

学校教育目標 夢や目標をもち未来をたくましく生きる児童の育成

校訓 かしこく やさしく たくましく

めざす子ども像「笑顔とあいさつとやさしさいっぱい、夢に向かって自己表現する子どもたち」

子どもの姿	達成目標	具体的姿
(かしこく) すすんで学ぶ子	基礎学力を身に付け、自ら学び、自ら考え、自信をもち主体的に判断・行動し、問題を解決できる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 粘り強く学びに向かう ・ よく考え、豊かに表現する ・ 家庭学習がきちんとできる (MGC推進)
(やさしく) 思いやりのある子	自らを律し他人と協調しつつ、自他を愛し思いやる心や感動する心豊かな人間性と郷土愛をもつことができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 優しい言葉遣いができる ・ 感謝の心をもつことができる ・ 気持ちよいあいさつや返事ができる
(たくましく) あきらめない元気な子	たくましく生きるための健康や体力、危険予知回避能力、忍耐力を身に付けることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 継続した体力づくりができる ・ 病気や危険から身を守ることができる ・ 何事も最後までやり遂げる

めざす学校像「子どもが希望を胸に、喜んで登校、満足して下校する学校」

- ・ 小規模校のよさを活かし、個に応じた教育活動を展開し、児童が主役となって生き生きと活動する学校
- ・ 教児共に思いやりと温かさのある学校
- ・ 四季の花が咲き、美化や整頓が行き届いた学校
- ・ 郷土を愛し、保護者や地域住民と連携し、信頼され開かれた学校

めざす職員像「子どもを理解し、子どもの未来像構築に向けて一緒に取り組む職員」

- ・ 人権尊重の精神に立ち、子ども理解に努め、子どもに寄り添う人間性豊かな職員
- ・ 常に自己研鑽に努め、一人一人のよさや可能性を伸ばす職員
- ・ 高い専門性と幅広い教養を身に付け、子どもの学力を高める教員
- ・ 率先垂範し、子どもとともに歩む職員
- ・ 社会性・職責感を備え、学校の教育課題の解決に向けて協働して取り組む職員
- ・ 自らを律し、子ども・保護者・地域住民から信頼される職員

重点課題

確かな学力の定着を図る指導法の工夫改善 ＜学力・学習意欲アップ＞	豊かな人間性を育む教育の推進 ＜思いやり・人権感覚アップ＞	健康・体力づくりの推進 ＜健康・体力アップ＞
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習者主体の授業(学びの共同体による授業改善) ・ 個別最適な学びと協働的な学びの一体化 ・ GIGA スクール構想の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人権教育の推進 ・ SGEへの取組 ・ 「魅力ある学校づくり」の計画的取組 ・ いじめ問題の早期発見・早期対応 ・ 不登校・登校渋り児童へチームで対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 継続した体力づくりの推進 ・ 校内校外事故防止(速やかな対応) ・ アレルギー対応・う歯治療率アップ
○自己存在感の感受への配慮 ○共感的な人間関係の育成 ○自己決定の場の提供 ○安全・安心な風土の醸成 ☆居場所づくり・絆づくり		

地域と結びつき、一人一人が輝く特色ある教育活動

合言葉…チャレンジする光神の子

- ＜達成感アップ＞
- 郷土の‘よさ’を活かした特色ある教育活動の工夫(学校運営協議会との連携)
 - 就業選択に向けた活動の推進(キャリア教育) ○ 論理的思考力の育成(NIE・将棋体験)



人権尊重の精神