Ⅱ　令和6年度　幸田小学校グランドデザイン(概要版)

国・県・町の施策
町教育行政基本目標
明温厳の教育

学校教育目標
生きる力をもち　新しい時代を拓く　幸田の子

保護者の願い
地域の思い
児童の実態

＜めざす教師像＞

○　心身ともに健康で，人権意識の高い誠実な教師
（職責感，人権尊重，合理的配慮）
○　専門職として研鑽に努め，高い指導力と実践力のある教師
（研究・修養）
○　人間性豊かで，家庭や地域から信頼・尊敬される教師
（有言実行，率先垂範，地域連携，服務規律の厳正確保）

＜めざす児童像＞

○　心を鍛え，仲良くする子ども
・　人権意識をもつ
・　心の届くあいさつができる
・　ボランティア精神がある
・　読書で心を豊かにする
○　頭を鍛え，自ら考える子ども
・　夢に向かって自分を磨く
・　自ら学びを調整する
・　聞く・話すがきちんとできる
○　体を鍛え粘り強く頑張る子ども
・　目標をもって体を鍛える
・　規則正しい生活をする
・　くじけず最後までやり抜く

＜めざす学校像＞

○　人権尊重の視点に立ち，児童一人一人を大切にする学校
（人権・特別支援教育の充実）
○　明るく活気があり，児童一人一人に生きる力を育む学校
（あいさつ・返事，主体性）
○　校内が美しく，落ち着きのある学校
（緑化，清掃，整理整頓，時間厳守）
○　地域に根ざした教育に取り組み，安心・安全で信頼される学校
（三者連携，ＣＳの活性化，地域素材の教材化）

課　題
気　付　き
コミュニケーション
ションスキル

キャッチフレーズ
瞳輝き笑顔あふれる幸田っ子

課　題
時代に即した
教育課程
学習スタイル
タブレットの
持ち帰り

＜あかるく（徳）＞

① チーム幸田として人権同和教育の推進と校内体制の確立
② 道徳科授業の充実
③ 思いやりの心や感性を高める活動
④ 心に届くあいさつ
⑤ 読書活動の推進
⑥ 自他を大切にする言動
⑦ 基本的な生活習慣を確立
⑧ 教育相談体制の充実(年２回)

「あいさつ日本一」の学校になろう！

学級経営の充実

学習環境の整備

＜かしこく（知）＞

① 児童の意欲を高める授業力の向上と授業の充実
② 児童に寄り添った授業実践
③ 複式学習のよさを生かした授業
④ 外国語活動・外国語科の充実
⑤ 自分の考えを書く場の設定
⑥ 個別指導・補充指導の充実
⑦ 音読・読書活動の充実
⑧ 計算力・漢字テストの実施
⑨ 家庭学習習慣の定着
⑩ 学力向上アクションプランの完全実施

＜たくましく（体）＞

① 家庭との連携した生活リズムの確立
② 体育的行事や体力テスト結果に基づいた体力つくり
③ う歯・疾病治療率 100%
④ 通学路の点検及び安全歩行についての共通指導
⑤ 児童の目線に立った安全点検
⑥ 安全指導の推進と地域と連携した避難訓練の実施
⑦ 関係機関・保護者と連携した食育の推進
⑧ 学校安全計画の計画的な推進
⑨ 児童と保護者が連動した取組