



【キャッチフレーズ】

学校 カヌーの ふれあいと 一輪車

【学校教育目標】

一人一人がかがやき 共に学び合う子どもの育成 ～ 学校に誇りを 自分に自信を ～

【校訓】

たくましく 明るく 清く

《めざす学校の姿》

- ◇ 児童の学ぶ意欲と居場所のある楽しい学校
◇ 全校体制で活力ある教育活動を推進する学校
◇ 安心・安全で美しく整備された活力のある学校
◇ 家庭や地域に信頼され、責任を果たす学校
◇ 家庭や地域と連携・協働する開かれた学校

《めざす子どもの姿》

- ☆ 深く考える子
☆ 思いやりのある子
☆ 明るく元気な子
☆ 最後までやりとげる子

《めざす教職員の姿》

- ◇ 子どもに寄り添い、一人一人のよさを生かして、自信をもたせる教職員
◇ 自己研鑽に努め、子どもと共に学び続ける教職員
◇ 互いに協力し合い、教育者としての職責と使命を全うする教職員
◇ 保護者や地域との信頼関係の構築に努める教職員

Plan

<学校経営方針> 児童が調和のとれた生きる力を備え、将来一人一人が自立して、様々な人々とともに生きることができるための資質・能力を育成することを目指して、日々の確かな教育実践を推進する。

<育てたい資質・能力> 主体性 思考力 対話力 / 学びに向かう力 人間性

Action

ビジョン・方策の共通理解, 研修(授業改善), 業務の効率化, 地域との連携

Check

- 自分の考えをもち、書いたり発表したりできる
・先生や友達の話をしっかり聞くことができる
・文字をていねいに書くことができる
・読書(音読)を毎日続ける
・テストのやり直しをきちんとする
・毎日きまった時間の学習をする(低40分・中60分・高90分)

- ◇ 短期 授業公開 授業研究 テスト・調査の分析
PTA 総務委員会の意見 担任連絡会 安全点検

- 困った時にだれかに相談することができる
○ていねいな返事や受け答えができる
○PTA や地域の行事に進んで参加することができる
・元気よく、気持ちのよいあいさつができる
・友だちと仲良くできる
・係や委員会の仕事をしっかりとすることができる
・進んで体力づくりをすることができる
・手洗い、うがい、歯みがきがきちんとできる
・給食を残さず食べることができる

- ・楽しく学校生活を送ることができる
・自分の夢(目標)をもって、がんばることができる
・黙ってそうじ、進んでお手伝いができる
・交通のきまりを守ることができる
・きまりを守って登下校できる

- ◇ 長期 学校評価 学校評議員会の意見 自己目標
全国学力・学習状況調査, 鹿児島学習定着度調査等の分析

Do

基礎学力の定着の徹底と活用力の向上

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の工夫・改善(複式少人数学級での授業改善の研究, 個に応じた学習指導)
○ 学びの共同体における授業改善
○ 自主的な学習習慣の定着と中学校と連携した家庭学習強調週間の取組
○ 職員研修の計画的実施と内容の充実

豊かな心を持ち、共に生きる力を育む教育活動の推進

- 自他ともに大切にする人権同和教育・特別支援教育の推進
○ 生命尊重と思いやりの心, 感謝の心を育てる道徳教育の充実
○ 本物にふれる体験活動の充実(キャリア教育, 全教育活動)
・読書指導の充実
・家庭・地域との連携による生徒指導の推進

体力・気力を育てる保健・体育指導等の推進

- ・健康教育及び感染症予防対策の推進
・教科体育の充実と継続的な気力・体力づくりの実施
○ 特色ある体育指導の実施(一輪車・カヌー)
・学校環境の美化・整備
○ 防火防災に対する安心・安全指導の徹底
○ 「自分に自信を」の取組の推進

地域のよさを生かした特色ある教育活動の推進

- 「ふれあいと一輪車・カヌーの学校」の取組の推進(地域の素材を生かし生きる力を育む教育活動の推進)
○ 家庭・地域との連携による教育活動の推進【地域学校協働活動】(校区内の人材や施設の活用, 学校行事の実施)
・特色ある教育活動の積極的発信(学校ブログ, 新聞活用等)

だれひとり取り残さない, 共に助け合い, 共に成長し続ける学校を目指して

