

2年	算数科	4月	単元名『ひょうとグラフ』	1～4／4
ねらい	身の回りにある数量を分類整理し、簡単な表やグラフを用いて表したり読み取ったりすることができる。			
活用場面	導入・展開・終末			
活用の仕方	本や図鑑等に出てくるものについて「表」や「グラフ」という言葉を使い、表やグラフに表されているものの数や量を読んだり、描いたりする。			
参考図書	(いろいろな資料, 本, 絵本, 数の本, 図鑑)			
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○
			発展型	
				表現型

2年	算数科	4月, 1月	単元名『時こくと時間』	1～7／7
ねらい	時間について理解し、それを用いることができるようにする。			
活用場面	導入・展開・終末			
活用の仕方	本や図鑑等に出てくる一日の時刻や時間について、「午前」、「午後」、「正午」、「○時間」などの言葉を使って表す。時こくや時間について意識しながら本を読んだり、生活に役立てたりする。			
参考図書	目で見えてわかる身近な単位 (7984)			
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○
			発展型	
				表現型

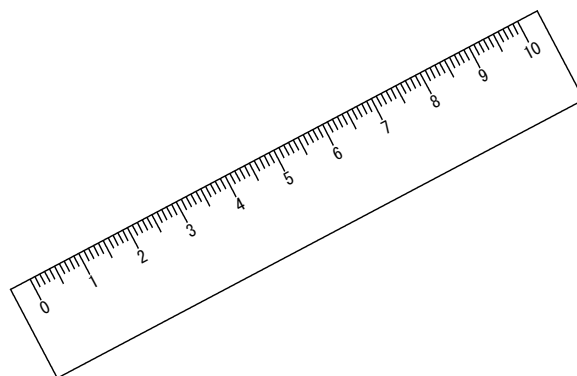
2年	算数科	4月	単元名『2けたのたし算とひき算』	1～3／3
ねらい	具体的な場面から、(2位数) + (2位数), (2位数) - (2位数) の立式をし、計算の仕方を既習事項を使って考える。			
活用場面	導入・展開			
活用の仕方	本や図鑑等に出てくるものの数を工夫して数える。			
参考図書	数と計算 (4172) 算数なるほど大図鑑 (7985)			
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○
			発展型	
				表現型

2年	算数科	4月, 5月 6月	単元名『たし算のひっ算』 『大きい数のたし算』	1～8／8 1～6／6
ねらい	加法についての理解を深め、それらを用いる能力を伸ばす。			
活用場面	導入・展開・終末			
活用の仕方	本や図鑑等に出てくるものの数について、「繰り上がりのないひっ算」、「繰り上がりのあるひっ算」を使って考えたり計算したりする。			
参考図書	算数なるほど大図鑑 (7985)			
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○
			発展型	
				表現型

2年	算数科	5月 6月	単元名『ひき算のひっ算』 『大きい数のひき算』	1～8／8 1～7／7				
ねらい	減法についての理解を深め、それらを用いる能力を伸ばす。							
活用場面	導入・展開・終末							
活用の仕方	本や図鑑等に出てくるものの数について、「繰り下がりのないひっ算」、「繰り下がりのあるひっ算」を使って考えたり計算したりする。							
参考図書	(いろいろな資料, 本, 絵本, 算数の本, 図鑑)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型		表現型	

2年	算数科	6月	単元名『1000までの数』	1～9／9				
ねらい	数の意味や表し方について理解し、数を用いる能力を伸ばす。 4位数(1000)までの数について、十進位取り記数法による数の表し方及び数の大小や順序について理解し、数を読み取る。 「3位数の数の読み方や書き方」、「数構成」、「数系列」、「数直線」、「大小」、「たし算とひき算」について理解しする。							
活用場面	導入・展開・終末							
活用の仕方	1000までの数を読んだり、書いたり、実際に数えたりしながら、本や図鑑等に出てくるものの数量について捉えることができる。 「一の位」、「十の位」、「百の位」、「千」などの言葉を使って表す。 本を読んで、実際の生活に役立てる。お金で表す。							
参考図書	(いろいろな資料, 本, 算数の本, 科学の本, 料理の本, 図鑑)							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型		表現型	

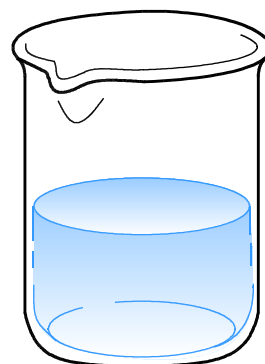
2年	算数科	7月, 2月	単元名『長さ(1), (2)』	1～15／15				
ねらい	長さについて、単位と測定の意味を理解し、長さの測定ができるようにする。							
活用場面	導入・展開・終末							
活用の仕方	本や図鑑等に出てくる長さについて、長さの単位「m」、「cm」、「mm」などの言葉を使って表す。本を読んで実際に測ったり、比べたり、計算したりしながら、長さを捉え、生活に役立てる。							
参考図書	目でみる単位の図鑑(6674) 目で見てわかる身近な単位(7984) 算数なるほど大図鑑(7985)							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型		表現型	



