



学校教育目標
一人一人が輝き 共に学び合い 共に高め合う 子供の育成
～ 学校に誇りを 自分に自信を ～

校訓
清く
明るく
たくましく

【曾於市学校教育基本目標】
「そおぐるみ教育」で
子供たちの
「今」と「未来」を
幸せに！

PLAN

【学校経営方針】
児童が調和のとれた生きる力を備え、将来一人一人が自立して、様々な人々とともに生きることができるときの資質・能力を育成することを目指して、日々の確かな教育実践を推進する。

【育てたい資質・能力】
主体性 思考力 対話力
学びに向かう力 人間性

DO

- 基礎学力の定着の徹底と活用力の向上
- 豊かな心を持ち、共に生きる力を育む教育活動の推進
- 体力・気力を育てる保健・体育指導等の推進
- 地域のよさを活かした特色ある教育活動の推進

ICT・英語・郷土教育・情操教育



少人数単式学習の展開



- 【めざす学校の姿】
- 子供の学ぶ意欲と居場所のある楽しい学校
 - 全校体制で活力のある教育活動を推進する学校
 - 安心・安全で美しく整備された活力のある学校
 - 家庭や地域に信頼され、責任を果たす学校
 - 家庭や地域と連携・協働する開かれた学校

めざす子供の姿

- 深く考える子
- 思いやりのある子
- 明るく元気な子
- 最後までやりとげる子



- 授業参観、授業公開
- 単元テスト、学力検査の分析
- PTA総務委員会
- 安全点検
- 学校評価アンケート
- 行事反省アンケート
- 児童アンケート
- 県民週間における外部アンケート
- 魅力ある学校づくり

CHECK

学校運営協議会
(コミュニティスクール)

【キャッチフレーズ 愛言葉】
「五愛と一輪車・カヌーの学校」
学び愛 認め愛 助け愛 喜び愛 ふれ愛

ACTION

- ビジョン、方策の共通理解
- 研修（授業改善）
- 業務の効率化
- 地域との連携
- 少人数学級の強みを活かした学習の展開
 - 個別最適な学び
 - 協働的な学び
 - 規範意識の向上
 - 人権感覚の向上
 - 地域のひとつ、もの、こととのかかわり



人権教育・特別支援教育



- 【めざす教職員の姿】
- 子供に寄り添い、一人一人のよさを活かして自信をもたせる教職員
 - 自己研鑽に努め、子供と共に学び続ける教職員
 - 互いに協力し合い、教育者としての職責と使命を全うする教職員
 - 保護者や地域との信頼関係の構築に努める教職員