.2	-3.8
4 毎日の授業で、たくさん発表したり話し合ったりできた。	79.4	78.6	+0.8
5 多くの本を読むことができた。	79.9	82.6	-2.7
6 友だちをいじめないで仲良くできた。	93.7	90.7	+3.0
7 自分から進んであいさつができた。	90.2	91.7	-1.5
8 一生懸命そうじに取り組んだ	90.8	90.5	+0.3
9 委員会や係、ボランティア活動に主体的に取り組んだ。	88.4	91.1	-2.7
10 一生懸命海の子マラソンに取り組んだ。	76.8	83.2	-6.4
11 一輪車や竹馬の練習に取り組んだ。	72.8	77.5	-4.7
12 食後の歯みがきがしっかりできた。	94.2	90.5	+3.7
13 エチケットチェックで2週続けて同じことを忘れなかった。	86.8	87.6	-0.8
14 平日は10時(低学年は9時30分)までに寝た。	80.0	79.3	+0.7
15 毎日、朝ご飯を食べた。	98.3	99.1	-0.8
16 平日はノーゲームに取り組むことができた。	82.6	84.5	-1.9

- ・ コロナ禍で活動が制限された内容も多く、影響がアンケート結果にも表れていた。
- ・ 家庭学習や平日ノーゲーム・21時以降ノーメディアに関しては、家庭による差が見られたが、全体的に数値が下がっていたので、来年度の課題となる。

## 4月行事予定

5日(火) 入学式準備	12日(火) 家庭訪問(14日まで)
6日(水) 入学式・新入式・始業式	20日(水) PTA総会・授業参観
8日(金) 知能検査(2・4・6年)	21日(木) 避難訓練(火災)
11日(月) 学力検査(国語・社会)	22日(金) 交通教室
12日(火) 学力検査(算数・理科)	28日(木) 1年生を迎える会