

他校では経験できない  
活動や行事が  
盛りだくさん!



いぶちゃん

### 流通

- 株式会社「指商」の運営
- 指商パートでの販売業務
- 中庭マルシェの開催
- 指商カフェの運営

### 観光

- JR九州との連携によるICP活動
- 観光協会や市役所観光課との連携
- 中国語・韓国語の活用

### コラボ

- JAや漁協など地元企業とのコラボ
- 専門学校との連携  
ユーチューバー講座  
オンライン公務員講座
- 水産高校や宮崎商業高校など  
他校とのコラボ
- 台湾7大学との連携協定



指商デパート  
指商最大・最高のイベント  
(30周年記念)

### 部活動

「ともに頑張ろう! 来たれ指商部活動!」



#### 運動部

- ★ソフトボール部
- 野球部
- バスケットボール部(男女)
- 陸上競技部
- 卓球部(男女)
- ★ソフトテニス部(男女)
- サッカー部
- 柔道部
- バレーボール部(男女)(★ビーチバレー)
- バドミントン部(男女)
- 弓道部
- ダンス部

#### 文化部

- ★書道部
- 演劇部
- ★ワープロ部
- 和太鼓部
- 吹奏楽部
- 美術部
- 簿記部

#### 同好会

- ドルチェ同好会
- インターアクト同好会

指商ならではの  
ユニークな部活が  
いっぱい!



しゅうくん

★は過去3年間で、九州大会以上の上級大会に出場

## 進学から就職まで 幅広い進路選択を全力でサポート

資格は進路を切り拓く武器となります!

— これまでの進学・就職を継続・充実させていきます —

### 進学先 (過去3年間)

#### 大 学

鹿児島大学	北九州市立大学	志學館大学	
大分大学	下関市立大学	鹿児島純心女子大学	
佐賀大学	鹿児島国際大学	高崎商科大学	等

#### 短期大学

鹿児島県立短期大学	鹿児島女子短期大学	福岡こども短期大学	
鹿児島純心女子短期大学	大分県立芸術文化短期大学		等

#### 専門学校

KCS鹿児島情報専門学校	鹿児島県美容専門学校	鹿児島中央看護専門学校	
中央法科カレッジ	鹿児島県理容美容専門学校	神村学園専修学校	
赤塚学園看護専門学校	鹿児島工学院専門学校	南九州医療秘書福祉専門学校	
今村学園ライセンスアカデミー	鹿児島県立始良高等技術専門学校	川内職業能力開発短期大学校	
鹿児島医療技術専門学校	鹿児島ホテル短期大学校	鹿児島看護専門学校	
鹿児島医療福祉専門学校	鹿児島歯科学院専門学校	鹿児島県医療法人協会立看護専門学校	
鹿児島キャリアデザイン専門学校	鹿児島情報ビジネス公務員専門学校	加治木看護専門学校	
鹿児島レディスカレッジ	鹿児島第一医療リハビリ専門学校	鹿児島県立農業大学校	等

### 就職先 (過去3年間)

#### 県 内

日本郵便株式会社九州支社	株式会社ニシムタ	株式会社ハズマン	
鹿児島県農業協同組合中央会	南国産産株式会社	株式会社今林会計	
ENEOS喜入基地株式会社	岩崎産業株式会社	京セラ株式会社鹿児島国分工場	
株式会社鹿児島銀行	今別府産業株式会社	三光機械株式会社鹿児島工場	
株式会社南日本銀行	指商商工会議所	日産部品九州販売株式会社	
鹿児島相互信用金庫	いぶすき農業協同組合	鹿児島興業信用組合	
城山観光株式会社	株式会社指宿白水館	株式会社山形屋ストア	
シチズン時計鹿児島株式会社	株式会社カミチク	イオン九州株式会社	等

#### 県 外

九州旅客鉄道株式会社	株式会社西鉄ストア	神鋼鋼線工業株式会社	
トヨタ自動車九州株式会社	株式会社ジェアール西日本フードサービスネット	東京エアポートレストラン株式会社	
山崎製パン株式会社	株式会社にしけい	株式会社ファイブズ東京	等

#### 公 務 員

指宿市役所	指宿南九州消防組合	
自衛隊(自衛官候補生)	阿久根市消防組合	等

※公務員専門学校と連携したオンライン公務員講座を無償で受講できます。



## 指宿市立 指宿商業高等学校

〒891-0315 鹿児島県指宿市岩本2747番地  
TEL:0993-25-2204 FAX:0993-25-4527

URL <http://www12.synapse.ne.jp/ibusyo/>



指宿市立

IBUSUKI COMMERCIAL HIGH SCHOOL

## 指宿商業高等学校

指商が商業科から  
新しい3つの学科に変わります!

