

羽ばたけ！羽島っ子 4月号

いちき串木野市立羽島小学校
公式ブログ好評配信中 <http://hashima.synapse-blog.jp/hashimasyo>

目的と目標

校長 西村 喜一

イギリスの登山家ジョージ・マローリーが、記者から「どうしてエベレストに登るのか」と問われると「そこにエベレストがあるからだ」と答えた有名な逸話があります。何だか哲学じみた会話に聞こえます。私も登山が好きですが、なぜそこに山があると登りたくなるのでしょうか。以前学校便りで、「人は、普段から何かしらの目的をもって行動している」と書いたことがあります。マローリーにとっては「エベレスト登頂」が、人生最大の目的だったのでしょう。

さて、この「目的」という言葉は、どういう意味なのでしょう。混同されがちな言葉に「目標」がありますが、「目的と目標」、一体どういう違いがあるのでしょうか。目的は、目的地や目的語などの熟語からも分かるように、最終的にたどり着くところ、つまり「ゴール」と考えることができます。ゴールと聞くとほっきりしている感じがしますが、目的は「楽しく過ごしたい」とか「みんなに喜んでほしい」など、抽象的な意味の場合が多いです。一方、目標は、売上目標や目標点数など、数値などのより具体的な内容となっていることが多いです。目標は、目的を達成するための「ステップ（段階）」と考えることができます。

この「目的と目標」の話を全校朝会で子供たちにしました。なかなか難しい内容です。どうやって伝えようかと考えました。そこで、次のような例を挙げて説明しました。

自分が「便利な世の中にしたい」という目的をもっているとしたら、そのために、まず第1段階の目標を考える必要があります。そこで、ステップ（目標）①を「本をたくさん読む」とします。次に、ステップ②「学習をがんばる」→ステップ③「科学者や発明家になる」→ステップ④「たくさん研究をする」→ステップ⑤「便利な道具を発明する」という感じで、設定目標を少しずつクリアしていき、最後に「便利な世の中にする」という目的を達成するという流れです。子供たちは、領きながら聞いてくれたので、何となく伝わったような感じはしましたが、もっと理解してもらえるように、実際に「あいさつ」をテーマに、やってみることにしました。

まず、目的（ゴール）と目標（ステップ）を右のように設定しました。次に「ステップが一つでもできたら○として、クラス全員が○だったら、1日1枚パズルのピースを貼って、3週間各学級10ピース貼れるようにする」という取組にしました。名付けて『あいさつと返事で見せよう君のやる気！キャンペーン』です。4月末までに達成することとしているので、今のところ写真のような状況ですが、順調に進んでいます。さて、全学級達成できるでしょうか。

ゴール(目的)	みんなが 気持ちよく 過ごせるようにする
【あいさつの5つのステップ(目標)】	
ステップ①	先取りあいさつ
ステップ②	学年越えあいさつ
ステップ③	名前付きあいさつ
ステップ④	ピタッとあいさつ
ステップ⑤	学校外あいさつ



今年度は、新入生5名が加わり児童数48名6学級でスタートしました。職員は5名の転入があり、職員数13名です。本校には、「みんなで創る羽島小」というスローガンがあります。このスローガンは、本校が目指している「目的」と考えています。スローガンを達成するために、学校教育目標「主体的に行動し、確かな学力を身に付け、豊かな心を持ち、たくましく生きる子供を育てる」を設定しています。「みんなが主体的に行動する」という目標をクリアしながら「みんなで素敵な羽島小を創り上げる」という目的を達成できるようにする一年にしたいです。

保護者・地域の皆様、今年度もどうぞよろしくお願いいたします。

「よろしくおねがいします！」新しい先生がやって来ました。

今年度、新しく5名の先生方が羽島小学校に赴任されました。よろしくお願いいたします。

職名	氏名	前任地
教諭	福岡由美子	霧島市立福山小学校
教諭	渋谷満	伊仙町立鹿浦小学校
教諭	木山良子	鹿児島市立春山小学校
教諭	高田美千代	日置市立伊集院小学校
事務主査	濱田潤二	いちき串木野市立荒川小学校



令和4年度の学校経営について

本年度の学校教育の重点を掲載いたします。

1 学力の定着と向上

- 授業改善による主体的・対話的で深い学びの実現
- 学業指導の徹底と複式学級での学習指導への対応
- ICTを活用した授業等の実践
- 特別支援教育の視点に立った教育活動の充実
- 家庭学習の充実による自己教育力の育成

2 心の教育の推進

- 自治力を高める係活動・委員会活動の推進
- 考え議論する道徳の実践
- いじめ・不登校への徹底した対応
- 人権意識を高める活動や研修の充実
- 読書活動の充実
- 環境教育の充実と教育環境の整備

3 たくましい心と体の育成

- 基本的な生活習慣の確立
- 教科体育における運動の楽しさを味わう学習の充実と運動時間の確保
- 体育指導における主体的に運動に親しむための継続的な運動の奨励
- 保健指導の充実
- 事故0への取組

4 特色ある教育活動の推進

- 地域の良さを生かす教育活動の充実と愛郷心の涵養
- 一小一中を生かした小中一貫教育の充実
- PTA・地域と連携した活動の推進

今年度も羽島小学校の教育活動に御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

よろしくおねがいします～令和4年度職員～

校長	西村 喜一	養護	原田 珠代
教頭	元山 智徳	事務	濱田 潤二
1年	宇都 有咲	主事	内村 久美
2年	東山崎 洋一	図書	平石 智子
3年	福岡 由美子	音楽	城野 盛雄(羽島中)
4年		支援員	中馬 香織
5年	高田 美千代	外国語	野村・安藤
6年	渋谷 満	(外部)	サムズ・イサン
海の子	木山 良子		

入学式～新1年生5名の入学～

4月6日に入学式が行われました。とても元気で、目がキラキラと輝いた5名が入学しました。全員が堂々とした姿で入場し、落ち着いた態度で式に臨むことができました。



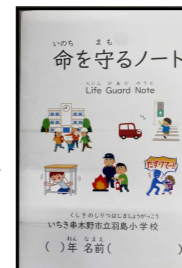
6年児童からの歓迎のこたば



令和4年度入学生5名

交通教室を行いました。

4月22日に交通教室を行いました。学年初めの大切な時期に横断歩道の渡り方や正しい自転車の乗り方の確認を行いました。実際に横断歩道で渡り方の練習をしたり、校庭の模擬道路で自転車の発進確認の仕方を練習したりしました。子供たち自身が主体的に取り組めるように今年度も「命を守るノート」を活用を進めていく予定です。全員が危機管理意識を持って生活できるように大切なことを学ぶことができました。「命を守るノート」



横断歩道の安全な渡り方



- ・14日(土) 土曜授業(不審者対応訓練・集団下校訓練)
- ・17日(火) 海辺で遊ぼう(予備日:31日)
- ・19日(木) 春の一日遠足
- ・22日(日) PTA資源回収