

羽ばたけ!羽島っ子 7月号

いちき串木野市立羽島小学校
 公式ブログ好評配信中 <http://hashima.synapse-blog.jp/hashimasyo>



ROCK (ロック)

校長 西村 喜一

日本で初めて世界自然遺産に登録された屋久島に、千尋の滝という観光名所があります。落差が約60mのとても迫力ある滝です。その千尋の滝の左側に巨大な花崗岩がそびえたっていますが、この岩が千人の手を広げたほどの広さがあるように見えることから千尋という名前が付いたそうです。なんとこの岩、高さが200m以上、幅が300m以上ある一枚岩だそうです。花崗岩は、地中深くでマグマがじっくり固まった深成岩です。割れることなく、長い年月をかけて地上に出てきたのでしょうか。

岩は、英語でROCKですが、ROCKは岩以外にも意味があります。それは、ロックンロールのROCK「揺さぶる」という意味です。つまり、心を揺り動かす音楽がROCKなのだそうです。

岩は、英語でROCKですが、ROCKは岩以外にも意味があります。それは、ロックンロールのROCK「揺さぶる」という意味です。つまり、心を揺り動かす音楽がROCKなのだそうです。

明日から夏休みです。夏休みは、これまでに学習したことをしっかりと復習する良い機会ですが、時間が十分にあるので、やりたいことをじっくり学習できる機会でもあります。「普段できない学習」「自由な発想での学習」「やりたい学習」つまり『自由研究』です。自由研究と聞くと、理科をイメージしますが、他の教科でもできます。例えば、社会で「羽島の地形や土地の使い方」「羽島の遺跡」などを調べてみるのもいいです。他にも、国語で、萬造寺齋先生の短歌を調べ、どんな特徴がありどんなことを考えていたのかなどをまとめたり、短歌や俳句を詠んでみたりするのも面白いです。体育では、体を柔らかくするために効果的な運動を試し、どれくらいの期間でどれくらい柔らかくなったかを実験してみるのも、価値ある自由研究です。家庭科では、暑い夏に涼しくするための工夫として、衣服の着方や住まいの工夫などの実験を通して、どの程度涼しくなるかを実際に温度計で測ってまとめてみると、生活にも役立ちます。以前、音楽と算数を掛け合わせた自由研究を見たことがあります。音楽で使われる12の音を円上に並べ、メジャーコード、マイナーコードなどの図形をかき、同じ種類のコードがすべて同じ形の三角形や四角形になることをまとめている研究を見たことがあります。とてもROCKな(心揺さぶられる)研究でした。

このように、自分で考えた何かしらの研究をぜひやってほしいです。やらされるのではなく、自らやる学習、まさに主体的な学習です。これからの社会では、自分で課題を見出し、それを解決するために計画を立て実践していく、そういう力が必要とされています。研究というのは、ちょっと地道な作業です。継続するには根気が必要です。研究は、花崗岩のように、長い年月をかけてじっくりと固まり、そしていつか地上に出る、つまり結果が出るものです。でも、自分がやりたいこと、自分の心を揺さぶる何かを考えやることなので、きっと継続できると思います。子供たちの自由な発想によるたくさんの“ROCKな自由研究”を期待しています。

ここで1つ“ROCKな問題”を皆さんに出題します。10年以上前に数学に関するテレビ番組で出題されていた問題をアレンジしたものです。あのアインシュタインが考えた論理学の問題です。チャレンジした98%の人は途中であきらめるそうですが、夏休みの間にぜひ親子で考えてみてください。解けた(2%の人になれた)時には、きっとROCKな気分になると思いますよ。

異なる色の5軒の家が並んでいて、そこには異なる国の人が住み、異なる髪型で、異なる飲み物を飲み、異なるペットを飼っています。では、魚を飼っているのは、どこの国の人でしょうか。次の15の条件から考えてください。

- | | | |
|----------------|-------------------|-------------------|
| ① イギリスの人は赤の家 | ② スウェーデンの人は犬を飼う | ③ デンマークの人は日本茶を飲む |
| ④ 緑の家は白の家の左隣 | ⑤ 緑の家の人はコーヒーを飲む | ⑥ 髪型が2ブロックの人は鳥を飼う |
| ⑦ 黄の家の人はボブカット | ⑧ 中心の家の人は牛乳を飲む | ⑨ ノルウェーの人は一番端の家 |
| ⑩ 短髪の人は猫を飼う人の隣 | ⑪ 馬を飼う人はボブカットの人の隣 | ⑫ パーマの人はジュースを飲む |
| ⑬ ドイツの人はロングヘア | ⑭ ノルウェーの人は青の家の隣 | ⑮ 短髪の人は水を飲んでいる人の隣 |

