

令和6年度 星原小学校グランドデザイン

鹿児島県の基本目標

夢や希望を実現し未来を担う
鹿児島の人づくり

学校教育目標

確かな学力を身に付け、
思いやりとたくましさを備えた児童の育成

中種子町の基本目標

生きる力・生き抜く力の育成

めざす教師像

- 子供のよさを見つけ、認め、伸ばす教師
- 「わかる授業・できる授業」を目指して常に学び、授業改善に努める教師
- 広い視野と見識をもち、親和と協調を大切にし、誰からも信頼される教師

めざす子供像

- 課題に気づき、進んで考え判断し、表現する子供（**くふうする子**）
- 周りの状況に気づき、相手の立場になって考え、助けられる子供（**おもいやる子**）
- 目標に向かって、最後まで粘り強く行動できる子供（**がんばる子**）

めざす学校像

- 子供に確かな学力を身につけさせる学校
- 子供も職員も元気で笑顔があふれ、活気に満ちた学校
- 信頼と和で結ばれ、家庭・地域とともにある学校

具体的実践事項

【 確かな学力 】

1 確かな学力の定着と向上

- ★ 諸学力検査県・地区平均以上
- ★ 単元テスト85%以上

- わかる授業・できる授業の実践
 - ・ こだわりの視点を意識した授業実践
 - ・ 主体的な学習態度（学び方）の育成
 - ・ 学習のしつけの徹底（話す・聞く・書く・姿勢・返事・チャイム1分前着席）
 - 「主体的・対話的で深い学び」のある授業の創造と実践
 - 一人一授業（相互参観授業）の実践
- #### 2 ICTの積極的活用による授業改善
- タブレット端末の効果的な活用
 - ICT活用に関する研修の充実
 - ・ 授業を通じた研修や情報交換会
- #### 3 特別支援教育の充実と一人一人を大切に指導の工夫
- 個のよさ・可能性を伸ばす指導の工夫
 - 適正な就学支援
- #### 4 家庭学習の内容の工夫と充実
- ★ 低30分、中50分、高70分
- 家庭学習の時間の確保
 - ・ 共通、個別の課題の工夫
 - 家庭学習の手引きの活用
- #### 5 開かれた学校づくり
- 地域学校協働活動推進員やPTA準会員等との連携
 - 学校関係者評価委員会や関係機関との連携
 - 積極的な情報発信
 - ・ 各種たより、学校HP・ブログ等
 - 積極的なコンクール応募と新聞投稿
 - ・ 一人一入賞、一人一掲載

【 思いやり 】

1 自己肯定感・自己有用感の向上

- Momによる学級経営の充実
 - ・ 人権尊重の視点に立った学級経営と授業実践（居場所づくり、絆づくり）
 - ・ 構成的グループエンカウンターの実践
 - 人権教育の推進
 - ・ 校内人権週間の取組の充実
 - ・ 校内研修の実施（年3回）
 - ボランティア活動の推進
 - ・ 青少年赤十字への登録と取組
 - ・ ボランティア活動カードの活用
 - 郷土教育の推進
 - ・ 「かごしま景観学習」の推進とまとめ
- #### 2 積極的な生徒指導の推進
- 「学校楽しいーと」、「心のアンケート」等による実態把握

- ★ アンケート年5回以上実施

- ★ いじめ見逃し0（ゼロ）、解消100%

- 規範意識の醸成
 - ・ 「よい子のしおり」の共通実践
 - 教育相談の意図的・計画的実施
- #### 3 心の教育の充実
- 特別の教科道徳の授業の充実
 - ・ 全体計画、年間指導計画に基づいた確実な実施
 - ・ 「考え、議論する道徳」の実践
 - 夢実現に向けたキャリア教育の推進
 - ・ キャリアパスポートの効果的な活用
- #### 4 望ましい読書週間の確立
- 読書指導の充実
 - ・ 朝読書、読書の日、読書旬間等
 - 読書目標冊数の達成と多読者への賞賛

- ★ 低120冊、中100冊、高80冊

【 たくましさ 】

1 体力・運動能力の向上

- 教科体育の充実
 - ・ 運動する楽しさの実感と運動量確保
 - ・ 運動能力の実態把握と課題解決に向けた継続的な取組
 - 教科外体育の充実
 - ・ 一校一運動の継続的な取組
 - ・ チャレンジかごしまへの挑戦
- ★ 低・中・高2種目以上入賞
- 朝のうずまき運動
- #### 2 健康教育の充実
- 基本的生活習慣の確立
 - ・ 早寝・早起き・朝ご飯の実践（アンケートによる実態把握と啓発）

- ★ 早寝・早起き、朝食摂取率100%

- 疾病予防と早期治療
 - ・ 歯磨き指導、★ う歯治療率100%
 - ・ 感染症対策の徹底（手洗い、換気等）
 - 性に関する指導、薬物乱用防止教室、がん教育の推進
 - 学校保健委員会の充実
 - ・ 学校医や外部講師による指導講話
- #### 3 安心・安全な学校づくりの推進
- 危険予知・危険回避能力の育成
 - ・ 学校内外の危険箇所確認
 - ・ KYTの実践
 - 避難訓練、不審者対応訓練等の実施
 - ・ 実効性のある訓練の工夫
 - ・ 危機管理マニュアルの共通理解
 - 安全点検と事後措置の徹底
- #### 4 食に関する指導の充実
- 栄養教諭と連携した給食指導
 - 給食指導週間や食育月間等の充実

【 学校の組織力向上・職員の資質向上 】

- ★ 学校経営方針に即した全職員による一創意工夫の推進
- ★ 学校関係者評価委員会や関係機関との連携
- ★ 業務改善を推進する取組の実践（業務の優先順位と計画的な業務遂行による業務改善、超過勤務：月45時間以内、年間360時間以内）
- ★ 成果を子供に還元する職員研修の充実（授業力・指導力の向上）
- ★ 子供を教え導く立場にあることを自覚した服務規律の遵守