2年	算数科	9月	単元名『水のかさ』	1～11 / 11
ねらい	体積について、単位と測定の意味を理解し、体積の測定ができるようにする。			
活用場面	導入・展開・終末			
活用の仕方	本や図鑑等に出てくるいろいろなもののかさについて、かさの単位「L」、「dL」、「mL」などの言葉を使ってかさを表す。本を読んで実際に測ったり、比べたり、計算したりしながら量を捉え、生活に役立てる。			
参考図書	目で見えてわかる身近な単位 (7984)		目で見える単位の図鑑 (6674)	
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○
			発展型	
				表現型

2年	算数科	9月, 10月	単元名『三角形と四角形』	1～13 / 13
ねらい	ものの形についての観察や構成などの活動を通して、図形を構成する要素に着目し、図形について理解できるようにする。			
活用場面	導入・展開・終末			
活用の仕方	本や図鑑等に出てくるものの形について、図形を構成する「へん」、「ちょうてん」、「かど」に注目して、「直角」、「三角形」、「四角形」、「長方形」、「正方形」、「直角三角形」という言葉を使って表す。本を読んでこれらの形のものを見つけたり、描いたりしながら形を捉える。			
参考図書	図形 (上) (4173)		算数図鑑 (7522) 算数なるほど大図鑑 (7985)	
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○
			発展型	
				表現型

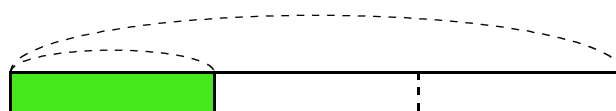
2年	算数科	10月, 11月	単元名『かけ算(1)・(2)・(3)』	1～40 / 40
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 数の意味や表し方について理解し、数を用いる能力を伸ばす。 乗法の意味について理解し、それを用いることができるようにする。 乗法が用いられる場面について知り、それを式で表したり、その式を読んだりして、乗法の意味を理解する。 			
活用場面	導入・展開・終末			
活用の仕方	本や図鑑等に出てくるものについて、かけ算を使って数量を表す。「かけられる数」、「かける数」、「かけ算の式」、「九九」、「〇〇のだん」などの言葉を使って表す。 九九をこえるかけ算の工夫をしたり、九九のパズルを解いたりする。			
参考図書	数と計算 (4172)		算数図鑑 (7522)	
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○
			発展型	
				表現型



2年	算数科	12月	単元名『分数』	1～5／5
ねらい	数の意味や表し方について理解し、数を用いる能力を伸ばす。			
活用場面	導入・展開・終末			
活用の仕方	本や図鑑等に出てくるいろいろなものについて、分数で数量を表す。 「〇分の一」という言葉を使って表し、その数量を測ったり、折り曲げたり、切ったり、色を塗ったりする。			
参考図書	(いろいろな資料、折り紙の本、工作の本、料理の本、算数の本、科学の本、図鑑) 算数図鑑(7522)			
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○
			発展型	
				表現型

2年	算数科	1月	単元名『10000までの数』	1～7／7
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 数の意味や表し方について理解し、数を用いる能力を伸ばす。 10000までの数の構成、読み方や書き方、大小や順序について理解し、数を読み取る。「千の位」について理解する。 4位数で百、千などを単位として数の相対的な大きさを理解する。 			
活用場面	導入・展開・終末			
活用の仕方	10000までの数を読んだり、書いたり、実際に数えたりしながら、本や図鑑等に出てくるものの数量について活用することができる。 「一の位」、「十の位」、「百の位」、「千の位」、「一万」などの言葉を使って表す。 本を読んで、実際の生活に役立てる。お金で表す。			
参考図書	(いろいろな資料、本、算数の本、科学の本、料理の本、図鑑)			
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○
			発展型	
				表現型

2年	算数科	2月	単元名『たし算とひき算』	1～12／12
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 加法及び減法についての理解を深め、それらを用いる能力を伸ばす。 加法と減法の相互関係について理解し、式を用いて説明できるようにする。 			
活用場面	導入・展開・終末			
活用の仕方	本や図鑑等に出てくるものの数量についての文章を読んで、たし算やひき算を用いて表すことができる。テープ図などのいろいろな図で表したり、()や□を用いて式に表したりしながら計算したり、説明したりする。			
参考図書	(いろいろな資料、本、科学の本、算数に関する本、図鑑) 算数なるほど大図鑑(7985)			
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○
			発展型	
				表現型



2年	算数科	3月	単元名『はこの形』	1～6／6
ねらい	箱の形をしたものを観察したり，作ったりすることを通して，図形を構成する要素について知る。			
活用場面	導入・展開・終末			
活用の仕方	本を読んで，箱の形（立体）をしたものについて捉える。箱の面を写したり，切り開いたり，切り開いた図をもとに組み立てたりした経験を思い出す。 「はこ」，「面」，「面の数」，「面の形」，「へん」，「ちょうてん」という言葉を使って，形や大きさなどの特徴を捉え，設計図を参考にして実際に箱を作ってみる。			
参考図書	（いろいろな資料，本，絵本，算数に関する本，科学実験の本，自由研究や工作の本，図鑑） 算数図鑑（7522）			
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○
			発展型	
				表現型

2年	算数科	3月	単元名『2年のまとめ』	1～4／4
ねらい	2年での既習事項のまとめをする。			
活用場面	導入・展開・終末			
活用の仕方	①4位数の数構成，大小関係，②加法，減法，③乗法，④長さやかさ，⑤図形について学習したことを，いろいろな本を読んで生活に役立てる。			
参考図書	（いろいろな資料，絵本，図鑑，算数の本，科学の本，工作の本，英語の本）			
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	
			発展型	○
				表現型

