

# 令和3年度 指宿商業高等学校 グランドデザイン

## 教育目標

日本国憲法及び教育基本法の精神に則り、生徒一人ひとりの能力・適性・個性を重視し、ビジネスに関する専門 的知識や技術を習熟させる。また、「和敬・奉仕・根性」の校訓を基本理念とし、幅広い教養と豊かな人間性を培い、 時代の要請や地域社会の期待に応える有為な人材を育成する。

## 目指す具体像



#### 目指す学校像

〇元気で明るく全力で取り組む学校 〇地域に家庭に信頼される学校 〇地域の期待に応える学校

#### 育てたい生徒像

- 〇心のこもった挨拶のできる生徒 〇時間を大切にできる生徒
- 〇自主的な環境づくりができる生徒

### 目指す教職員像

- 〇信頼される教職員
- ○意識改革を進める教職員
- 〇自己研鑚力のある教職員

指商スクールミッション(指宿市教育委員会策定)

活性化

部活動

コンソーシアムIBUSHO事業 ~産学官連携による地域協働~

産学官が連携して指宿市の魅力を発信し、地域の 教育委員会 ①ICP(指宿茶いっペブロジェクト)活動 ②商品開発 指宿商工会議所 ②いぶたま号おもてなし活動 地元企業等 4) 職場体験学習 観光協会 各種コンクールなど参加 指宿ロータリークラン 指宿市と連携した報告会 県金融広報委員会 研究機関・学術団( プロジェクト 報告書の指宿市への提出と提言 地元企業 GP(グラデュエーション・ポリシー)案

CP(カリキュラム・ポリシー)案

AP(アドミッション・ポリシー)案

- 学力向上と資格取得推進
- 進路指導の充実
- キャリア教育の充実
- 人権教育の充実
- 生徒指導の充実
- 保健安全指導の充実
- 職員研修の充実
- 国際理解教育の推進
- 知的財産教育の充実

全国高等学校観光教育研究協議会・日本観光学会

県金融広報委員会·全国高等学校情報教育研究会·日本商業教育学会

【各学科の特徴的な学び】令和4年度から

商業科(令和3年度入学生まで)

商業マネジメント科(体験学習の充実)

会計マネジメント科(高度な資格取得)

情報マネジメント科(パソコン技能習得)

【各学科に共通する学び】

株式会社指商

指商デパート

ICP(指宿茶いっペプロジェクト)おもてなし活動

中国語・韓国語学習の充実 等

和敬 奉仕 根性 株式会 社指商 <u>社訓</u> 感謝

校訓

信頼 貢献