

# 令和7年度 羽島中学校学校経営グランドデザイン

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
学校教育法施行規則  
学習指導要領  
鹿児島県教育基本目標  
鹿児島教育事務所施策  
いちき串木野市教委施策  
いちき串木野市  
3アップ教育プロジェクト

## 【経営の基調・基本的な方針】

創立78周年の歴史や伝統、教育的風土を大切にする活力ある羽島中学校の創造を図る。  
(1) 公教育の立場に立ち、関係法規及び県・地区・市教育行政の重点施策を踏まえた教育活動の実践  
(2) 学校職員、保護者、地域の方々、関係機関の力を結集して「チームとしての学校」を組織し、地域に根ざした学校づくり  
(3) 社会の変化に主体的に対応できる資質や能力、豊かな情操、確かな学力の着実な定着  
(4) 生徒一人一人の個性を認め、生徒個々の持つ限りない可能性を信じて取り組む教育活動を展開

・学校の実態  
・生徒の実態  
・地域の実態  
・教師の願い  
・保護者の願い  
・生徒の願い  
・社会の要請  
「Society5.0」実現  
コミュニティ・スクールの推進  
・閉校に向けて地域との連携、協力

## 学校教育目標

新たな社会を担う気概と羽島の伝統「負けじ魂」をもち、主体的に行動する生徒の育成

「人権教育は全ての教育の基本」を土台に  
自尊感情の育成と自己有用感の高揚につながる教育活動の推進

### 校訓

**強く**  
忍耐・継続  
粘り強くやり抜く

**正しく**  
自律・責任自分で考  
え行動し責任をもつ

**明るく**  
明朗・快活明るく活  
気にあふれ未来を切り  
拓く

**清く**  
品位・礼節礼儀正  
しく凛とした姿勢  
で取り組む

### 【目指す学校像】

一人一人を大切にする  
人権感覚に満ちた学校

### 【目指す生徒像】

粘り強くたくましく  
負けじ魂をもつ生徒

### 【目指す教師像】

協調性をもち  
常に学び続ける教師

## 令和7年度の重点

### 【学力・学習意欲アップ】

”力をつける”  
各教科3ポイントアップ  
・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を意識し、生徒が主体的に楽しく学べる授業づくりの推進  
・鹿児島学調県平均+3  
・ICTの積極的な活用と更なる授業改善(生徒の活用率100%)  
・意図的計画的な家庭学習課題の提供と家庭学習の習慣化(達成率80%以上)  
・今週の一問、MEXCBTやスマイルネクスト等の有効活用(週1回以上)  
・各種調査等の分析と対策  
・質の高い読書と言語活動の充実

### 【思いやり・人権感覚アップ】

「取り残されている生徒」0ゼロ  
・生徒一人一人の居場所・絆づくりに配慮した指導の推進  
・「特別の教科道徳」を要とした全教育活動を通じた指導  
・週1回の生徒指導部会を通した情報共有及び共通理解  
・SC、SSW等との連携と相談体制の充実(不登校傾向の生徒等)  
・人権教育資料「なくそう差別築こう明るい社会」の有効活用  
・「学校たのしいと」等を活用したいじめ、不登校等の早期発見、早期対応  
・生命尊重に関する読書コーナーの設置  
・特別支援教育の充実

### 【健康・体力アップ】

心身の健康増進・事故0ゼロ  
・粘り強く努力し、それを継続する大切さを学ぶ体験活動  
・健康教室の実施(性、食育、薬物、血液、メディアに係る専門家招聘)  
・一校一運動の実施  
・学校安全推進(小中合同防災引き渡し訓練、地震避難訓練交通安全教室、安全点検、AED点検)  
・食に関する指導の充実  
・交通事故ゼロ継続日数「7,500日」達成  
・部活動練習計画策定と休養日の設定、複数顧問制での指導  
・保護者や学校医との連携による学校保健委員会の充実

### 【教職員の資質向上】

「かごしま県教員等育成指標」及び「かごしま県教員等研修計画」の一体的活用  
・系統的・計画的に学び合う校内研修への参加  
・県総合教育センター等研修への参加  
・職務研修・職専免研修での主体的学び(Plantの活用)

### 【信頼される、開かれた学校づくり】

・地域活動に年3回以上参加  
・小中一貫教育の推進  
・学校運営協議会との連携  
・ホームページ等による情報発信  
・服務規律の厳正確保  
・閉校記念式典準備委員会との連携、協力