

1・2年	学活	A年度	5月	活動名『楽しい図書館』	1 / 1
ねらい	図書館の使い方を理解し、本の読み方、借り方、返し方などが正しくできるようにする。				
活用場面	展開				
活用の仕方	1 図書館のきまりを知り、本の読み方について知る。 2 本の借り方や返し方、必読書ノートの記入の仕方について知り、実践する。				
参考図書	・図書館のしくみ (3231) ・図書館ってなんだろう (3230)				

1・2年	学活	A年度	6月	活動名『歯の衛生指導』	1 / 1
ねらい	きれいな歯にするために、毎日正しい歯みがきを続ける習慣を身に付けることができるようにする。				
活用場面	展開				
活用の仕方	1 歯みがきをする意義を知り、歯ブラシの正しい使い方や磨き残しがない歯みがきの仕方を知る。 2 歯みがきの練習をする。				
参考図書	・つぎつぎはえるおとなの歯 (3249) ・歯と歯みがきのひみつ (6380)				

1・2年	学活	B年度ー	6月	活動名『体っていいな』	1 / 1
ねらい	体の外形をとらえて主な部分の作りや働きについて初歩的な理解を与え、男女の性器の違いに気付かせる。性器のしくみと働きを理解させる。				
活用場面	展開				
活用の仕方	1 体のいろいろな器官の名前を知る。 2 性器はプライベートな器官であり、自分の体も他人の体も大切にしようとする。				
参考図書	・もっと知りたい女の子のこと、男の子のこと (4275)				

1・2年	学級活動	9月	活動名『みんな友だち (いじめ問題を考える)』		1 / 1			
ねらい	いじめ問題について考え、みんなと仲良く過ごしていこう態度を育てる。							
活用場面	展開							
活用の仕方	いじめについて考える場面で本の読み聞かせを聞くことで、いじめってどんなものなのかを考えさせる。							
参考図書	・わたしのいもうと (6868) ・ちいさなつきがらす (5365) ・わたしのせいじゃない～せきにんについて～ (6867)							
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型	<input type="radio"/>	発展型	<input type="radio"/>	表現型	<input type="radio"/>

1・2年	学活	A年度 10月	活動名『目を大切に』	1 / 1
ねらい	目の大切さについて知り，目を守るにはどんなことに気を付けたらよいか話し合う。			
活用場面	展開			
活用の仕方	1 目の大切さや健康について知る。 2 毎日の生活習慣，姿勢やテレビ・ゲームの利用の仕方等が目の健康に関係があることを話し合う。			
参考図書	・からだと病気の本⑨みる，きく，かぐ（409） ・メガネと視力のひみつ（7992） ・みえないってどんなこと（4395）			

1・2年	学活	B年度ー 2月	活動名『わたしの誕生』	1 / 1
ねらい	生命誕生の初歩的なことについて理解させ，男と女は赤ちゃんを産むのに体の仕組みが少し違うところもあるが，命の始まりは同じだという感覚を育てる。生命の尊さに気付かせ，命を大切にしようとする気持ちを育てる。			
活用場面	展開			
活用の仕方	1 自分たちがどのようにして生まれてきたかを考えさせる。 2 卵子と精子がい一つになって命ができることを知る。			
参考図書	・いのちがうまれる 精子，卵子（410）			

