

# 夢をかたちに

令和8年度  
出水商業高等学校  
進路指導部  
進路便り  
No.2 2026.5.22

## 生成AIの文章は見抜けるか？

高校生が書く志望理由書には、「自分がなぜその学校や会社を志望するのか」を、具体的な経験や考えをもとに書くことが求められます。ところが近年、生成AIを使って文章を作る人が増えています。便利な道具ではありますが、使い方を誤ると大きな問題を生むことがあります。その一つが「ハルシネーション」です。これは、AIがもっともらしい内容を作り出すものの、実際には事実ではない情報を含んでしまう現象のことです。

例えば、AIに志望理由書の作成を頼んだとします。すると、学校の教育方針や企業の取り組みについて、いかにも本当らしい説明を文章に入れてくれることがあります。しかし、その中には実際には存在しない制度や活動が書かれている場合があります。もし志望理由書に「貴社が行っている〇〇プロジェクトに魅力を感じました」と書いたのに、そのようなプロジェクトが実在しなかったとしたらどうなるのでしょうか。読み手はすぐに違和感を覚え、「この人は本当に調べているのだろうか」と疑うかもしれません。

志望理由書は、自分の考えや経験を伝える大切な文章です。そこに事実と違う内容が含まれてしまうと、評価を下げてしまうだけでなく、信頼そのものを失う可能性もあります。AIは便利な道具ですが、出てきた文章がすべて正しいとは限りません。むしろ「間違っているかもしれない」という前提で確認することが大切です。

大事なものは、AIに書かせることではなく、自分で考え、自分の言葉で書くことです。AIを使うとしても、アイデアを広げたり文章を整えたりする補助として使い、事実関係は必ず自分で調べ直す必要があります。ハルシネーションは見た目にはとても自然で、気づきにくいものです。だからこそ、その危険性を理解し、情報を確かめる姿勢を持つことが、これからの時代に求められる力だと言えるでしょう。

## 青い鳥はどこにいるのか？

三者面談を経て、進路資料室で求人票や上級学校のパンフレットを読み込む生徒が増えてきました。高校3年生にとって、進路選択はこれまでの学校生活の中でも大きな決断の一つです。近年は、進学先・就職先の情報があふれ、インターネットや資料を通して多くの選択肢を知ることができます。その一方で、「より良い進路はまだあるのではないか」「決めるのが不安だ」と、情報を集め続けて迷いが深まってしまう生徒の姿も見られます。

その様子は、物語に出てくる「幸福の青い鳥」を探す姿に重なるように感じられます。青い鳥は、幸せの象徴として遠い場所にいると思いつままれ、探し求めて旅に出ます。しかし物語の結末では、実は最初から身近な場所にいたことに気づきます。

進路選択も同様です。「理想の進路」「失敗しない進路」「正解の道」を求めるあまり、情報ばかりを増やしてしまうと、自分自身の思いや価値観が見えにくくなることがあります。進路は、誰かの成功例そのものをなぞることではなく、自分がこれからどのように学び、働き、生きていきたいかを考えることです。

まずは、自分のこれまでの振り返ってみてください。興味を持ったこと、続けてきたこと、少しでも「楽しい」「やってみたい」と感じた経験。その積み重ねの中に、進路を考えるヒントがあります。完璧な答えでなくても、「今の自分が一歩踏み出せる方向」を選ぶことは、十分に意味のある選択です。

青い鳥は、遠くに探しに行かなくても、ふと足元を見たときに見つかるものかもしれません。進路指導部としても、生徒一人ひとりが自分自身の中にある答えに気づき、納得して次のステージへ進めるよう、引き続き支援していきます。

## 進路に関する日程（3年生）

- 6月8日（月）キャリア進学ガイダンス（2・3年生） … 上級学校を比較しよう。
- 7月16日（木）校内選考前進路希望アンケート提出期限 … あと2か月。早く希望を固めていこう。
- 7月17日（金）～7月31日（金）三者面談 … 志望理由を語れるようになっておこう。

# 迫る！ 6月2日（火）基礎力診断テスト（進路マップ）

基礎力診断テストをただ受けるだけのものにしないでもらいたいと考えています。なぜなら、このテストの結果によって、自分の学力レベルを客観的に把握することができるからです。

次の図を見てください。

☆GTZ	進 学	就 職
A2	地元国公立大学 人気私大	全国・優良企業レベル 国家公務員Ⅲ種 警察
A3	一般入試レベル	
B1	国公立大推薦入試チャレンジ（専門枠含む）	
B2	看護・リハビリ専門学校一般入試レベル	
B3	地元人気大学一般入試レベル	
C1	看護・リハビリ専門学校推薦入試レベル 地元人気大学推薦入試レベル	SPI・一般常識にも適切に解答できるレベル 資格取得のための基礎学力レベル
C2		
C3		
D1	上級学校入学後の授業や資格取得で困る可能性がある。 <u>自分の可能性を広げるためにもCゾーン以上を目指したい。</u>	高卒就職ラインの基礎ライン 基本文章、計算理解 入社後の業務日報、費用精算に対応可能なレベル
D2		
D3	基本的な読み・書き・計算の力が身につけていない箇所があり、進路実現が難しくなる可能性がある。	

図の左上に、GTZ（学習到達ゾーン）という語があります。このGTZを見ることによって、全国レベルでの自身の学力が把握することができます。

さて、ここからが大切です。D1・D2ゾーンには、「上級学校入学後の授業や資格取得で困る可能性」、D3ゾーンには、「進路実現が難しくなる可能性がある」という文言が含まれています。実際の就職試験・進学試験において、かなり大変な思いをすることになるのが、Dゾーンにいる人たちです。まずは、このDゾーンを脱却できるようにしましょう。そして、学習に特に力を入れている人は、少しでも上位のゾーンに入れるよう頑張りましょう。そのために大切になってくるのが、『One-Week トライアル』です。

5月の連休中に、『One-Week トライアル』に取り組んでもらいました。ここから、6割の内容が出題されます。とはいえ、皆さんはきちんと取り組むことができたでしょうか。次の図も見てください。

評価	取り組み状況	仕事をする立場になったら…
A	途中式や、文章に線を引くなど書き込みをしている。	安心して、仕事を任せられる。
B	例題にも取り組み、丸付けを行っている。	なんとか、仕事を任せられるかも。
C	間違えた問題に正しい解答を書いている。	少しは、仕事を任せられるかも。
D	丸付けだけしている。	仕事を任せられるかな。
E	丸付けをしていない。答えを写している。	仕事を任せてもよいのかな。
F	締切を過ぎている。やっていないところがある。	就職できるかな？

さて、あなたはどのレベルにいますか。テストの結果のみならず、そこに至るまでの過程も大切です。ぜひ、取り組みのレベルも上げていきましょう。

まとめ：事前学習教材『One-Week トライアル』をもう一度見直そう！！

- ⇒ テストではOne-Week トライアルの中から約6割の内容が出題されています。
- ⇒ テストはマークシート形式です。鉛筆（2～3本）・消しゴムを準備しておいてください。