

中種子町立星原小学校 令和2年度 学校経営グランドデザイン

～中種子町教育委員会基本目標～
 風に向かって立つ中種子の人づくり
 郷土の教育的な伝統や風土を生かした
 全人教育・生涯学習の推進

～学校教育目標～
夢や目標を持ち 共に学び 共に伸びる 児童の育成

～保護者・校区民の願い～
 ○ 学力を高める学校
 ○ 心を育てる学校
 ○ 安心・安全な学校

学校応援団
 ○ PTA 準会員 ○ 村づくり実行委員会
 ○ 校区いじめ問題等対策推進協議会 ○ 学校関係者評価委員会



～校訓～
**くふうする子
 おもいやる子
 がんばる子**

～めざす子ども像～

- 目標を持ち，問題解決に向け，自ら考え，行動できる子
- 命の尊さを知り，共に生きようとし，思いやりのある子
- 何に対しても，最後まで粘り強く頑張れる子

～スローガン～
**今日も元気で カいっぱい
 せいいっぱい がんばります**

～めざす学校像（学ぶ楽しさを指導できる学校）～

- 子ども一人一人が大切にされ，学ぶ楽しさを味わえる学校
- 明るいあいさつと返事が飛び交い，活気に満ちた学校
- 整理整頓が行き届き，花と緑に囲まれた美しい学校

～めざす教師像（学び続ける教師）～

- 心身ともに健康で明るく，協調性と豊かな人間性を指導できる教師
- 強い使命感と職責感を持ち，学ぶ楽しさを指導できる教師
- 子ども・保護者・地域に深い愛情で寄り添い，信頼される教師

～星原小ペンタゴンプラン～2年度の重点課題

| 課題 | 確かな学力の定着と向上 | 思いやりの心の育成 | 体力づくりの推進 健康・安全教育の充実 | よさを生かし，伸ばす教育 特色ある教育活動の推進 | 職員の資質向上を図る 取組の推進・充実 |
|--------|--|---|--|--|---|
| 具体的な目標 | 1 音読の習慣化へ向けた取組 2 「聴く力」の育成 ・人の話を共感して聞く力の育成 3 該当学年の基礎・基本の定着 ・単元末テスト正答率90%以上以上 (単元テスト100点になるまで何度でもチャレンジ) | 1 全教育活動，人権の視点に立った指導（個に応じた指導） 2 ボランティア教育の推進 ・誰に対しても自分のやれることを精一杯行う 3 元気なあいさつ，やさしい言葉遣いの推進 | 1 主体的な体力づくりと「チャレンジかごしま」への挑戦 2 望ましい健康習慣の確立 ・早寝，う歯治療率100% 3 自分の命は自分で守れる子供育成 | 1 学校応援団，その他体験活動の推進 2 一人一賞を目指した，新聞投稿・作文・絵画等コンクールへの積極的な応募 3 マスコミへの情報提供やホームページによる情報発信 | 1 信頼される学校作りに向け，率先垂範 2 短期研修や諸研究公開への計画的参加と還元 ・1ペーパー報告と学校への還元 3 業務改善と自己研鑽に努める |