

令和5年度 曾於市立光神小学校学校経営グランドデザイン

学校教育目標 夢や目標をもち、未来をたくましく生きる児童の育成

校訓 **かしこく やさしく たくましく**

めざす子ども像（「笑顔とあいさつとやさしさいっぱい」の子どもたち）

子どもの姿	達成目標	具体的姿
(かしこく) すすんで学ぶ子	基礎学力を身に付け、自ら学び、自ら考え、自信をもち主体的に判断・行動し、問題を解決できる。	<ul style="list-style-type: none"> 粘り強く学びに向かう よく考え、豊かに表現する 家庭学習がきちんとできる
(やさしく) 思いやりのある子	自らを律し他人と協調しつつ、自他を愛し思いやる心や感動する心豊かな人間性と強い意志力をもつことができる。	<ul style="list-style-type: none"> 優しい言葉遣いができる 感謝の心をもつことができる 気持ちよいあいさつや返事ができる
(たくましく) あきらめない元気な子	たくましく生きるための健康や体力、危険予知回避能力、忍耐力を身に付けることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ねばり強く体力づくりができる 病気や危険から身を守ることができる 何事も、最後までやりとげる

めざす学校像（子どもが希望を胸に喜んで登校、満足して下校する学校）

- 個に応じた教育活動を展開し、児童が主役となって生き生きと活動する学校
- 四季の花が咲き、美化や整頓が行き届いた学校
- 思いやりと温かさのある学校
- 保護者や地域住民と連携し、信頼され開かれた学校

めざす職員像（子どもを理解し、子どもの夢や目標達成に向けて一緒に取り組む職員）

- 心身ともに健やかで豊かな人間性と教育愛にあふれる職員
- 一人一人のよさを認め、よさを伸ばす職員
- 高い専門性と幅広い教養を身に付け、子どもの学力を高める教員
- 率先垂範し、子どもとともに歩む職員
- 社会性・職責感を備え、学校の教育課題の解決に向けて協働して取り組む職員
- 子ども、保護者、地域住民から信頼される職員

重点課題

確かな学力の定着を図る指導法の工夫改善	豊かな人間性を育む教育の推進	健康・体力づくりの推進
<学力・学習意欲アップ> 個別最適な学びと協働的な学びの一体化 自信を付ける N R T 検査アンダーアチーバー 0	<思いやり・人権感覚アップ> 人権教育の推進 生徒指導事故への初期対応 いじめ早期発見・早期対応	<健康・体力アップ> 継続した体力づくりの推進 校内校外事故防止・対応 アレルギー対応・う歯治療率アップ

地域と結びつき、一人一人が輝く特色ある教育活動

<達成感アップ>
 特色ある教育活動の工夫改善 夢実現に向けた活動の充実

人権尊重の精神

合い言葉…チャレンジする光神の子