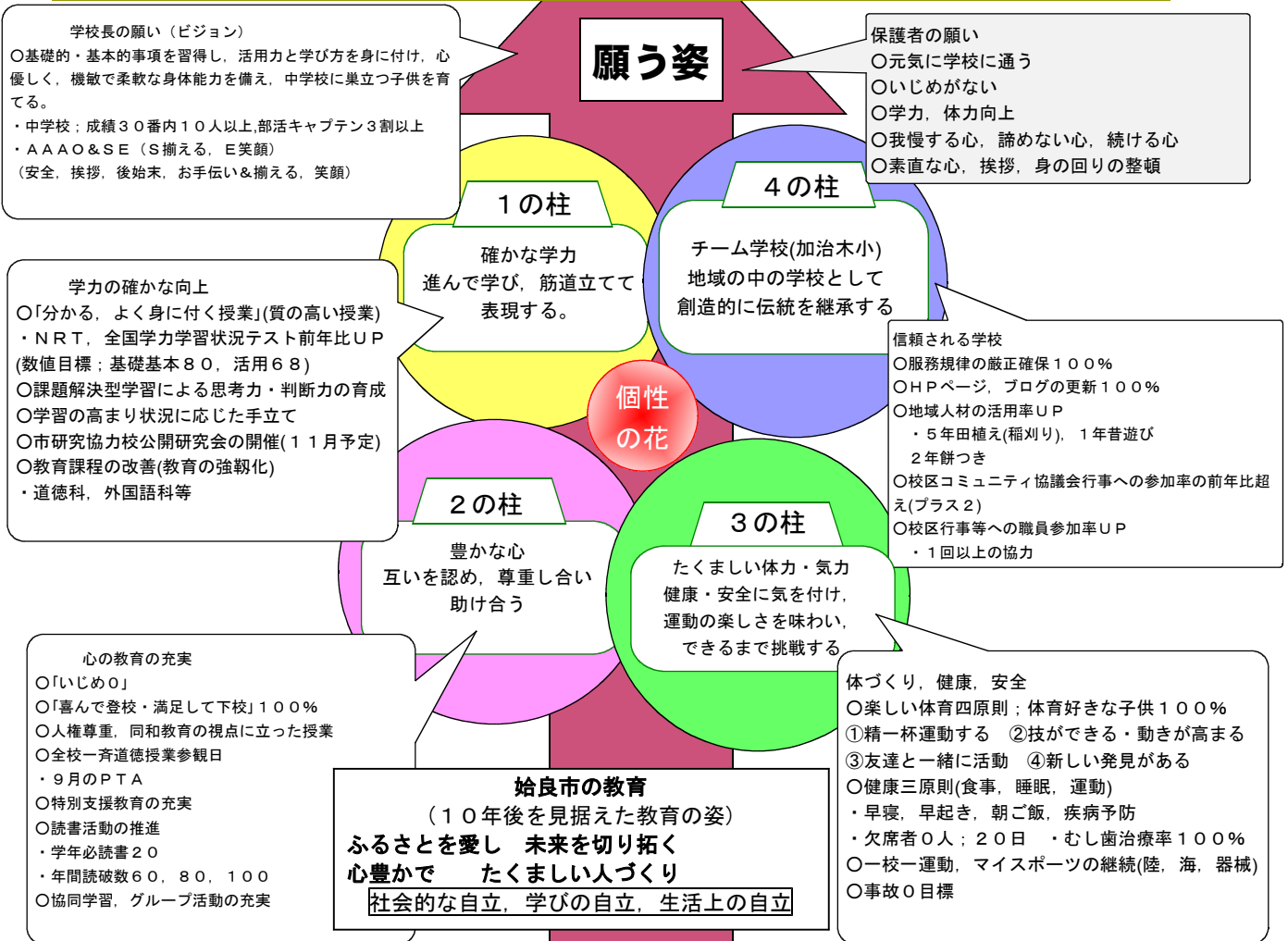


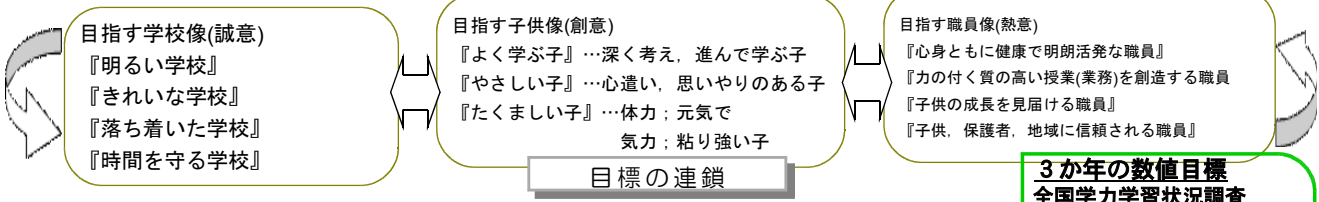
学校教育目標

「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和のとれた加治木っ子を育てる。

㊦：考える ㊧：実行する ㊨：気付く ㊩：強い ㊪：心が優しい



伸びるまで伸ばす，育つまで育てる
本年度の重点「学力の品質向上+2NEXT, 一芸秀得」



共通実践徹底事項

	かしこく(知育)	やさしく(徳育)	たくましく(体育・気)
1学年	チャイム着席・礼、発表回数	靴揃え、挨拶、いじわる0	安全、ラジオ体操、行進、固定施設遊び
2学年	チャイム着席・礼、発表回数	靴揃え、挨拶、いじめ0	安全、ラジオ体操、歩走跳、一輪車
3学年	チャイム着席・礼、発表話形	靴、礼、いじめ0、言葉遣い	安全、ボール、短距離走、短縄、一輪車
4学年	チャイム着席・礼、発表話形	靴、礼、いじめ0、言葉遣い	安全、長縄、水泳、器械運動、短距離走
5学年	チャイム着席・礼、説明内容	礼、いじめ0、言葉遣い、リーダー	安全、水泳、ダブルリール、側転、リレー
6学年	チャイム着席・礼、説明内容	礼、いじめ0、言葉遣い、リーダー	安全、水泳、長短縄、倒立、走跳、リレー
おおぞら	チャイム着席・礼、発表回数	靴揃え、礼、言葉遣い	安全、みんなと仲良く運動、ラジオ体操
ひまわり	チャイム着席・礼、発表回数	靴揃え、礼、言葉遣い	安全、みんなと仲良く運動、ラジオ体操

3か年の数値目標
全国学力学習状況調査
H29基礎基本80 活用68
H30基礎基本81 活用69
H31基礎基本82 活用70
標準学力検査(NRT)
H29 UA児 0%、OA児 50%
H30 OA児 60%
H31 OA児 65%
単元テスト結果の向上と再指導
全学年 基礎基本80%、応用問題70%
50%未満再指導
不登校早期対応(前年比-1)
いじめ早期発見、解決100%

市研究協力校 学力向上(重点研究教科 算数)
【研究テーマ】学ぶ意欲を高め、解決する楽しさを味わわせる算数科の授業(3学年公開)