

岩岡小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標

心豊かで たくましく ひとみかがやく
岩岡の子を育てる

家庭・地域との連携

- 基本的な生活習慣の育成を図る。
- ・ 学校だより・保健だより
- ・ 学年だより・家庭訪問・学校PTA、学級PTA、地域PTA等

【いじめ対策委員会】（生徒指導推進委員会の中に）

（目的）

子供が安心して学習その他の活動に取り組むことができるよう、学校の内外を問わず、いじめが行われなくなるようにすることを旨とし設置される。

（組織構成）

校長、教頭、生徒指導主任、学級担任、養護教諭等

関係機関等との連携

- ・ 中学校・各小中学校
- ・ 幼稚園・保育園・保育所
- ・ 町役場・熊毛教育事務所
- ・ 町教委・町歴史民俗資料館
- ・ 県総合教育センター等

【活動の重点】

- ・ いじめ・不登校などの生徒指導に関する問題行動の実態の的確な把握。
- ・ 学級担任を中心とした問題に対する具体的な対応策の検討。
- ・ 指導方針に従ったの共通実践や共通指導。
- ・ 事例研修の実施。
- ・ 就学指導面からの児童の情報の収集、個別の対処。

【いじめの防止】

- ・ 児童一人一人が自主的・自発的に楽しく活動できるように工夫する。
- ・ 日常的に学級や集団の中でいじめの問題に触れ、全ての子供に対して、継続的な働きかけを行う。
- ・ 思いやりの心を持ち、互いに信頼し男女仲良く協力し合う子供を育てる。
- ・ 学校だより、通信などで家庭への啓発を行う。

【いじめの早期発見】

- ・ いじめアンケート等の定期的な調査や、ささいな兆候にもアンテナを高く保ち、他の関係職員と組織的に対応していく。
- ・ いじめている人が悪く、いじめられている人は悪くないことを伝え、どんなことでも話せる雰囲気醸成する。
- ・ 家庭でも、「いじめのサイン発見シート」を活用し、ふだんの生活とのちがいを確認してもらおうと同時に、ささいなことでも学校に相談していただくように促す。

【いじめに対する措置】

- ・ 児童一人一人を見つめ、児童の側に立った指導法を工夫する。
- ・ いじめが確認された場合、速やかにいじめをやめさせ、関係機関等に相談し、当該関係者においては、適切に指導及び助言を継続的に行っていく。

・ 生徒指導推進委員会

- ・ 相談体制→ 毎週第3火曜日 教育相談
- ・ 職員研修の重点
- ・ 学校関係者評価委員会
- ・ いじめ対策連絡会
- ・ 学校ネットパトロール 事業検索結果の活用
- ・ SC、SSWとの連携
- ・ 啓発資料の活用

【年間計画】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	(学校) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施		各教科における指導計画の確認	家庭訪問 個別面談	生徒指導事例研修 学校基本方針の確認
5	実態に基づいた対応策の検討		道徳(共通主題「生命尊重」)				生徒指導推進委員会
6							生徒指導推進委員会
7	取組評価アンケートの実施	学期末いじめアンケート	道徳(共通主題「思いやり」)				生徒指導推進委員会
8	取組評価アンケート集計、取組の検証 2学期の活動計画の検討						生徒指導推進委員会
9	実態に基づいた対応策の検討	(県) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施		携帯・ネット利用実態調査	個別面談	生徒指導推進委員会
10			道徳(共通主題「集団生活の向上」)	いじめ防止標語作成			生徒指導推進委員会
11	語らばやなあ〜旬間指導	「学校楽しい〜」の活用		児童総会	(保護者向け) 啓発研修会	保護者面談	生徒指導推進委員会
12	取組評価アンケートの実施、集計、 取組の検証	学期末いじめアンケート	道徳(共通主題「友情・信頼」)				生徒指導推進委員会
1		(学校) いじめアンケート				個別面談	生徒指導推進委員会
2	取組評価アンケートの実施、集計、 取組の検証		道徳(共通主題「自他の尊重」)				生徒指導推進委員会
3	取組の検証 次年度活動計画案作成	年度末いじめアンケート					生徒指導推進委員会