

3年	理科	4月	単元名『春のしぜんにとび出そう』	3 / 4				
ねらい	校庭や野原などで、生き物の色、形、大きさなどに着目しながら観察して記録する。							
活用場面	展開・終末							
活用の仕方	「見つけた生き物（植物や昆虫など）の特徴から、生き物の名前を調べてみよう。」							
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『小学館の図鑑 NEO 昆虫』/小学館/NDC486(書架：ずかん)/No. 6927</li> <li>・『学研の図鑑 昆虫』/深谷昌次(監修)/学習研究社/NDC031(書架：ずかん)/No. 5427</li> <li>・『ハンディ版 学校のまわりでさがせる生きもの図鑑 1』岡島秀治(監修)/金の星社/NDC480(書架：ずかん)/No. 5346</li> <li>・『ハンディ版 学校のまわりでさがせる生きもの図鑑 2』/岡島秀治(監修)/金の星社/NDC480(書架：ずかん)/No. 5347</li> <li>・『オビス学習科学図鑑 昆虫1 チョウ・ガ』/黒沢良彦(監修)/学習研究社/No. 3140</li> <li>・『スーパーワイド版講談社 チョウ』/白水隆/講談社/NDC031/No. 5178</li> </ul>							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型		表現型	

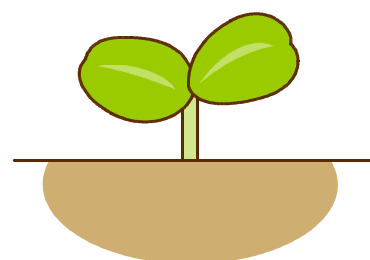
3年	理科	5月	単元名『たねをまこう』	1 / 3				
ねらい	たねの色や形、大きさなどを観察して、それらの特徴をとらえるとともに、それぞれの特徴は種類によって決まっていることに気付く。							
活用場面	展開・終末							
活用の仕方	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ホウセンカ・ヒマワリ・ワタ・ピーマンの種を調べる。(教科書で扱うもの)</li> <li>2 「他の植物の種の形や大きさは、どうなっているのだろうか？ 調べてみよう。」</li> </ol>							
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『フレーベル館の図鑑チュウ たべもの』/無藤隆(総監修)/フレーベル館/NDC603/No. 7018</li> <li>・『小学館の図鑑 NEO 野菜と果物』/板木利隆ほか(監修)/小学館/NDC626/No. 7365</li> <li>・『スーパーワイド版講談社 タンポポ・ヒマワリ』/永井昭三/NDC031/No. 5179</li> <li>・『そだててあそぼう 16 ヒマワリの絵本』金子幸司(編)/農文協/NDC610/No. 5541</li> <li>・『ひまわり』/荒井真紀/金の星社/NDC470/No. 6518</li> </ul>							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	○	表現型	

3年	理科	6月	単元名『チョウを育てよう』	4 / 6				
ねらい	モンシロチョウの卵を成虫になるまで育て、育ち方の変化をまとめ、チョウは卵→幼虫→蛹→成虫の順に育つことを知る。							
活用場面	展開・終末							
活用の仕方	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 モンシロチョウの育ち方をまとめる。</li> <li>2 「同じチョウの仲間のアゲハやツマグロヒョウモンも、育ち方は同じなのだろうか？ 調べてみよう。」～モンシロチョウのみの観察の場合～</li> </ol>							
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『オビス学習科学図鑑 昆虫1 チョウ・ガ』/黒沢良彦(監修)/学習研究社/NDC403/No. 3140</li> <li>・『スーパーワイド版講談社 チョウ』/白水隆/講談社/NDC031/No. 5178</li> <li>・『スーパーワイド版講談社 虫のとり方飼いかた』林正美/講談社/NDC /No. 5180</li> <li>・『虫の飼いかた・観察のしかた③近所の虫の飼いかた(1)～アゲハ・ア』海野和男ほか/***/NDC486/No. 5479</li> </ul>							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	○	表現型	

3年	理科	5月	単元名『チョウをそだてよう』	5～6 / 6
ねらい	昆虫を育てる中で、昆虫の成長のきまりや体のつくりを調べる活動を通して、それらについての理解を図り、主に差異点や共通点を基に主体的に問題解決しようとする態度を育成する。			
活用場面	展開・終末			
活用の仕方	1 観察・飼育を通して、モンシロチョウの育ち方を調べる。 2 「モンシロチョウのはねには、粉みたいなのがある。これって何？調べみたい。」			
参考図書	・小学館の図鑑 NEO 昆虫 (6927) ・こどもずかん Mio むし (7889) ・講談社カラー科学大図鑑チョウ(5178) ・虫のとり方飼い方 (5180)			
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	発展型 ○ 表現型

3年	理科	6月	単元名『どれくらい育ったかな』	3 / 3
ねらい	植物の体は、形や大きさなどの特徴は違っても、どれも、葉、茎、根からできていることを知る。			
活用場面	終末			
活用の仕方	1 植物は根・茎・葉からできており、茎の下に根があるとまとめる。 2 「根のつくりをもっと分かりやすく知りたい。」～主根・側根・ひげ根など～			
参考図書	・『小学館の図鑑 NEO 野菜と果物』/板木利隆ほか(監修)/小学館/NDC626/No. 7365 ・『スーパーワイド版講談社 植物のふしぎ』/江本濙子/講談社/NDC031/No. 5386 ・『小学館の図鑑 NEO 植物』/***/小学館/NDC470/No. 6925			
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	発展型 ○ 表現型

