

令和6年度 串木野小学校 学校経営グランドデザイン

学校経営理念

人権尊重、生命尊重の精神を基本として、児童の「生きる力」の育成を目指す。そのため確かな学力、豊かな人間性、健康・体力の調和的発達を基盤に、日本人としての教養と誇りを持ち、生涯を通じて自ら学び、社会の発展に貢献しながら主体的・自律的に自己実現を図る児童を育成する。

校訓

よく考え 明るく すなおで がんばる子

学校教育目標

串小プライド

自立の心
協調・礼節の心
生命尊重の心

ふるさとを愛し、心豊かでたくましく、自ら学ぶ串木野の子の育成

めざす学校像

～子どもが行きたい学校・保護者が通わせたい学校・地域から愛される学校～

- ・子どもの活躍の場、居場所を確保し、思いやり、活気にあふれる学校
- ・認め支え合いながら学び、確かな学力を育む学校
- ・安心・安全で美しく環境の整った学校
- ・家庭、地域社会に開かれ、地域とともに動く学校

めざす子ども像

～笑顔とあいさつ、優しさいっぱいの子どもたち～

- ・自ら考え進んで勉強し、主体的に判断・行動できる子ども
- ・礼儀正しく、他者と協調し思いやる心・感動する子ども
- ・心身を大切にし、自己実現への強い意志力をもつ子ども

めざす教師像

～子どもに寄り添い自律・向上心あふれる学び人～

- ・豊かな人間性と教育愛あふれる教師
- ・組織の一員として協力し合う教師
- ・幅広い教養を身に付け、絶えず学び続ける教師
- ・創意工夫に努め、子どものよさを伸ばす教師
- ・子どもに敬愛され、保護者等の信頼に応える教師

めざす家庭像

- ・一人一人が大切にされている家庭
- ・基本的な生活習慣を身に付けさせる家庭
- ・学校、地域と積極的に連携する家庭

重点事項

学力・学習意欲アップ

- 学力向上ルーティンの合理的実践
- ・指導方法の工夫改善
- ・学力3調県通過 60%超
- ・単元テストCチェック児童0%
- ・家庭学習達成率 90%超

人権感覚・思いやりアップ

- 「個・子」を褒め自尊感情の醸成
- ・生徒指導事案への初期対応
- ・特別支援教育の充実
- ・いじめ見逃し0、解消
- ・不登校児童への対応

きらめき串木野っ子プラン

- 地域・社会に開かれた学校
- ・アンケート回収率90%以上
- ・授業参加等出席率90%以上
- ・外部事業参加拡充
- ・積極的な広報活動

健康・体力アップ

運動好きな児童の育成

- ・校内校外事故防止・対応 100%
- ・食物アレルギー対応 100%
- ・う歯治療率 80%
- ・チャレンジかごしま取組 100%

串木野小コミュニティスクール（学校運営協議会）の充実

全ての教育活動における人権教育の推進