

羽島小学校いじめ防止基本方針

(R 4. 4月)

<学校教育目標>

主体的に行動し、確かな学力を身に付け、豊かな心をもち、たくましく生きる子供を育てる

家庭・地域との連携 ○ 保護者や地域の方からの情報提供 ○ 保護者や地域の方の声かけ ○ 積極的な地域行事への参加協力	【いじめ防止対策委員会（生徒指導推進委員会）】 (目的) いじめ防止のための実効的な措置やいじめの早期発見やいじめへの対処の在り方を組織的に検討し、いじめのない明るく楽しい学校づくりに寄与する。 (組織構成) 校長, 教頭, 生徒指導主任, 各担任, 養護教諭, 教育相談担当, その他必要に応じた関係職員・関係者	関係機関等との連携 ○ 市教育委員会 ○ SCやSSW ○ 児童民生委員 ○ 警察機関 ○ れいめい羽島協議会 ○ 学校運営協議会
---	--	--

いじめ防止につながる教育活動の重点 ○ 道徳授業の改善 * 考え、議論する道徳の時間 ○ 人権教育の充実 * 年間指導計画の作成とその実施 * 『みんなの人権標語』の作成と活用 ○ 縦割り班活動等の異学年交流の充実 * みんなで遊ぶ日 ○ 児童会等の集会活動の充実 * 人権集会・児童総会 ○ 米作りやエイサー等の特色ある教育活動の充実 ○ 高齢者グループ等との交流やふれあい活動の実施	いじめの未然防止 〔教職員の取組〕 ・ 『いじめ問題を考える週間』の取組充実 (学期初め) ・ 児童の実態把握と学級経営の充実 (支持的な仲間づくり) ・ いじめ防止に関する職員研修の充実 (啓発資料の活用) ・ 『生徒指導の日』の充実のための情報交換と共通理解 ・ 『基本方針』のHP公表と学校評価による取組の評価反省 〔児童の取組〕 ・ 学級活動や児童会活動でのいじめに関する話し合い活動 〔保護者の取組〕 ・ 優しさや思いやりを育む家庭教育の充実 ・ 家庭内ルールの徹底と子供との対話 いじめの早期発見・早期解決 〔教職員の取組〕 ・ 職員 (学校) と児童・保護者との信頼関係の構築 ・ 年5回以上のアンケート実施 ・ いじめサインへの対応と交友関係の情報収集・見守り ・ 学校生活での子供の活動への見届けの継続 (争いごと等への注視) 〔児童の取組〕 ・ 生活ノートの有効活用 (継続的な日記指導及びフィードバックの工夫) ・ 困りごとの担任等への相談 (教育相談体制の構築) 〔保護者の取組〕 ・ いじめサインへの気づきや学校への相談 (相談機会の設定) ・ ネットいじめの理解と家庭内でのチェック	校内外の指導体制の充実 〈生徒指導〉 ・ 生徒指導の日 ・ 職員連絡会 ・ P T A総会 〈地域との連携〉 ・ 羽島の教育を考える会 ・ 児童民生委員・自治会長会との連携 〈相談体制〉 ・ 教育相談の定期的実施 ・ 保護者との面談 〈職員研修〉 ・ 関係機関と連携した校内研修 ・ 情報モラルやネットいじめに関する研修
---	--	--

いじめ発生時の対応	〔校内での対応〕・・・『校内いじめ防止対策委員会』の設置と組織的かつ迅速な対応 ○ 被害児童を学校全体で守り通すという基本姿勢の堅持 ・ 事情や心情の細かな聴取 ・ 継続的なケアによる安心感と安全の確保 (保護者との連携) ○ 加害児童に対する毅然とした態度での指導の継続 (人格的成長のための教育的配慮) ・ 事情の聴取といじめた背景の原因究明 ・ 再発防止に向けた適切な指導の工夫とその徹底 ・ 状況に応じた継続的な見届けと具体的な指導の工夫 (職員の共通理解, 家庭との連携, 関係機関との連携) ○ 被害児童とその保護者への丁寧且つ誠実な対応 ・ 明確な事実関係の説明の工夫 (個人情報への適切な配慮, 家庭訪問等による誠実な対応) ・ 保護者の切実な心情への配慮と要望・意見への説明の工夫 (内容への配慮, 信頼関係の構築) ○ 加害児童の保護者への対応の工夫 (家庭訪問等による事実の説明, 事後指導に係る依頼と協力要請) ○ 全児童への再指導の工夫 (再発防止のための児童による自主的な行動を促す指導) ※ 重大事案に関しては、教育委員会・関係機関との連携のもと、適切な対応を図る。
------------------	---

【年間計画】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	年間計画の検討 生徒指導部会 「羽島っ子の生活」(生活のきまり) 確認	家庭訪問 (個別の状況) いじめに係るアンケート①	各教科の重点単元の計画確認 「いじめ問題を考える週間」実施	1年生を迎える会 児童集会	保護者向け啓発 児童向け全体指導	教育相談日 家庭訪問	防止『基本方針』の確認 生徒指導の日
5	P T A生活保体部年間計画検討		人権標語の募集	人権カレンダー作成 児童集会		教育相談日	生徒指導の日
6	1学期の反省 夏休みの補導計画等			児童集会	携帯・ネット利用実態調査	教育相談日	生徒指導の日
7	夏休みの生活のしおり 街頭補導計画及び実践 (街頭補導)	いじめに係るアンケート②	市子どもサミットの準備 (6年)	児童集会	児童向け全体指導 (終業式等)	個人面談	生徒指導の日
8	街頭補導 生徒指導事例研修会 子どもサミットへの参加			児童集会		保護者面談	生徒指導事例研修会 (情報モラルやネットいじめ等)
9	夏休みの補導結果反省	いじめに係るアンケート③	「いじめ問題を考える週間」実施	児童集会		教育相談日	生徒指導の日
10				児童集会		教育相談日	生徒指導の日
11	原民週間・地域の方と語る会 冬休みの生活のしおり等の準備		「心の教育の日」の授業公開 授業参観週間	児童総会 児童集会	携帯・ネット利用実態調査	教育相談日	生徒指導の日 (ネット利用等)
12	2学期反省 冬休みの生活の指導 街頭補導等	いじめに係るアンケート④	校内人権週間	児童集会	児童向け全体指導 (終業式等)	保護者面談	生徒指導の日
1	冬休みの補導・生活実態反省		「いじめ問題を考える週間」実施	児童集会		個人面談	生徒指導の日
2	3学期の反省 春休みの補導計画等	いじめに係るアンケート⑤	道徳【共通主題「公徳心他」】	児童集会		教育相談日	生徒指導の日
3	春休みの生活の指導			6年生を送る会 児童集会	児童向け全体指導	教育相談日	生徒指導の日