

平成28年度加治木小学校グランドデザイン

国、県、市の重点施策

- ◇生きる力の育成
- ◇明日を拓く心豊かでたくましい人づくり
- ◇自立(学び、生活、社会)、文化伝承

保護者、地域の願い

- ◇心身共に健康な子供の育成
- ◇生活習慣、学習習慣の育成
- ◇自主性、積極性の育成
- ◇粘り強く取り組む力の育成

時代の要請

- ◇基礎的・基本的知識・技能の習得
- ◇活用力(思考、判断、表現)の育成
- ◇言語活動の充実、探求活動の工夫
- ◇道徳の教科化、小学校英語、土曜授業
- ◇アクティブラーニング(学びの質の向上)

キャッチフレーズ
「読書」「あいさつ」「あせ」
笑顔あふれる加治木小

学校教育目標

「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の
調和のとれた加治木っ子を育成する。

か；考える　じ；実行する　き；気付く
つ；強い　こ；心が優しい

経営のスローガン
個性の花を
咲かせよう

- 『心身共に健康で明朗活発な教師』
- 『力の付く質の高い授業を創造する教師』
- 『子供の成長を見届ける教師』
- 『子供、保護者、地域』に信頼される教師

- 『明るい学校』 → 目を見て笑顔で挨拶
- 『きれいな学校』 → 揃える指導と5S指導
- 『落ち着いた学校』 → 「静と動」切り替え
- 『時間を守る学校』 → 集合、授業始終時刻
- 『安心・安全な学校』 → 事故0目標

目指す教師像(熱意)



目指す子供像(創意)



- 『よく学ぶ子』…… かしこく
- 『やさしい子』…… やさしく
- 『たくましい子』… 体力：柔軟で力強く
気力：粘り強く

目指す学校像(誠意)



伸びるまで伸ばす，育つまで育てる

本年度の重点「学力の品質向上+2，一芸秀得」

【学力の確かな向上】

身に付く授業

- ①力；考える
- ②ジ；実行する
- ③キ；(伸び・長さ)気付く
- *質の高い授業とサービス
- *研究授業、相互授業参観

H28 基礎基本75, 活用力60
H29 基礎基本80, 活用力68
全国、県平均以上達成
H30 活用力70%達成
NRT OA児の過半数越え

【心の教育の充実】

人権・同和教育、 道徳教育の充実

- ①揃える指導
・靴、挨拶、椅子
- ②5S指導
- ③読書(必読書、総冊数)

H28 いじめ「0」、喜んで登校95%
H29 いじめ「0」、喜んで登校100%
H30 いじめ「0」、不登校「0」
通年 必読書20, 冊数100, 80, 60

【たくましい体力】

健康三原則(食、睡、運) 楽しい体育授業四原則

- ①精一杯運動する(運動量)
- ②技ができる、伸びる
- ③友達と一緒に運動する
- ④新しい発見がある

H28 体育が好き80%, 朝食100%
むし歯治療率100%
H29 体育が好き80%, むし歯治療率100%
H30 体育が好き90%, むし歯治療率100%

【信頼される学校】

*みんながみんなの応援団

チーム力(学校、家庭、地域)

H28 HPの充実、加治木小ブツの定期更新
通年 服務規律の厳正確保100%達成
単学級への対応(H28年度：4年生)
PTA、おやじの会、学校応援団(SSVC)との連携
校区コミュニティ(地域行事)への参加協力



【粘り強い気力】

継続する力

- ①チャレンジかごしま
- ②VS(ボラティサービス)の実践
- ③暗唱力のアップ

通年 チャレンジかごしま100%の取組
VS参加(高→中→低学年)
宿題忘れ0作戦(85→90→95%)
詩・短歌・名文暗唱(6年間で12文以上)

加治木小の役割 → 中学校へたくましく巣立つ子供を育てる。
「基礎・基本+学び方+意欲、優しさと思いやり、骨太の体力・気力」

部活キャプテン 3割以上
成績トップ 30内に10人以上