

# 笠木小学校グランドデザイン

令和5年度

## 学校教育目標

未来に向かい、学び続ける笠木の子を育てる

自律

キャッチフレーズ

共感

にこにこ はきはき 生き生きと  
共にやり抜く 笠木の子

にこにこ

あいさつ・返事

はきはき

堂々と表現

いきいき

自主的な学び・行動

共に

助け合い

やり抜く

最後まで

【知】

確かな学力の定着・向上

読み解く力の向上  
基礎的・基本的な知識・技能の定着  
思考力・判断力・表現力の育成  
家庭学習の習慣化  
アンダーアチーバー「0」

【徳】

豊かな人間性の育成

自己有用感の高揚  
準備力・後始末力の育成(整理整頓)  
プラス言葉の発信  
想像力の醸成  
読書習慣の定着

【体】

健やかな心と体の育成

早寝・早起き・朝ごはんの習慣化  
正しい姿勢の習慣化  
危険予知能力の育成  
う歯治療連続100%  
柔軟性の向上

喜んで登校、満足して下校

### 教育の専門職として

- ◇ 学力の定着・向上に向けて  
＜「めあて」と「まとめ」の整合性のある授業展開＞  
＜日々の授業に生かせる研修の推進と研修を生かした共通実践事項の確実な実施＞  
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善  
「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実  
＜個別指導の充実＞  
＜家庭と連携した家庭学習の推進＞
- ◇ 安心して過ごせる学校を目指して  
＜いじめの未然防止と早期発見・早期解決＞  
＜子どもの命を守り抜く安全指導の徹底＞
- ◇ 教育成果の計画的アピール  
＜学習参観、県民週間の充実＞  
＜運動会、学習発表会での活躍の場の設定＞  
＜各種コンクールへの応募、メディア投稿＞
- ◇ 教育者としての服務規律の厳正確保

### チーム笠木

- ◇ 組織力の高揚（同僚性・心理的安全性の構築）＜共通理解と実践＞＜担当間の連携・相談＞＜経験知の共有＞
- ◇ 一事に最善を尽くす学校・学級「一期一会」＜お互いを尊重する心・絆の深化＞＜充実感に満ちた卒業式・修了式＞
- ◇ 笠木小だからできる一人一人を伸ばす教育＜子どものための研究と実践＞＜保護者・地域との友好的な連携＞

### 業務改善

- ◇ 意識化・効率化・簡素化（子どもと向き合う時間の確保）＜計画的な業務推進＞＜教材の共有化＞＜校務ソフトの活用＞

自律

自他共に大切にし、認め合う学校

共感

子どもたちの笑顔が輝く笠木の教育