3年	理科	6月	単元名『どれくらい育ったかな』	3 / 3
ねらい	植物の体は、形や大きさなどの特徴は違っても、どれも、葉、茎、根からできていることを知る。			
活用場面	終末			
活用の仕方	1 植物は根・茎・葉からできており、茎の下に根があるとまとめる。 2 「色んな植物の、根・茎・葉はどの部分なのか調べたい。」 ～ジャガイモ・サツマイモなど地下茎に触れると面白い～			
参考図書	・『小学館の図鑑 NEO 野菜と果物』/板木利隆ほか(監修)/小学館/NDC626/No. 7365 ・『小学館の図鑑 NEO 植物』/***/小学館/NDC470/No. 6925 ・『スーパーワイド版講談社 植物のふしぎ』/江本濙子/講談社/NDC031/No. 5386			
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	発展型 ○ 表現型



3年	理科	6月	単元名『トンボやバッタを育てよう』	3 / 3				
ねらい	昆虫を育てる中で、昆虫の成長のきまりや体のつくりを調べる活動を通して、それらについての理解を図り、主に差異点や共通点を基に主体的に問題解決しようとする態度を育成する。							
活用場面	展開・終末							
活用の仕方	1 ※							
参考図書	・講談社カラー科学大図鑑 虫のとり方飼い方 (5180) ・生き物の飼育 がくしゅう大図鑑 (4671) ・講談社カラー科学大図鑑チョウ (5178)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型	

3年	理科	6月	単元名『風やゴムで動かそう』	4 / 8				
ねらい	風には物を動かすはたらきがあり、そのはたらきは風が強くなるほど大きくなることを知る。							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 風には物を動かすはたらきがあることなどをまとめる。 2 「なぜヨットは、風上に向かって進むことができるのだろうか？ 調べてみよう。」							
参考図書	(ヨットの進み方に関する資料がある本) ・『なんでもいっぱい大図鑑 ピクチャーペディア』/スミソニアン協会(監修)/河出書房新社/NDC031/No. 7377							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	○	表現型	

3年	理科	9月	単元名『こん虫を調べよう』	3 / 4				
ねらい	不完全変態の昆虫の育ち方をチョウ(完全変態)の育ち方と比較して、昆虫の育ち方をまとめる。							
活用場面	終末で							
活用の仕方	1 モンシロチョウ・バッタ・トンボの育ち方をまとめる。 2 「身のまわりにいる他の昆虫は、どの育ち方なのだろうか？ 調べてみよう。」							
参考図書	・『オビス学習科学図鑑 昆虫1チョウ・ガ』/黒沢良彦(監修)/学習研究社/NDC403/No. 3140 ・『スーパーワイド版講談社 チョウ』/白水隆/講談社/NDC031/No. 5178 ・『スーパーワイド版講談社 虫のとり方飼い方』林正美/講談社/NDC /No. 5180 ・『虫の飼いかた・観察のしかたシリーズ③～⑥』海野和男ほか/***/NDC486/No. 5479～5482 ・昆虫ってどんなの？ (7397)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型	

3年	理科	9月	単元名『こん虫を調べよう』	4 / 4				
ねらい	動物は、植物を食べたり、すみかにしたりするなどして、その周辺の環境と関わって生きていることを理解している。							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 昆虫などの動物は、食べ物やかくれ場所がある所を住処にしている。 2 「緑色と茶色のバッタは、何がちがっているのかな？ 調べてみよう。」							
参考図書	・『虫の飼いかた・観察のしかたシリーズ①～②』/海野和男ほか/***/NDC486/No. 5477～5478							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型	

3年	理科	10月	単元名『太陽の光を調べよう』	5 / 8				
ねらい	日光には、直進することや重ねるとより明るくあたたかくなる特徴があることを知る。							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 鏡で跳ね返した日光が当たった所は、明るく温かくなることをまとめる。 2 「ホームセンターなどで売っているソーラークッカーの作りはどうなっているの？」							
参考図書	(ソーラークッカーなど、太陽熱を利用している身の回りの器具が紹介されている本) ※図書室関連書籍蔵書なし(→他館より相互貸借 or 資料購入)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	○	表現型	

3年	理科	11月	単元名『音を出して調べよう』	1 / 5				
ねらい	物から音が出たり伝わったりするとき、物は震えていることや、音の大きさが変わるとき物の震え方が変わることを知る。							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 音の伝わり方などについて学習する。 2 実験等で音が出る際に物が震える現象を感じられなかった児童に対して、本や資料の情報から理解につなげる。							
参考図書	・小学館の図鑑NEO科学の実験 (7368)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型	

3年	理科	1月	単元名『明かりをつけよう』	1 / 7				
ねらい	豆電球、乾電池、導線のつなぎ方と明かりのつき方を調べ、回路ができると電気が流れ明かりがつくことや、物には電気を通す物と通さない物があることを知る。							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 乾電池と豆電球をどうつなぐと明かりがつくのか試してみる。 2 「乾電池は、どうして電気をつくることができるのだろうか？ 調べてみよう。」							
参考図書	小学館の図鑑NEO科学の実験 (7368) 学研の図鑑 電気 (4532)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	○	表現型	