

# 夢をかたちに

令和 7 年 度  
出水商業高等学校  
進路指導部  
進路 便 り  
No. 3 2025. 6. 13

**3年生の皆さんへ** **7月1日(火)**から各企業の求人票が、本校にも届き始めます。3年生の就職希望の生徒のほとんどが、それらの求人票のなかから、就職先を決定していくことになります。過年度の求人票を研究しておきましょう。

**7月8日(火)**には、今年度の求人票の第1回目の公開を行います。その際、多くの求人票のなかから、行きたい企業をスムーズに見つけることができるようにするため、過年度の求人票研究は必須となります。

**7月18日(金)から8月1日(金)**の期間においては、3年生の全員を対象に三者面談が実施されます。これから就職試験・進学試験を受けることになる本人の進路に対する思いと、保護者の方のご意向をお伺いするという大切な面談です。三者面談の当日になって、保護者の方が「そんな話、してなかったじゃない!」とおっしゃることがないように、自身の進路に対する思いをきちんと保護者の方に伝え、きちんと話し合いをしておくようにしてください。

**主に夏季休業中**の期間ですが、就職を希望する人は、必ず応募前職場見学に行くようにしましょう。これから勤務することになる企業を実際によく見て、よく理解したうえで、受験をしましょう。

**①8月5日(火)・6日(水)**／**②19日(火)～25日(月)**の期間は、校内選考会です。①の期間は、**【進学・総合型選抜】(AO入試を含む)**の生徒が対象となり、②の期間は、**【進学・学校**

**推薦型選抜】および【就職】**の生徒が対象となります。校内選考会とは、就職試験を受ける人(公務員を除く)および推薦を伴う進学試験を受ける人を対象とする校内における面接試験のことだと考えてください。対象となる生徒は、これをパスすることが出願をするうえでの前提条件となっています。万全の準備をして臨みましょう。

**8月6日(水)～8日(金)**は、就職希望者全員を対象とした履歴書指導があります。

**9月5日(金)**以降、各企業による応募書類受付が開始となります。そのため、**8月26日(火)**には、応募に必要なすべての書類を担任に提出できるようにしておかななくてはなりません。

## ～就職・進学試験の怖い話～

実際にあった怖い話を紹介します。皆さんも十分に気をつけてください。

- 〈その1〉受験したい学校の応募条件が、昨年度より厳しくなっていることに気づいてしまった。
- 〈その2〉校内選考会の日時をきちんと確認していなかったため、ギリギリで控室に入ることになった。
- 〈その3〉手書きの応募書類、予備もなく時間もなかったのに、記載ミスに気づいてしまった。
- 〈その4〉夏季休業中に、担任の先生に応募書類を確認していただこうと思っていたら、台風接近のため休校となってしまった。
- 〈その5〉面接試験の際、控室での様子について指摘を受けた。面接以外の場面も見られていた。
- 〈その6〉昼食を出してくださった企業があった。面接の際に昼食をとっている際の様子を指摘された。やっぱり見られていた。

他にもありますが、このあたりでやめておきます。何が言いたいかというと、何事も慎重に余裕をもって取り組んでいただきたいということです。計画的に動きましょう。

**9月16日(火)**から採用選考開始です。高校生活で培ったコミュニケーション能力をはじめとする様々な能力を総動員して、内定を勝ち取ってください。丁寧な事前準備が求められますよ。

## ～就職・進学試験に関する質問に回答します～

質問①：ハローワークに求人票を見に行ってもよいですか？

回答①：高校は、ハローワークと連携して就職の相談を受けています。そのため、高校で相談してください。

質問②：求人サイトをつかって、就職先を探してよいですか？

回答②：ウェブ上の求人サイトは、専門学校生や大学生、社会人を対象にしたものがほとんどです。高校生を対象にしたものも一部にはありますので、担任の先生に相談しながら利用してください。

質問③：総合型選抜と学校推薦型選抜とは何ですか？

回答③：大きな違いは、学校長の推薦を要するか否かです。なお、詳細な条件は、学校や学部・学科ごとに異なりますので、必ず最新の情報を確認するようにしてください。

質問④：入試要項とは何ですか？

回答④：入試に関する情報、例えば入試日程や、必要書類等の情報が記載された冊子です。オープンキャンパスで配布されるほか、取り寄せる必要がある場合もあります。自身で入手してください。なお、冊子で配布していない学校もあるので、その際はウェブ上の情報を利用してください。

質問⑤：調査書とは何ですか？ どうやって用意したらよいですか？

回答⑤：皆さんの成績や出席状況等について、企業や学校にお伝えする書類です。合否判定の材料に用いられます。学校で準備しますが、即日発行はできませんので、必要とする者は早めに担任の先生に伝えてください。

## ～100万人のなかのひとりとして～

受験生であるあなたが、面接試験で「資格取得に力を入れました。」と話したとします。あなたが、検定取得に力を入れたということは、紛れもない事実でしょう。受験生であるあなたが、面接試験で「部活動を頑張りました。」と話したとします。これもやはり、嘘やいつわりのない事実なのでしょう。

しかし、よく考えてください。あなたと同じ学年の人は、この国におよそ100万人います。その100万人とあなたの違いはどこにあるのですか。その100万人のなかには、あなたと同じように資格取得や部

活動を頑張ったという人も、たくさんいるはず。そのなかで**あなたが周囲に差をつける**

**にはどうしたらよいでしょうか。**「自分には特別に売りになるものなんてないよ。」と思っ

てしまいますよね。そこで、大事なのが**「言語化」というスキル**です。

同じ資格を取得している人であっても、ただ「資格を取得しました。」と述べる人に比べて、「資格取得を通じて、〇〇という能力が身につく、△△という視点で物事を考えられるようになりました。」と述べるのできる人のほうが、面接官に優秀な人材であると捉えてもらえるのではないのでしょうか。同様に、「部活動では、〇〇という逆境を、△△によって乗り越えることができました。」とすることで、「高校においてこれだけ頑張ることができたなら、ウチでも頑張ってくれるに違いない。」という期待を抱いてもらえるようになるかもしれません。

もちろん、面接官も数多くの受験生を相手にしてきたプロですから、高校生の言葉をそのまま額面どおりには受け取りはしないでしょう。しかし、小手先の付け焼き刃の言葉であるのか、**一生懸命面接練習に臨んで、自身の言葉で語ろうとしているか**

については、見極められるはずです。

（なお、難関資格取得を達成した生徒に対しても、面接官はシビアな内容の質問を投げかけることがあります。また、全国有数の競技成績を残した生徒の回答に対しても、面接官が厳しく追及するということがあります。）

努力が必ず報われるわけではありません。しかし、**報われる人は必ず努力をしています。**

これからの人生で今日が一番若い日です。さあ、動きだそう。