

羽ばたけ!羽島っ子 3月号

いちき串木野市立羽島小学校 公式ブログ好評配信中 <http://hashima.synapse-blog.jp/hashimasyo>



明治40年頃(海岸にて)

2272+4547

校長 西村 喜一

「鹿児島の教育」という鹿児島県校長会が発行している冊子に紹介されていた「なぜ僕らは働くのか」という本を最近読みました。解説者で有名な池上彰さんが監修された本です。人が働くのは、収入を得て経済的に安定や自立するためというのが第一の目的だとは思いますが、この本は、理由はそれだけではないことを教えてくれます。

この本と一緒に「なぜ僕らは学ぶのか」という本も読みました。これまでに、たくさんの子供たちと接してきましたが、「なんで勉強しないといけないの」と何度も質問されたことがあります。「夢をかなえるためだよ」とか「考える力を身に付けて、これからしっかり生きていけるようにするためのだよ」とか、発達の段階に応じて答えてきましたが、心に届いていかと言われると自信はありません。なぜなら、子供たちに勉強の必要性を感じさせるのは、簡単ではないからです。あるドラマで、一生懸命に仕事関係の本を読んだりノートにメモしたりしている親を見て「大人も勉強するんだ。」と子供がつぶやくシーンがありました。子供たちには「勉強は子供のころにするもの」という思い込みがあるのでしょうか。どちらかという、大人のほうが勉強しなければならないことのほうが多いと思います。仕事をする上で、知識や技能を身に付ける必要性があるからです。



昭和初期(全校600名以上)

教育のスタートは各家庭ですが、教科として学ぶのは、小学校がスタートです。小学校の6年間で、様々な知識や技能を身に付け、それらを生かして思考力や判断力や表現力を高めていきます。同時に、主体的に学びに向かう力や人間性も。今年度は、7名の子供たちが卒業します。様々な学びをとおして、みんな6年間で大きく成長しました。保護者の中には、本校を卒業した方もたくさんいらっしゃると思いますが、これまでに、この羽島小学校を卒業した方は、何人いると思いますか。正解は、2272+4547=6819名です。明治25年～昭和15年までが2272名、昭和16年度以降が、4547名です。だから、今年度の卒業証書の最後の番号は、第4547号です。明治25年度以前の数ははっきりしませんが、おそらく7千人以上の方が本校を卒業したことになります。これだけたくさんの方の先輩方も、この小学校で「何のために学ぶのか」「どんな夢に向かうのか」など考えながら学んできたことと思います。そして、7千以上の様々な人生を歩んだ(歩んでいる)ことでしょう。もちろん、一つたりとも同じ人生はありません。一人一人が自分の持ち味を生かしながら人生を謳歌している(した)のではないのでしょうか。今年度卒業する7名も、これから学んでいく子供たちも、自分の進みたい道をじっくりと探しつつ、これからの学習に必要性を感じながら、しっかりと足取りで力強く進んでいくことを願っています。



昭和35年頃(新校舎落成)

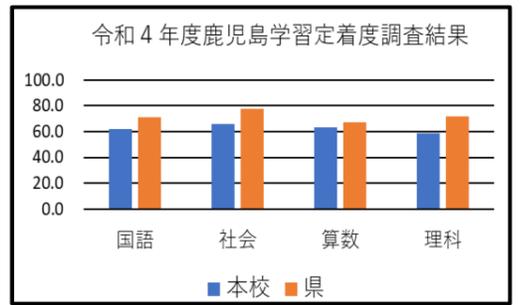
最後になりましたが、今年度も大変お世話になりました。コロナ禍ということもあり、行き届かないところやご迷惑をおかけしたところが多々あったと思います。保護者や地域の方々には、ご協力をお願いすることが多く、なかなか還元(地域貢献)することができず、大変心苦しく思っています。皆様のご理解・ご協力のおかげで、何とか学校運営を進められました。本当にありがとうございました。来年度は、様々なことがコロナ禍前に少ずつ戻っていくと思います。来年度も、どうぞよろしくお願いいたします。



昭和54年(創立100周年)

