

共通	総合	5月	活動名『お米大好き！～もみまき～』	1 / 1				
ねらい	自然の恵みに感謝する気持ちを持たせ、収穫の喜びを味わう機会を持つ。農家の人々の苦労や努力を体験し、食糧生産の大切さについて考える機会をもつ。							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 苗がしっかりと育ちやすいように考えながら、もみまきをする。 2 「餅米と白米は、何がちがうのだろうか？」							
参考図書	お米のひみつ (5524) イネの絵本 (8360)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型	

共通	総合	6月	活動名『お米大好き！～田植え～』	2 / 2				
ねらい	田植えの活動を通して、自分たちが米を育てているという意識を持たせるとともに、年間を通した稲作活動に対する興味・関心を高める。農家の人々の苦労や努力を体験し、食糧生産の大切さについて考える機会をもつ。							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 地域の方と協力し合いながら田植えをする。 2 「昔の人は、どのようにして稲作をしていたのだろうか？」							
参考図書	日本の歴史パノラマ絵地図くらしの今・昔 (4512) イネの絵本 (8360)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型	

共通	総合	10月	活動名『お米大好き！～稲刈り～』	2 / 2				
ねらい	農家の人々の苦労や努力を体験し、食料生産の大切さについて考える機会を持つ。							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 地域の方と協力し合いながら稲刈りをして、刈り取った稲を干す。 2 「米は、干すことによって、何がかわるのだろうか？」							
参考図書	もっと知りたいイネ (7144) イネの絵本 (8360)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型	

共通	総合	10月	活動名『お米大好き！～脱穀～』	2 / 2				
ねらい	農家の人々の苦労や努力を体験し、食料生産の大切さについて考える機会を持つ。							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 地域の方と協力し合いながら脱穀をして、残った稲わらを運んだりする。 2 「脱穀するときに使ったコンバインは、どんな仕組みになっているのだろうか？」							
参考図書	(農業機械についてかかっている本。機械の内部の様子がわかる本。かな?)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型	

共通	総合	10月	活動名『お米大好き！～脱穀～』	2 / 2
ねらい	農家の人々の苦労や努力を体験し，食料生産の大切さについて考える機会を持つ。			
活用場面	終末			
活用の仕方	1 地域の方と協力しながら脱穀をして，残った稲わらを運んだりする。 2 「稲わらって，昔の生活にどう利用されてきたのだろうか？」			
参考図書	(昔の生活や道具がわかる本。稲わらの活用がわかる本や資料。)			
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	発展型
				○ 表現型

共通	総合	11月	題材名『地域の方と交流しよう』	1 / 3
ねらい	地域の方（高齢者）との餅つきやスポーツ等を通して，交流することの良さや地域の良さを感じることができる。			
活用場面	終末			
活用の仕方	1 交流給食の計画を立てる。（プレゼントなど） 2 「手作りできるプレゼントには，どんな物があるのだろうか？調べてみたい。」			
参考図書	工作図鑑（5811） やさしいこうさくシリーズ とびだすおりがみ（3016） かんたん手作り絵本（6920） 作って遊ぶ切り紙の動物園・水族館（6918）			
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○
			発展型	表現型
				○

