

II 学校経営の概要

1 学校経営のグランドデザイン



# 湧水町立栗野中学校の教育

令和4年度

等、時代の要請  
日本国憲法、教育関連法令

〈湧水町〉 人と自然が織りなす芸術の町 心豊かで伸びゆく美しいまち

教育の基本目標 「共に磨きあい、明日に輝く、心豊かでたくましい人づくり」

教育の基本方針 「明・温・厳の教育」

教育の基本理念 「授業で人が育つ、体験・活動で人が育つ」

学校・生徒・地域の実態、  
保護者・教師の願い

学校教育目標  
ふるさとを愛し、豊かな心を持ち、自ら考動できる生徒を育てる

校訓 **自主・創造・友愛**

**Plan**

**目指す学校像**

- 1 基本的人権が尊重され、温かい教育が一人一人の生徒に行き届く学校
- 2 教育環境が整備され、花と潤いに満ちた学校
- 3 規律正しい生活の中で教育活動が展開される学校
- 4 地域の人々に「開かれた学校」として親しまれ、信頼にこたえる学校
- 5 一人一人を大切に、生徒の自己実現を図る学校

**目指す教師像**

- 1 湧水町学校職員として地域の発展と生徒の育成に努める教師
- 2 生徒の主体性を育て、ともに歩む教師(師弟同行・率先垂範)
- 3 研修に努め、創意ある教育実践を通して日々前進する教師
- 4 目標に向かって、協働する教師
- 5 教育公務員として誇りと使命感に燃えて、責任を果たす教師
- 6 良識と品位があり、生徒・保護者・地域に信頼される教師

**目指す生徒像**

- 1 明るく、心のこもった元気な挨拶のできる生徒
- 2 自分を見つめ、将来の目標に向かって努力する生徒
- 3 きまりを守り、よく考えて行動する生徒
- 4 思いやりがあり、協調・奉仕する生徒
- 5 気付き、考え、実行する態度を身に付けようとする生徒
- 6 自他の健康に留意し、安心・安全な生活を送る生徒

**Do**

**Action**

**取組の重点事項**

- 1 人権同和教育をすべての教育活動の基本に置いた教育の推進
- 2 資質・能力の育成を目指す「主体的・対話的で深い学び」の推進
- 3 道徳教育の充実、体験活動等を通じた豊かな感性の醸成
- 4 生徒指導の三機能を基本に置いた積極的生徒指導の推進
- 5 特別支援教育における合理的配慮とユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業実践
- 6 心身の健康の保持・増進を図るとともに、主体的に健康な生活を送る実践力を育てる研究の深化
- 7 望ましい勤労観・職業観の育成と適切な進路情報の収集・提供
- 8 自ら課題を見つけ、学び、考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決しようとする総合的な学習の時間等の研究のより一層の深化
- 9 家庭・地域社会とのさらなる連携強化(学校運営協議会との連携・協働)

**取組の  
修正・改善**

**Check**

学校評価(生徒、保護者、職員)  
学校運営協議会による評価  
学校行事、授業等の地域、保護者への開放

**Goal** 育成を目指す資質・能力

「未来を描く力」

自己有用感の高揚

確かな学力の定着