

保護者アンケートからみた評価分析(1年間)

・各質問の評価点数 4 大変よい 3 よい 2 やや劣る 1 劣る

1 学校の教育活動・環境について

	1学期	2学期	3学期
(1) 学校教育目標が、「自ら学び共に生きる」であることを知っている。	3.6	3.8	3.9
(2) お互いのことを大切にする子どもの育成に取り組んでいると思う。	3.9	3.8	3.8
(3) 子どもを主体にした、分かりやすい授業に心がけていると思う。	3.9	3.8	3.8
(4) 少人数のよさを生かし、一人一人を大切にされた教育に取り組んでいると思う。	3.9	4.0	3.8
(5) 「川上ブランド(読書, 食農, 英語, ICT)」は充実していると思う。	3.9	4.0	3.9
(6) 本が好きで学習にも活用する子どもの育成に取り組んでいると思う。	3.9	3.9	3.9
(7) 安心・安全な学習環境の整備ができていると思う。	3.9	3.9	3.8
(8) 花と緑に囲まれた豊かな環境の整備ができていると思う。	3.9	4.0	3.9
すべての項目に対して評価が高い。			

2 学校教育目標「自ら学び共に生きる」の達成の取組

	1学期	2学期	3学期
自ら (1) 学校は子どもに夢や目標をもたせる手立てをしていると思う。	3.6	3.8	3.8
(2) 学校は子どもが物事に見通しをもって取り組める手立てをしていると思う。	3.7	3.6	3.7
(3) 子どもは家庭学習に工夫して取り組んでいると思う。	3.1	3.2	3.2

	1学期	2学期	3学期
学び (1) 学校は教科学習の基礎・基本を身に付けさせていると思う。	3.8	3.8	3.8
(2) 学校は子ども同士の学び合いを大切にしていると思う。	3.8	3.8	3.8
(3) 漢字・音読・計算練習などに家庭でも取り組んでいる。	3.5	3.3	3.2

	1学期	2学期	3学期
共に (1) 子どもはいろいろな人と関わりながら、学校生活を楽しく過ごすことができていると思う。	4.0	4.0	3.8
(2) 子どもは友だちと仲良くし、協力して過ごしていると思う。	3.9	3.8	3.7
(3) 子どもは心のこもったあいさつや丁寧な言葉遣いができていると思う。	3.3	3.0	3.4

	1学期	2学期	3学期
生き (1) 子どもはテレビ・ゲーム・ネット利用等の時間を守っていると思う。	3.1	3.2	2.8
る (2) 子どもは、早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活ができていると思う。	3.3	3.2	2.8
(3) 子どもは体力づくりなど、決めたことに粘り強く取り組んでいると思う。	3.2	3.0	3.2

3 本校の教育活動(学校行事やPTA活動等)について課題や改善事項など、ご意見がありましたら、自由にお書きください。(2学期末の意見)(3学期はなし)

・とてもいい学校に通わせてもらっていると感謝しています。
 ・本当にありがとうございます。息子も学校大好きです。
 ・先生方の熱心な指導に感謝しております。
 ・川上小で学ばせていただき、親子共々とても幸せです。
 ・学校ブログや週報を通して学校での様子をとても分かりやすく伝えてくださっているのでもっとありがたいです。
 ・今年度は、コロナ禍でさまざまな断念の連続でした。思うように保護者同士の交流も出来ませんでした。小規模校の温かさ、よさをまだまだ互いに共有して、また川上小学校を盛り上げたいです。
 ・コロナ禍で、保護者と学校(先生方)との関わり、保護者と保護者の関わりが減ってしまいました。この小規模校の魅力を少しでもなくさないようにしたいなと感じます。
 ・いろいろなことをこれまで通りにできない中でも、工夫したり、意見を聞いてもらいながら、取り組んでもらっていてありがたいです。

教師用アンケート(1年間)

