

令和2年度 子どもアンケート結果(2学期)

4⇒^{おも}そう思う　3⇒どちらかという^{おも}とそう思う　2⇒どちらかという^{おも}とそう思わない　1⇒^{おも}そう思わない

| | | こ う 項 目 | 1学期 | 2学期 | 3学期 |
|--------|----|--|-----|-----|-----|
| 学 校 | 1 | 学校へ行くのは楽しみである。 | 3.8 | 3.8 | |
| | 2 | 学校みんなはやさしくしてくれる。 | 3.8 | 3.8 | |
| | 3 | 授業は楽しくて分かりやすい。 | 3.7 | 3.7 | |
| | 4 | 休み時間は楽しい。 | 4.0 | 3.9 | |
| | 5 | 給食時間は楽しい。 | 3.8 | 3.7 | |
| | 6 | 進んで朝の運動や美化活動に参加している。 | 3.6 | 3.6 | |
| 先 生 | 7 | 先生は、勉強をいっしょうけんめい教えてくれる。 | 3.9 | 3.9 | |
| | 8 | 先生は、よくほめてくれる。 | 3.7 | 3.8 | |
| | 9 | 先生は、まちがったことや悪いことをしたときは、きびしく教えてくれる。 | 3.8 | 4.0 | |
| | 10 | 先生は、よく話を聞いてくれる。 | 3.9 | 3.9 | |
| 自 分 | 11 | 授業中、先生や友達の話をよく聞いた。 | 3.6 | 3.8 | |
| | 12 | 授業や集会などで発表するときは、はきはきと発表することができた。 | 3.5 | 3.7 | |
| | 13 | 学校で使うものは、忘れることなくきちんと準備することができた。 | 3.2 | 3.2 | |
| | 14 | 図書室の本をたくさん借りて、読書活動に取り組むことができた。 | 3.5 | 3.4 | |
| | 15 | くつをそろえ、いすを入れることができた。 | 3.9 | 3.9 | |
| | 16 | 元気よくあいさつや返事ができた。 | 3.9 | 3.9 | |
| | 17 | 後始末や整理整頓がきちんとできた。 | 3.5 | 3.6 | |
| | 18 | 時間いっぱい、心をこめて掃除ができた。 | 3.7 | 3.7 | |
| | 19 | 集合・整列は静かに早くできた。 | 3.5 | 3.5 | |
| | 20 | 人のいやがることを言わず、ていねいな言葉遣いができた。 | 3.6 | 3.7 | |
| | 21 | 自分の仕事をいっしょうけんめいした。 | 3.8 | 3.9 | |
| | 22 | 友達にいじわるをせず、なかよく過ごすことができた。 | 3.8 | 3.9 | |
| | 23 | 廊下や階段は静かに歩くことができた。 | 3.8 | 3.8 | |
| | 24 | 元気よく運動したり、遊んだりすることができた。 | 3.9 | 4.0 | |
| | 25 | 好き嫌いをせず、楽しく給食時間を過ごした。 | 3.6 | 3.6 | |
| | 26 | 手洗い・うがい、つめ切り、ハンカチやちり紙の準備がきちんとできた。 | 3.9 | 3.8 | |
| | 27 | 宿題や家での学習はきちんとできた。 (1・2年生は30分、3・4年生は60分、5・6年生は90分) | 3.8 | 3.8 | |
| | 28 | メディアストップ9(9時以降のノーメディア・ノーゲーム)が守れた。 | 3.5 | 3.5 | |
| 平均 | | | 3.7 | 3.7 | |

令和2年度 学校評価 旭小学校保護者 2学期

| 項目 | No. | 評価の観点 | No. | 1学期 | 2学期 | 3学期 |
|----------------------------|-----|---|-----|-----|------------|-----|
| 学 習 面 | 1 | 学校は、子供に学力を身に付けさせようと努力している。 | 1 | 3.8 | 3.7 | |
| | 2 | 学校は、子供一人一人に応じた適切な学習指導をしている。 | 2 | 3.7 | 3.7 | |
| | 3 | 子供は、授業が分かりやすく楽しいと言っている。 | 3 | 3.5 | 3.7 | |
| | 4 | 子供は、年間読書冊数100冊を目指して読書をしている。 | 4 | 3.5 | <u>3.3</u> | |
| | 5 | 子供は、メディアトップ9(9時以降ノーメディア・ノーゲーム)が守れている。 | 5 | 3.2 | <u>3.3</u> | |
| | 6 | 子供は、自分が決めた目標時間の家庭学習の習慣が身についている。 | 6 | 3.3 | <u>3.1</u> | |
| 生 活 面 | 1 | 子供は、自分から進んであいさつができています。 | 1 | 3.5 | 3.4 | |
| | 2 | 子供は、ていねいな言葉遣いができています。 | 2 | 3.2 | <u>3.1</u> | |
| | 3 | 子供は、時間を守って行動しています。 | 3 | 3.2 | <u>3.2</u> | |
| | 4 | 子供は、誰とでも仲良くしています。 | 4 | 3.7 | 3.6 | |
| | 5 | 子供は、家で決められた手伝いがきちんとできています。 | 5 | 3.2 | <u>3.3</u> | |
| | 6 | 子供は、一日の出来事や困ったことが起きた時、親に話している。 | 6 | 3.8 | 3.9 | |
| | 7 | 子供は、先生からよく声をかけてもらったり励ましてもらったりしていると言っている。 | 7 | 3.7 | 3.6 | |
| 保 健 ・ 安 全 面 | 1 | 学校は、安全面での配慮が十分なされている。 | 1 | 3.9 | 3.7 | |
| | 2 | 学校は、子どもたちの体力を高めようと努力している。 | 2 | 3.9 | 3.8 | |
| | 3 | 子供には、体力が身に付いていると思う。 | 3 | 3.9 | 3.7 | |
| | 4 | 子供は、楽しく学校に通っている。 | 4 | 3.8 | 3.9 | |
| | 5 | 子供は、交通のきまりを守り安全に歩いて登校できている。 | 5 | 3.7 | 3.9 | |
| | 6 | 子供は 手洗い・うがい・食後の歯磨き・早寝早起きがきちんとできている。 | 6 | 3.3 | 3.4 | |
| 三 者 連 携 | 1 | 家庭では、子供の家庭学習(6090運動等)の見届けをしている。 | 1 | 3.6 | <u>3.3</u> | |
| | 2 | 家庭では、親子読書の日(毎月23日)を設定し、読書活動に取り組んでいる。 | 2 | 3.7 | 3.6 | |
| | 3 | 学校は、家庭と連携して食育(朝食の摂取・家庭一緒の食事)の推進に努めている。 | 3 | 3.7 | 3.5 | |
| | 4 | 学校は、教育方針や教育活動を分かりやすく伝えている。(各種だより・授業参観・学級PTA・メール、その他情報交換等) | 4 | 3.7 | 3.8 | |
| | 5 | 家庭では、学校や学級から出された文書を必ず読むようにしている。 | 5 | 3.8 | 3.6 | |
| | 6 | 家庭教育学級は、充実した活動(参加状況・内容)がなされている。 | 6 | 3.5 | 3.6 | |
| | 7 | PTA活動は、充実した活動(参加状況・内容)がなされている。 | 7 | 3.5 | 3.4 | |