

令和7年度 いちき串木野市立旭小学校学校経営グランドデザイン

学校教育目標

「心豊かで自ら学ぶ意欲をもち、たくましく生きぬく子どもを育てる。」

人権教育を基盤にした学校経営

◆◆
鹿児島県教育大綱
日本国憲法 他関係法規

〈めざす子ども像〉

【かしこく】

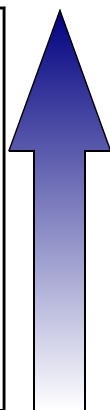
- 1 自ら進んで学び、考えを整理して表現できる子

【やさしく】

- 2 礼儀正しく、友達を思いやり、助け合って生活できる子

【たくましく】

- 3 心身ともにたくましく、最後まで粘り強くがんばる子



〈めざす学校像〉

- 1 児童一人一人を大切に、個性の花開く学校
- 2 安心安全で花と緑に囲まれた美しい学校
- 3 地域が自慢したくなる学校

〈めざす教師像〉

- 1 子どもに確かな力を身に付ける教師
- 2 豊かな人間性をもち、厳しさと慈しみのある教師
- 3 研鑽に努め、広い視野と見識をもった教師

◆
『いちき串木野市基本目標
「3アップ教育プロジェクト」』

【本年度の学校経営のキーワード】

“気づき、考え、切磋琢磨できる” 児童の育成をめざして

～10年後、20年後の社会でなりたい自分になるための土台づくり～

キャッチフレーズ「あかるいあいさつ さわやかな笑顔 ひとみ輝く旭っ子」

学力・学習意欲アップ



★主体的に学び、共に考えを磨き合える児童の育成

- 基礎学力の定着(読み・書き・算)
- 個別の課題に挑戦できる授業
- 諸学力検査 全国・県平均+5

人権感覚・思いやりアップ



★よさに気づき、自己肯定感が高められる児童の育成

- 道徳性・人権感覚の育成
- 自己指導能力を育む生徒指導
- 感性を磨く環境づくり

健康・体力アップ



★心身共に健康で、たくましい力を身に付けた児童の育成

- 体力づくり・教科体育の充実
- 命を守る健康・安全教育の充実
- 規則正しい生活習慣の確立

- *「授業づくり5ポイント」の実践
- *「？」が生まれる学習課題の工夫
- *互いの思考を深め・広げ・高め合える「協働的な場」の工夫
- *タブレットの積極的な利活用
- *問いが広がる「振り返りの時間」の工夫
- *学力の定着に向けた繰り返し指導

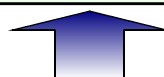
- *いじめ・不登校・問題行動の未然防止
- *特別支援教育の視点に立った指導
- *個性を認め、高め合える学級づくり
- *考え・議論する道徳授業の推進
- *ボランティア・緑化活動の充実
- *感性を磨く読書活動の充実
- *縦割り活動の充実

- *調査結果を活かした体力づくり
- *楽しさ80%以上を目指した授業
- *チャレンジかごしま2種目申告
- *目標達成に向けた個別指導
- *健康・安全タイムの充実
- *ベリーナイス週間の取組推進
- *むし歯治療率100%目標

確かな学級経営

～学級づくりがすべての教育活動の基本～

- 信頼関係の構築(共感的で信頼できる人間関係を育成し、自己の存在感が実感できる学級づくり)
- 学びにふさわしい環境づくり(整然とした教室環境、「できない」・「わからない」が言える学級環境)
- 学習・生活規律の徹底(家庭との連携)



家庭・地域と連携した教育活動の推進

- PTA・学校運営協議会の充実

小中一貫教育推進協議会・小小連携の推進

- 児童の将来の姿を見据えた連携の充実