・各質問の評価点数 4 大変よい 3 よい 2 やや劣る 1 劣る

1 学校の教育活動・環境について

	1学期	2学期	3学期
(1) 「違いを認めて、互いに尊重する」子どもの育成に取り組んでいる。	3.4	3.5	4.0
(2) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、日々の授業の実践に取り組んでいる。	3.4	3.5	4.0
(3) 少人数のよさを生かし、個に寄り添い、1人1人の生きる力の育成に取り組んでいる。	3.4	3.7	4.0
(4) 「川上ブランド(読書, 食農, 英語, ICT)」の充実に向けて、実践・改善に取り組んでいる。	3.5	4.0	4.0
(5) 「本に親しみ、自ら学びに生かす児童の育成」に向けて、研究の仮説に基づいた実践に取り組んでいる。	3.6	4.0	4.0
(6) 安心・安全な学習環境の整備に取り組んでいる。	3.3	3.8	4.0
全ての項目で数値がよくなっている。			

2 学校教育目標「自ら学び共に生きる」の達成の取組

	1学期	2学期	3学期	
自ら	(1) 夢や目標をもたせ、達成に向けて計画的に取り組ませる手立てをとった。	3.4	3.4	3.5
	(2) 毎時の学習の準備を徹底させた。	3.8	4.0	4.0
	(3) 分からない問題を考えさせたり、調べさせたりする手立てをとった。	4.0	4.0	4.0
	(4) 定期的に自分の活動や達成状況を振り返らせながら、できるまで粘り強く学習に取り組ませる手立て	3.8	3.4	4.0
	(5) 家庭学習の充実を図った。(質・量や自習学習に取り組ませる工夫)	3.8	3.4	3.8

	1学期	2学期	3学期	
学び	(1) 個別指導や反復練習を行い、基礎・基本の定着を図った。	3.8	3.8	3.8
	(2) 自分の考えや意見をもたせる手立てをとった。	3.7	3.4	3.8
	(3) 発達の段階に応じて友達や先生の話を書く指導を行った。(何をどのように聞くか)	3.7	3.4	3.5
	(4) 他者との交流を通して、自分の考えを深めたり広げたりする活動をした。	3.5	3.7	3.8
	(5) 毎日の音読練習や読書が充実するような指導に取り組んだ。	3.4	3.5	3.5

	1学期	2学期	3学期	
共に	(1) 学校生活を楽しく過ごすことができるように指導の充実を図った。	3.3	3.5	3.8
	(2) 友だちと仲良くし、協力して活動できるように指導の充実を図った。	3.3	3.5	4.0
	(3) 心のこもったあいさつができるように指導の充実を図った。	3.7	3.6	3.8
	(4) 物を大事にするように(片付けを含む)指導の充実を図った。	3.4	3.1	3.6
	(5) 時間を守って行動することができるように指導の充実を図った。	3.4	3.4	3.6

	1学期	2学期	3学期	
生きる	(1) テレビ・ゲーム・ネット利用等の時間を守り、自分が立てた計画通りに生活できるように指導の充実を図った。	2.7	3.1	3.0
	(2) 体力づくりなど、決めたことに粘り強く取り組めるように指導の充実を図った。	3.1	4.0	4.0
	(3) 手洗い・うがい・歯磨きなどの指導の充実を図った。	3.4	3.6	3.5
	(4) 安全に気を付けた生活を送ることができるよう指導の充実を図った。	3.4	3.7	4.0
	(5) 掃除、手伝い、各種行事等に一生懸命取り組むよう指導の充実を図った。	3.5	3.5	3.8

3 本校の教育活動(学校行事やPTA活動等)について課題や改善事項など、ご意見がありましたら、自由にお書きください。

・コロナ禍で多くの行事が縮小したが、先生方全員の協力ですべての行事をすることができた。来年度は地域の方を呼んで、今年度できなかった行事を実施できたらよい。