令和4年度から、  
商業マネジメント科  
会計マネジメント科  
情報マネジメント科  
新設!!

楽しい、面白いがいっぱい

夢をカタチに!

それが IBUSHO



New

# 商業マネジメント科

3クラス  
(120名)

Commercial management course



商業の各分野について体系的・系統的に理解し、実践的・体験的な活動を通して、**職業人、起業人として必要な資質と能力**を身に付けます。

次のような人が向いています

- ✓ 対人交渉力やプレゼンテーション能力を学びたい。
- ✓ 観光業界に興味がありおもてなしの心と技を学び、イベント企画などをしてみたい。
- ✓ 商品開発などを行い、将来地域貢献やビジネス社会で活躍してみたい。

## 特徴的な科目

- 観光ビジネス
- マーケティング

## 取得可能な検定

- 中国語・韓国語検定
- 電卓1級
- 簿記1級
- 文書実務1級
- 情報処理1級
- 商業経済1級
- 秘書、おもてなし検定

## Features - 特徴 -

### 長期インターンシップ導入

新設科目「観光ビジネス」2単位で長期インターンシップを導入します。実習先は、指宿市内のホテルや観光施設とし、ローテーションとします。また、おもてなし検定の受験や多くの体験活動を行います。

### 進路について

体験学習や資格取得を武器に、国際、観光学系統などへの国公立の大学や短大、専門学校並びに営業事務職、販売職、サービス職などの県内外優良企業を目指します。

New

# 会計マネジメント科

1クラス  
(40名)

Accounting management course



簿記会計分野の知識を中心に、商業の各分野について理解し、企業のリーダーとして**経済社会の発展を牽引できる資質と能力**を身に付けます。

次のような人が向いています

- ✓ 経理や一般事務に関する、より専門的な知識や技術を学びたい。
- ✓ 将来、税理士・公認会計士などの職業会計人を目指したい。
- ✓ 高校（商業）の先生や税務署の職員など公務員に興味がある。

## 特徴的な科目

- 財務会計Ⅰ
- 財務会計Ⅱ

## 取得可能な検定

- 中国語・韓国語検定
- 電卓1級
- 簿記1級
- 文書実務1級
- 情報処理1級
- 日商簿記2級
- 全経上級、日商簿記1級

## Features - 特徴 -

### 上級の資格取得を目指す

各種検定は3年次の選択を含め全商1級を目指します。なお、簿記に関しては日商簿記3級・2級を目指します。1級プロジェクト希望者は日商簿記1級までです。他に大学との連携を通して、公認会計士を目指します。

### 進路について

上級の資格取得を武器に、経済、経営学系統などへの国公立の大学や短大、専門学校並びに経理事務職、税務職などの県内外優良企業を目指します。

New

# 情報マネジメント科

1クラス  
(40名)

Information management course



情報処理分野の知識を中心に、商業の各分野について理解し、**高度情報社会の即戦力として活躍できる資質と能力**を身に付けます。

次のような人が向いています

- ✓ プログラミング技術と経営知識を学び、AI時代の新たなビジネスを創造する「起業」に興味がある。
- ✓ プログラムの作成、Webサイトや音声を利用したマルチメディア作品の制作に興味がある。
- ✓ 将来、プログラマーやエンジニア、WebデザイナーやYouTuberなどを目指したい。

## 特徴的な科目

- ソフトウェア活用
- プログラミング
- ネットワーク活用

## 取得可能な検定

- 中国語・韓国語検定
- 電卓1級
- 簿記1級
- 文書実務1級
- 情報処理1級 (プログラミングを含む)
- Webクリエイター
- ITパスポート、基本情報

## Features - 特徴 -

### 動画編集技術を学ぶ

専門学校と連携し、YouTuber講座などの動画編集を年間を通して行います。またAR技術について学びます。「ソフトウェア活用」「ネットワーク活用」などを履修します。

### 進路について

即戦力となる知識や技術、情報系の資格取得を武器に、情報工学系統などへの国公立の大学や短大、専門学校並びに一般事務、プログラマー、オペレーターなどの県内外優良企業を目指します。

卒業後の進路選択肢が多いのが商業科の特徴です。それぞれの学科の特色や学びを生かした進学・就職はもちろんですが、**学科を問わず様々な進路選択が可能**です。

また、保育士や幼稚園教諭、看護師やリハビリ等の医療系、美容やメイク等の学科への進学など、本校卒業生の進路実績は多岐にわたります。

※全受験者に第1希望から第3希望の学科を記入してもらいます。 ※株式会社指商、指商デパート、中国語・韓国語の語学学習、I C P 活動、商品開発、職場体験学習など、これまでの特色や取組はこれからも全学科で充実させていきます。