

令和5年度 羽島中学校学校経営グランドデザイン

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学校教育法施行規則
学習指導要領
鹿児島県教育基本目標
鹿児島教育事務所施策
いちき串木野市教委施策
いちき串木野市
3アップ教育プロジェクト

【経営の基調・基本的な方針】

創立76周年の歴史や伝統、教育的風土を大切にする活力ある羽島中学校の創造を図る。

- (1) 公教育の立場に立ち、関係法規及び県・地区・市教育行政の重点施策を踏まえた教育活動の実践
- (2) 学校職員、保護者、地域の方々、関係機関の力を結集して「チームとしての学校」を組織し、地域に根ざした学校づくり
- (3) 社会の変化に主体的に対応できる資質や能力、豊かな情操、確かな学力の着実な定着
- (4) 生徒一人一人の個性を認め、生徒個々の持つ限りない可能性を信じて取り組む教育活動を展開

・ 学校の実態
・ 生徒の実態
・ 地域の実態
・ 教師の願い
・ 保護者の願い
・ 生徒の願い
・ 社会の要請
「Society5.0」実現
コミュニティ・スクールの推進

学校教育目標

新たな社会を担う気概と羽島の伝統「負けじ魂」をもち、主体的に行動する生徒の育成

「人権教育は全ての教育の基本」を土台に
自尊感情の育成と自己有用感の高揚につながる教育活動の推進

校訓

強く 忍耐・継続
粘り強くやり抜く

正しく 自律・責任
自分で考え行動し
責任をもつ

明るく 明朗・快活
明るく活気にあふれ
未来を切り拓く

清く 品位・礼節
礼儀正しく凛とした
姿勢で取り組む

【目指す学校像】

一人一人を大切にする
人権感覚に満ちた学校

【目指す生徒像】

しなやかでたくましく
向上心のある生徒

【目指す教師像】

協調性をもち
常に学び続ける教師

令和5年度の重点

【学力・学習意欲アップ】

”力をつける”
各教科3ポイントアップ

- ・ 繰り返し指導や補充的な指導による基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得
- ・ 鹿児島学定県平均+3
- ・ ICTの積極的な活用と更なる授業改善(生徒の活用率100%)
- ・ 意図的計画的な家庭学習課題の提供と家庭学習(90分)の習慣化(達成率80%以上)
- ・ 今週の1問、かごしま学力向上支援Webシステムの有効活用(週1回以上)
- ・ 各種調査等の分析と対策
- ・ 質の高い読書と言語活動の充実

【思いやり・人権感覚アップ】

「取り残されている生徒」0ゼロ

- ・ 「特別の教科道徳」を要とした全教育活動を通じた指導
- ・ 週1回の生徒指導部会を通じた情報共有及び共通理解
- ・ SC,SSW等との連携と相談体制の充実(不登校傾向の生徒等)
- ・ 人権教育資料「なくそう差別築こう明るい社会」の有効活用
- ・ 「学校たのしいと」等を活用したいじめ、不登校等の早期発見、早期対応
- ・ 生命尊重に関する読書コーナーの設置
- ・ 特別支援教育の充実

【健康・体力アップ】

心身の健康の保持増進

- ・ 健康教室の実施(性,食育,薬物,血液,メディアに係る専門家招聘)
- ・ 一校一運動の実施
- ・ 学校安全推進(小中合同防災引き渡し訓練,地震避難訓練交通安全教室,安全点検)
- ・ 食に関する指導の充実
- ・ 交通事故ゼロ継続日数「7,000日」達成
- ・ 部活動練習計画策定と休養日の設定,複数顧問制での指導
- ・ 保護者や学校医との連携による学校保健委員会の充実

【教職員の資質向上】

- 「かごしま県教員等育成指標」及び「かごしま県教員等研修計画」の一体的活用
- ・ 系統的・計画的に学び合う校内研修への参加
 - ・ 県総合教育センター等研修への参加
 - ・ 職務研修・職専免研修での主体的学び

【信頼される,開かれた学校づくり】

- ・ 地域活動に年3回以上参加
- ・ 小中一貫教育の推進
- ・ 学校運営協議会との連携
- ・ ホームページ等による情報発信
- ・ 服務規律の厳正確保