鹿児島学習定着度調査より

1月に鹿児島学習定着度調査が実施され、その結果が発表されました。算数はほぼ県平均でしたが、他の3教科は県平均を下回り、特に理科に課題が見られました。結果から得られた情報をもとに、職員研修で分析を行い、授業方法の改善など、今後の対策について話し合いました。4月には、全国学力・学習状況調査が予定されています。これまでの復習などを行い、学力向上を図ってまいります。



3学期学校評価の結果より

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。保護者と児童アンケートから、来年度へ向けての取組の方向性が見えてきました。アンケートの主な結果は以下の通りです。

○3学期保護者アンケートより(全学年)

項目	達成率	2学期	増減
1 子供は楽しく学校に登校していますか。	83.3	79.9	+3.4
2 子供は学校での学習がよく分かり、学力が向上していますか。	79.4	75.6	+3.8
3 子供は家庭学習を決められた時間、毎日していますか。	80.0	76.8	+3.2
4 子供は進んで本を読んでいますか。	67.5	70.1	-2.6
5 子供はいじめなどをせず、友だちと仲良く過ごしていますか。	84.4	80.5	+3.9
6 子供は自分から進んであいさつができていますか。	84.4	82.9	+1.5
7 子供は家でお手伝いをしていますか。	76.3	75.0	+1.3
8 子供は学年に応じた体力が育ってきていますか。	84.4	79.3	+5.1
9 子供は毎食後の歯みがき等が習慣化されていますか。	78.8	77.5	+1.3
10 エチケットチェック表を見て、子供に声かけをしていますか。	81.9	85.4	-3.5
11 平日10時(低学年9時30分)までには寝かせていますか。	80.0	81.1	-1.1
12 家庭では、毎日朝食を摂って学校に行かせていますか。	98.8	95.7	+3.1
13 家庭では平日ノーゲーム・21時以降ノーメディアに取り組めましたか。	73.1	75.0	-1.9
14 学校は、学校の活動を家庭や地域によく紹介していますか。	81.9	78.7	+3.2
15 学校は、環境整備がなされていますか。	84.1	86.6	-2.5
16 学校は、子供のことについて親身になって対応していますか。	81.1	75.6	+5.5

○3学期児童アンケートより(全学年)

項目	達成率	2学期	増減
1 毎日楽しく学校に通えた。	84.8	88.4	-3.6
2 学校の勉強がよく分かり、できるようになった。	82.7	82.3	+0.4
3 家庭学習が計画的にしっかりできた。	81.1	83.3	-2.2
4 毎日の授業で、たくさん発表したり話し合ったりできた。	75.0	77.4	-2.4
5 多くの本を読むことができた。	76.8	75.3	+1.5
6 友だちをいじめないで仲良くできた。	85.9	89.5	-3.6
7 自分から進んであいさつができた。	92.9	92.4	+0.5
8 一生懸命そうじに取り組んだ	90.9	94.8	-3.9
9 委員会や係、ボランティア活動に主体的に取り組んだ。	90.0	91.1	-1.1
10 一生懸命海の子マラソンに取り組んだ。	77.9	82.3	-4.4
11 一輪車や竹馬の練習に取り組んだ。	60.6	70.5	-9.9
12 食後の歯みがきがしっかりできた。	91.9	91.1	+0.8
13 エチケットチェックで2週続けて同じことを忘れなかった。	86.9	86.2	+0.7
14 平日は10時(低学年は9時30分)までに寝た。	76.1	73.9	+2.2
15 毎日、朝ご飯を食べた。	97.8	99.2	-1.4
16 平日はノーゲームに取り組むことができた。	82.3	79.1	+3.2

- ・ 「楽しい学校」や「学力向上」の割合が9割を切っているため、生活指導の徹底や授業の改善を図っていきます。
- ・ 「家庭学習」や「平日ノーゲーム・21時以降ノーメディア」に関しては、家庭による差が見られましたが、全体的に数値が下がっていたため、来年度の課題として改善に取り組みます。

4月行事予定

5日(水) 入学式準備	11日(火) 家庭訪問(13日まで)
6日(木) 入学式・新任式・始業式	13日(木) 交通教室
7日(金) 知能検査(2・4・6年)	14日(金) 火災避難訓練
10日(月) NRT学力検査(国語・社会)	19日(水) PTA総会・授業参観
11日(火) NRT学力検査(算数・理科)	27日(木) 1年生を迎える会