



# 黎明

校訓「強く・正しく・明るく・清く」

羽島中学校だより 1月号

いちき串木野市立 羽島中学校

令和8年1月発行

## 「79年の歴史を誇りに、未来へつなぐ最後の一歩を」

清々しい空気とともに、本校の歴史の最後を飾る三学期が始まりました。冬休みを終えて元気に登校してきた生徒たちの顔を見ることができ、大変嬉しく、また身の引き締まる思いがいたします。三学期は一年の中で一番短い学期ですが、「まとめ」と「準備」の両方が重なる、一番大切な学期だと考えています。

さて、すでにご存知のとおり、私たちの羽島中学校は今年の3月をもって79年の歴史に幕を下ろします。昭和22年に開校した本校が送り出してきた卒業生は、延べ4884名にのぼります。最も生徒数が多かった昭和38年頃には、全校生徒が約450人在籍していました。生徒たちの先輩方はもちろん、お父さん、お母さん、おじいちゃん、おばあちゃんの世代まで、多くの方がこの学び舎で共に学び、笑い、時には涙を流しながら成長してきました。生徒たちが毎日歩く廊下、教室、体育館。そのすべてに79年分の思い出が染み込んでいます。

「学校がなくなる」ということは、言葉では言い表せないほどの寂しさを伴います。しかし、始業式で生徒たちにこう伝えました。「学校はなくなっても、ここで学んだこと、出会った友達、先生と共有した経験は決してなくなりません。皆さんの中の心の中にずっと残り続けます。そして、それを持って新しい学校へ行くということは、羽島中学校の歴史を未来へつなげていくことなのです」と。その歴史のバトンを渡すのは、生徒一人ひとりです。

新しい学校生活への不安を感じている生徒もいます。しかし、生徒たちは小学校から中学校に上がるときも同じ不安を乗り越えてきました。新しい環境に飛び込み、自分の居場所を作る力を持っています。そして何より、一人で行くのではなく、今、隣にいる仲間と一緒に歩くのです。

この三学期、生徒たちは「負けじ魂」をもって挑戦してほしいと伝えました。授業で勇気を出して発表してみる、苦手な教科にもう一度向き合う、友達に自分から声をかけてみる。大切なのは「やってみよう」と一步を踏み出すこと。「あのとき挑戦できた自分」を知っている人は、新しい環境でも「また挑戦してみよう」と思えるのです。

今、それぞれの学年には、未来へ向かうための大切な役割があります。三年生の皆さん、皆さんには羽島中学校「最後の卒業生」です。受験という大きな壁を前に不安もあるでしょうが、自分の努力を信じ、最後まで諦めずに挑戦し続けてください。皆さんのひたむきな姿は、後輩たちにとって何よりの道標となります。二年生の皆さん、四月からは皆さんが新しい学校での最上級生、リーダーです。羽島中学校で学んだ良き伝統を、新しい学校という真っ白なキャンバスに最初に描くのは皆さんです。そのための心の準備を、この三学期で確かなものにしてください。一年生の皆さん、この一年で大きく成長した皆さんには、もうすぐ後輩を迎える立場になります。この学び舎で得た自信を糧に、新しい場所でも自分らしく、のびのびと成長していってほしいと願っています。

当たり前に思っている毎日の授業、友達との会話、部活動での練習。それらすべてがかけがえのない宝物です。三月の閉校の日に胸を張って「羽島中学校で学んでよかったです」と言えるよう、全校生徒・教職員一丸となって最高の三学期を創り上げてまいります。保護者の皆様、地域の皆様からの温かいご支援を賜りますよう、心よりお願ひ申し上げます。



## 2学期学校評価より

昨年12月に実施した学校評価の結果についてお知らせします。

	項目	生徒	保護者	職員
1	生徒は学校に行くのが楽しいと感じている。	3.3	2.9	3.3
2	生徒は学校・家庭・地域で、場に応じたあいさつをしている。	3.8	3.7	3.4
3	時間(1分前着席、給食準備開始など)を意識して守っている。	3.4	3.1	3.7
4	学校には安心して過ごせる場所がある。	3.5	3.1	3.1
5	授業や学校行事に積極的に取り組んでいる。	3.3	3.6	3.6
6	学校は、生徒や保護者の悩みによく応じている	3.2	3.1	3.2
7	生徒は、授業の内容をよく理解できている。	3.1	2.8	3.1
8	学校は、タブレットを活用した授業に取り組んでいる。	3.9	3.8	3.8
9	予習や復習などの家庭学習(90分を目安)に取り組んでいる。	2.7	2.7	3.5
10	基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯)を身に付けさせている。	3.3	3.2	3.6
11	健康診断後に進んで治療を受けさせるなど、自分で健康管理をさせている。	3.2	3.3	3.5
12	粘り強く努力すること、また努力を継続することの大切さを体験させている。	3.8	3.3	3.6
13	インターネット利用のルールをつくり、守るよう努めさせている。	3.5	3.0	3.2
14	進路について話し、将来について考えさせている。	3.3	3.3	3.7
4当てはまる, 3やや当てはまる, 2あまり当てはまらない, 1当てはまらない		平均	3.3	3.2
		平均	3.3	3.4

学校評価へ御協力いただき、ありがとうございました。以上のような結果となりました。

○「場に応じたあいさつ」、「時間への意識」、「生徒の居場所づくり」、「タブレット活用」、「基本的な生活習慣」、など、三者とも3.0以上の評価項目が11項目ありました。

△「予習や復習などの家庭学習に関する項目は若干低い傾向にありました。タブレット活用とともに家庭学習への取組の改善を図っていきます。

## 鹿児島学力・学習状況調査

1月15日(木)・16日(金)に1年生、1月20日(火)・21日(水)に2年生を対象に、鹿児島学力・学習状況調査を実施しました。

この調査は、県内全ての小・中学校を対象に、生徒の学力状況や学習に関する意識などを把握し、授業改善に活かすために実施されるものです。今年度は全教科CBT(コンピュータ活用型)での実施2年目となりました。本校では各教科の授業において、タブレット端末を活用した協働学習や個別学習、プレゼンテーション、意見交換など、様々な場面でICT機器を日常的に効果的に活用しており、その成果が表れ、生徒たちはスムーズに操作しながら落ち着いて問題に取り組むことができていました。

日頃の積み重ねが生徒の自信と落ち着きにつながり、ICT機器を活用している羽島中生の姿が見られ、大変頼もしく感じました。



## 2月の主な行事予定

※ 3年生は1月中旬から入試が始まりました。1・2年生は4月には進級します。次の学校、学年に向けてしっかり学力をつけるよう、日々の学習に励みましょう。

日	曜	行 事	日	曜	行 事
6	金	第3回PTA役員会	14	土	土曜授業 保護者挨拶運動(1年)
10	火	学年末テスト(～13日)	18	水	第4回学校運営協議会
13	金	移動図書巡回	27	金	授業参観(1・2年)・学年末PTA(1～3年)