学校評価の結果より

1学期の学校評価(児童・保護者アンケート)の結果をお知らせします。結果から問題点を見出し、全職員で改善を図り、2学期からの学校運営に生かしていきます。

児童アンケート結果	
良かった項目	達成率%
毎朝、ご飯を食べて学校に行く。	97.8
あいさつがしっかりできる。	95.3
一生けん命掃除に取り組む。	94.1
食後の歯みがきがしっかりできる。	91.5
委員会・係・ボランティアに主体的に取り組む。	90.7

保護者アンケート結果	
良かった項目	達成率%
毎日朝食を摂って学校に行かせている。	98.8
子供はいじめなどせず、仲良く過ごしている。	90.6
学校は環境整備がなされている。	90.6
エチケットチェック表を見て、声かけしている。	90.0
学校の活動をよく紹介している。	90.0

良くなかった項目	
項目	達成率%
一輪車や竹馬の練習に励んだ。	55.5
平日は10時までには寝ていた。	77.4
毎日の授業でたくさん発表した。	79.2
学級の勉強が分かる・できる。	82.1
一生懸命海の子マラソンに取り組んだ。	83.4

良くなかった項目	
項目	達成率%
平日はノーゲーム・21時以降のノーメディアに取り組んでいる。	74.4
学習が分かり、学力が向上している。	76.9
進んで読書に励んでいる。	78.1
家庭学習を決められた時間、毎日している。	79.4
学校は、子供のことを親身になって対応している。	79.4

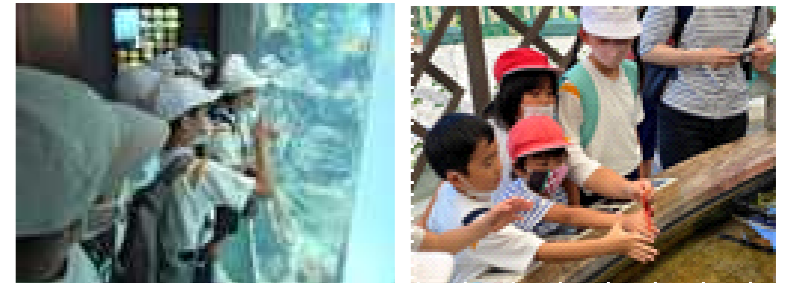
<結果からの分析>

- 朝食をしっかり食べる習慣や挨拶など、一日を元気に過ごすためのよいスタートを切ることができている。
- ゴミを拾ったり、整理整頓をしたりする姿が見られるようになり、ボランティア精神が身につくつつある。
- 一輪車と竹馬の達成率が低い。2学期は、運動会に向けて、一輪車を活用した巧緻性の強化を図る。
- 就寝時刻が遅いことが分かる。メディアやゲームとの関連も含め、家庭と連携して改善に努めていく。
- 学力向上に向けた授業改善と保護者との信頼関係の構築に努めなければならない。

【2学期重点項目】 授業改善 学力向上 一輪車・竹馬の活用 家読 平日ノーゲーム

一日遠足実施

7月1日(金)に、一日遠足で、1~4年生が、かごしま水族館へ行きました。イルカの時間や黒潮大水槽の魚たちを見たり、タッチプールで海の生き物に触れたりして、楽しく過ごしました。心に残る一日となりました。



小中合同引き渡し訓練

7月9日(土)に小中合同の引き渡し訓練を行いました。原子力発電所に近い羽島小では、不測の事態がおこった場合、遠方への避難となります。その際に保護者への児童の引き渡しが速やかにできるように、職員・児童・保護者相互に行動の確認を行いました。迎えの車両についても駐車場等での大きな混乱もなく、スムーズに訓練を実施することができました。御協力ありがとうございました。



水泳授業参観・学級PTA

7月5日(火)に水泳参観と学級PTAがありました。水泳参観では、子供たちが、水遊びやクロール、平泳ぎなどを披露しました。学級PTAでは、1学期の反省や夏休みの生活・学習について話し合いました。



8月の行事

- 1日(月) 出校日
- 4日(木) 市子供サミット
- 19日(金) 出校日
- 28日(日) PTA資源回収



9月の行事

- 1日(木) 始業式、集団下校訓練、PTA総務委員会(予定)、学校参観日、学級PTA
- 7日(水) 土曜授業(運動会小中合同練習)
- 10日(土) 小中学校合同運動会
- 18日(日) 運動会振替休日
- 22日(木)