

1・2年	図工(1・2上)	A 2月	題材名『よきよきとびだせ』	1 / 5	
ねらい	息を吹き込むと膨らむポリ袋の特性を生かした仕組みを使って、たのしいおもちゃをつくる。				
活用場面	導入				
活用の仕方	作品例を参考に、材料、道具、飛び出すしくみ、作り方について知る。				
参考図書	自由研究と工作 低・中学年用 (5523)				
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	発展型	表現型

1・2年	図工(1・2年上)	B 10月	題材名『のってみたいないきたいな』	1 / 4	
ねらい	乗ってみたいものに乗って、行ってみたい場所や、してみたいことなどを自由に想像して絵に表す。				
活用場面	導入				
活用の仕方	どんな乗り物があるか、乗り物の種類を知る。				
参考図書	(乗り物に関する図書など)				
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	発展型	表現型

1・2年	図工(1・2年下)	B 11月	題材名『音づくりフレンズ』	1 / 4	
ねらい	叩いたり、弾いたり、振ったりして音が鳴るものを身近な材料を使ってつくる。				
活用場面	導入				
活用の仕方	身の周りにあるものを使った音が鳴る作品について、どんなものがあるか知る。				
参考図書	遊び図鑑 (5810)				
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	発展型	表現型

1・2年	図工	12月	単元名『たのしくうつして／うつしたかたち』	1 / 4		
ねらい	いろいろな形をこすり出したり、こすり出してできた紙を使って表すときの感覚や行為を通して、いろいろな形や色などに気付いている。(紙版画の作成)					
活用場面	導入・展開					
活用の仕方	1 自分の気に入った動物や花などの生き物を紙版画で表現することを知る。 2 表したい生き物のからだの特徴を図鑑で調べてイメージを持たせて、意欲につなげさせる。					
参考図書	・紙はんがあそび (3020) ・こどもずかん Mio (7889～7900) ・小学館の図鑑 NEO 動物 (6924) ・学校のまわりでさがせる生きもの図鑑 (5345～5348)					
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型	表現型

1・2年	図工(1・2年上)	B 1 2月	題材名『おはなしからうまれたよ』	1 / 4		
ねらい	物語を読んだり，聞いたりして感じたことや想像したことを表すときの感覚や行為を通して，いろいろな形や色などに気付く。					
活用場面	導入					
活用の仕方	物語を聞いたり読んだりして，そこから思ったことや感じたことを想像する。					
参考図書	(昔話や物語などの図書)					
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	発展型	表現型	○

1・2年	図工(1・2年下)	B 2月	題材名『まどからこんにちは』	1 / 5		
ねらい	カッターナイフで紙に切り込みを入れて，自分が思いついたいろいろな形の開く窓をつくる。					
活用場面	導入					
活用の仕方	カッターナイフの使い方について知る。					
参考図書	小学生の自由工作パーフェクト 低学年 (7939)					
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	表現型

1・2年	図工(1・2年下)	B 3月	題材名『パタパタストロー』	1 / 4	
ねらい	ストローを組み合わせてつくった動く仕組みを基に，思い付いた動くおもちゃをつくる。				
活用場面	導入				
活用の仕方	作品例を参考に，材料，道具，作り方，遊び方について知る。				
参考図書	かんたん！遊べる！ビックリ工作 (6974)				
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	発展型	表現型

